

2022 год

Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Коношская  
средняя школа имени  
Н.П.Лавёрова»



## **Оглавление**

|   |            |
|---|------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы</b>  | <b>3</b>   |
| 1.1. Общая характеристика образовательной организации   | 3          |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ  | 4          |
| 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации   | 7          |
| 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации   | 8          |
| 1.5. Анализ контингента обучающихся   | 14         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательной деятельности</b>  | <b>15</b>  |
| 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации  | 15         |
| 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана  | 25         |
| 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана  | 25         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Кадровый состав образовательной организации</b>  | <b>29</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Анализ качества обучения обучающихся</b>   | <b>32</b>  |
| 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет   | 32         |
| 4.3. Результаты внешней экспертизы  | 47         |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность</b>   | <b>55</b>  |
| 5.1. Общая характеристика   | 55         |
| Работа методических объединений   | 55         |
| <b>Конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности</b>   | <b>60</b>  |
| Функциональной грамотности  | 60         |
| -   | 71         |
| <b>РАЗДЕЛ 6. Воспитательная система образовательного учреждения</b>   | <b>75</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации</b>  | <b>79</b>  |
| 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся   | 79         |
| 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием  | 81         |
| 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-21 учебный год  | 82         |
| <b>Европейская ассоциации культуры</b>  | <b>84</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.</b>   | <b>120</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья</b>   | <b>122</b> |
| 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся  | 122        |
| 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся   | 123        |
| 9.3. Анализ работы спортивного клуба «Движение» за 2020-21 учебный год  | 123        |
| 9.4. Анализ работы юнармейского отряда «Молодая гвардия» за 2020-2021 учебный год.  | 125        |
| 9.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса   | 128        |
| 9.6. Анализ деятельности школьного музея.   | 132        |
| <b>РАЗДЕЛ 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации</b>   | <b>133</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</b>  | <b>141</b> |
| 11.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса  | 141        |
| 11.2. Информатизация образовательного процесса  | 151        |
| 11.3. Условия питания   | 160        |
| 11.4. Медицинское обслуживание  | 161        |
| 11.5. Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры   | 162        |
| 11.6. Проверки, осуществляемые органами государственного (муниципального) контроля и надзора  | 162        |
| 11.7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение   | 162        |
| <b>РАЗДЕЛ 12. Организация работы структурного подразделения</b>   | <b>164</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 13. Востребованность выпускников</b>  | <b>164</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 14. Учебно-методическое обеспечение</b>   | <b>164</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 15. Внутренняя система оценки качества образования</b>  | <b>166</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 16. Анализ работы с одаренными детьми</b>   | <b>167</b> |
| 1) Хорошим подспорьем при организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми является обучение в областной очно-заочной школе для одаренных детей в г. Архангельске. Областная очно-заочная школа для одаренных детей открыта в 1996 году по решению Областного управления народного образования (ОблУНО) на базе ГОУ «Центр дополнительного образования (в настоящее время ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества». | 170        |
| <b>РАЗДЕЛ 17. Анализ показателей деятельности</b>   | <b>170</b> |

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и приказом управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» «О предоставлении муниципальными образовательными учреждениями МО «Коношский муниципальный район» отчетов самообследования за 2020 год» от 16 февраля 2021 года №38/о

Период самообследования: с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года

Основные показатели учебной деятельности по результатам 2021-22 учебного года.

## РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»

**Учредитель (учредители):** муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»

**Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:** 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, ул. Садовая, д. 1А

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, ул. Садовая, д. 1А

Учреждение имеет **статус юридического лица.**

По типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности                                | Фамилия, имя, отчество  | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|---|---|--------------------|
| 1.    | Руководитель             | директор  | Коротяева Ирина Владимировна  | 22190              |
| 2.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Старицына Татьяна Викторовна, Дьячкова Оксана Михайловна, Макурина Светлана Сергеевна, Баландина Светлана Александровна | 21351              |

ОУ расположено в центре поселка Коноша, имеет в окружении достаточно сформировавшуюся систему магистральных улиц и транспортных связей с другими частями поселка и загородными

территориями. В настоящее время прилегающая к Учреждению территория занята существующей разноэтажной (преимущественно среднеэтажной) застройкой, общественными и культурно-бытовыми объектами. В районе расположения ОУ имеются образовательные и медицинские учреждения, учреждения культуры и искусства, административные и общественно-деловые учреждения. Учреждение является самым крупным по количеству обучающихся в Коношском районе.

Перечень территорий, закрепленных за Учреждением на основании приказа управления образования администрации муниципального образования "Коношский муниципальный район" от 1.02.2022 года №17/о "О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Коношский муниципальный район» для организации приёма граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования":

### **п. Коноша**

**Улицы:** Архангельская, Театральная, Вельская, Травница, Восточная, Труда, Весенняя, Хвойная, Гагарина, Школьная, Горная, Энтузиастов, Дачная, Южная, Дружбы, 8-марта, Еловая, Железнодорожная, Загородная, Звездная, Коллективизации, Комсомольская, Космонавтов, Красные Зори, Кремлевская, Кубинская, Лесная, Ломоносова, Молодежная, Набережная, Первомайская, Печорская, Пионерская, Полярная, Правды, Пригородная, Пролетарская, Радужная, Речная, Рябиновая, Кремлевская, Садовая, Южная, Свободы, Солнечная, Советская, Совхозная, Дачная, Солнечная, Сосновая, проспект Октябрьский

**Переулки:** Апрельский, Кооперативный, Малый, Мирный, Почтовый, Сентябрьский, Февральский, Юбилейный, Январский

деревня Даниловская, деревня Зеленая, деревня Избное, деревня Лычное, деревня Мотылево, деревня Норинская, деревня Пархачевская, деревня Паунинская, деревня Толстая, деревня Тундриха, деревня Харламовская, деревня Чублак, деревня Кремлево, деревня Кузьминская

Учреждение оказывает муниципальные услуги в соответствии со стандартами оказания муниципальных услуг, утверждаемыми в порядке, установленном муниципальным правовым актом муниципального образования «Коношский муниципальный район». Учреждение создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова" (сокращенное наименование: МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова") введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя 01.02.2000 г.

Юридический адрес: 164010 , Архангельская область, поселок Коноша, улица Садовая, дом 1А;

Фактический адрес: 164010 , Архангельская область, поселок Коноша, улица Садовая, дом 1А; 164012, Архангельская область, поселок Коноша, улица Таежная, дом 11; 164012, Архангельская область, поселок Коноша, улица Таежная, дом 11 сооружение 2; 164010 , Архангельская область, поселок Коноша, улица Дачная, дом 6 сооружение 2.

Телефон/Факс: 8 (818)5521639

директор школы - (818)5822190 канцелярия - (818)5821369 учительская - (818)5822334 кабинет заместителей директора - (818)5821351

e-mail: [ksoch@mail.ru](mailto:ksoch@mail.ru)

Web-сайт ОУ: [konoshaschool.nubex.ru](http://konoshaschool.nubex.ru)

В своей деятельности ОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Коношский муниципальный район», Уставом. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

| № п/п | Вид документа   | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ                               | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1.    | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 29Л01 № 0001518            | 6470 от 20.10.2017                  | Министерство образования и науки Архангельской области | Распоряжение от 20.10.2017 № 2004                                | бессрочно                         |
| 2.    | Свидетельство о государственной аккредитации  | 29А01 № 0000940            | От 20.10.2017 г. № 3915             | Министерство образования и науки Архангельской области | Распоряжение от 20.10.2017 № 2004                                | 19.01.2024                        |

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение об официальном сайте МБОУ «Коношская СОШ».
2. Правила приема граждан в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Коношская средняя общеобразовательная школа».
3. Положение об общем собрании трудового коллектива в МБОУ «Коношская СШ»
4. Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «Коношская СШ».
5. Положение о педагогическом совете МБОУ «Коношская СШ».
6. Положение об общешкольной родительской конференции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская средняя школа».
7. Положение о Совете школы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коношская средняя общеобразовательная школа».
8. Положение о детском объединении «КОДР» (Совет обучающихся) в МБОУ «Коношская СОШ».
9. Положение о детской организации «СЕВЕРЯТА» в МБОУ «Коношская СШ».
10. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Коношская СШ».
11. Положение об обучении по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.
12. Положение об организации дистанционного обучения в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова".
13. Положение о логопедическом пункте.
14. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «Коношская СШ».
15. Положение об организованных перевозках обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
16. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова".
17. Положение о рабочей программе МБОУ «Коношская СШ» (БУП-2004).
18. Положение о научном обществе обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
19. Положение об ученической научно-исследовательской работе.
20. Положение о кружковой и секционной работе в МБОУ «Коношская СШ».
21. Положение об элективных курсах и элективных предметах в МБОУ «Коношская СШ».
22. Положение о факультативных занятиях в МБОУ «Коношская СШ».
23. Положение о школьном музее МБОУ «Коношская СШ».

24. Положение о рабочей программе педагога по учебному предмету (курсу) в контексте ФГОС НОО и ООО.
25. Положение о наставничестве в МБОУ «Коношская СШ».
26. Положение о школьной аттестационной комиссии по аттестации заместителей директора ОУ по УВР и лиц, претендующих на должности заместителей директора ОУ по УВР МБОУ «Коношская СШ».
27. Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора учреждения по УВР в МБОУ «Коношская СШ».
28. Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «Коношская СОШ» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
29. Положение о методическом совете МБОУ «Коношская СШ».
30. Положение об общешкольном конкурсе педагогического мастерства « Учитель года» в МБОУ «Коношская СШ».
31. Положение о комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
32. Положение о методической работе МБОУ «Коношская СШ».
33. Положение о Портфеле достижений обучающегося МБОУ «Коношская СШ».
34. Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ «Коношская СШ».
35. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» в соответствии с требованиями ФГОС
36. Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская средняя школа».
37. Положение о библиотеке МБОУ «Коношская СШ».
38. Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в МБОУ «Коношская СШ».
39. Положение об электронном классном журнале.
40. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Коношская СШ».
41. Положение о бухгалтерии МБОУ «Коношская СШ».
42. Положение о Единой комиссии по размещению заказов.
43. Положение об аукционной комиссии.
44. Положение о комиссии по заполнению аттестатов об основном общем и среднем общем образовании выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ «Коношская СШ».
45. Положение о системе нормирования труда в МБОУ «Коношская СШ».
46. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
47. Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся.
48. Положение о порядке учёта мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы и права обучающихся.
49. Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в МБОУ "Коношская СОШ"
50. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
51. Положение о порядке создания, обновления и использования учебного библиотечного фонда муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коношская средняя образовательная школа», реализующего общеобразовательные программы.
52. Положение о системе видеонаблюдения в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»
53. Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»
54. Критерии оценивания в начальной школе
55. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел работников
56. Положение о профессиональной этике
57. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"
58. Положение о проектной деятельности в начальной школе

59. Положение о едином орфографическом режиме, нормах оценки в муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»

60. Положение об оплате труда

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



#### Органы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единонаучалия и самоуправления. Исходя из целей,

принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

**Директор ОО – главное административное лицо**, воплощающее единонаучалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Совет школы** является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание трудового коллектива** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:**

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень – методические объединения.** К управляемцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные

предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

**Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители).** Здесь органами управления являются Совет школы, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Организация обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» "КОДР" с инициативной группой обучающихся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы

школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

#### **Наименование органов управления**

Совет школы, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, методический совет(МО), КОДР.

#### **Информация о руководителях структурных подразделений**

##### **1. Педагогический совет и Собрание трудового коллектива.**

Коротяева Ирина Владимировна, директор школы

Контактный телефон: (8818)5822190

e-mail: [ksoch@mail.ru](mailto:ksoch@mail.ru)

##### **2. Совет школы.**

Старицына Татьяна Викторовна,

Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)

Контактный телефон: (8818)5821351

e-mail: [ksoch@mail.ru](mailto:ksoch@mail.ru)

##### **3. Методический совет(МО)**

Дьячкова Оксана Михайловна,

Заместитель директора по УВР (методическая работа)

Контактный телефон: (8818)5821351

e-mail: [ksoch@mail.ru](mailto:ksoch@mail.ru)

#### **4. КОДР**

Старицына Татьяна Викторовна,

Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)

Контактный телефон: (8818)5821351

e-mail: [ksoch@mail.ru](mailto:ksoch@mail.ru)

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Образовательное учреждение является конкурентоспособным. Для этого созданы необходимые условия.**

*Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;*

Перечень зданий и помещений, используемых для осуществления – учебно – воспитательного процесса

| №<br>п/п | Здания и территории                     | Адрес                          | Назначение   |
|----------|---|--------------------------------|--|
| 1.       | Здание МБОУ «Коношская СШ»              | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Осуществление образовательного процесса            |
| 2.       | Кабинет №1а, 2, 7,8,9,10,17,18,19,20,21 | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Образовательный процесс в начальной школе          |
| 3.       | Кабинет №11                             | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет ОБЖ и ИЗО                                  |
| 4.       | Столовая                                | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Организация питания                                |
| 5.       | Спортзал                                | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Физическое воспитание, спортивно-массовая работа   |
| 6.       | Актовый зал, комната вожатых            | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Воспитательный процесс, дополнительное образование |
| 7.       | Кабинет директора                       | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Административная работа                            |
| 8.       | Кабинет заместителей директоров         | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Административная работа                            |
| 9.       | Кабинет № 6                             | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет информатики, «Точка роста»                 |
| 10.      | Кабинет № 14                            | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет информатики                                |
| 11.      | Кабинет №26, 28, 29, 30, 31             | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет русского языка и литературы                |
| 12.      | Кабинет №, 15, 16, 23                   | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет иностранного языка                         |
| 13.      | Комната педагога-психолога              | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Административная работа                            |
| 14.      | Библиотека                              | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Образовательный процесс                            |
| 15.      | Читальный зал                           | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Образовательный процесс                            |
| 16.      | Книгохранилище                          | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Хранение учебников.                                |
| 17.      | Кабинет №12, 22                         | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет истории и обществознания                   |
| 18.      | Кабинет №32                             | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет географии                                  |
| 19.      | Кабинет № 4                             | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет биологии, «Точка роста»                    |

|     |   |                                |  |
|-----|---|--------------------------------|--|
| 20. | Кабинет № 3   | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет химии, «Точка роста»                   |
| 21. | Кабинет №13, 24, 25,27                                | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет математики и физики                    |
| 22. | Учительская   | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Организация работы педколлектива               |
| 23. | Комната техперсонала                                  | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Организация работы техперсонала                |
| 24. | Подсобные помещения                                   | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Хранение оборудования                          |
| 25. | Санузлы   | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Обеспечение санитарно-гигиенических требований |
| 26. | Кабинет социального педагога                          | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Административная работа                        |
| 27. | Кабинет учителя – логопеда                            | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Осуществление образовательного процесса        |
| 28. | Кабинет технологии для мальчиков, девочек. Кулинария. | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Образовательный процесс                        |
| 29. | Бухгалтерия   | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Финансовая деятельность                        |
| 30. | Медицинский кабинет                                   | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Организация медобслуживания                    |
| 31. | Прививочный кабинет                                   | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Организация медобслуживания                    |
| 32. | Стоматологический кабинет                             | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Организация медобслуживания                    |
| 33. | Канцелярия  | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Административная работа                        |
| 34. | Кабинет №1  | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет музыки                                 |
| 35. | Стадион   | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Спортивно-массовая работа                      |
| 36. | Полоса препятствий                                    | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Спортивно-массовая работа                      |
| 37. | Сектор для метания                                    | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Спортивно-массовая работа                      |
| 38. | Сектор для прыжков в длину                            | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Спортивно-массовая работа                      |
| 39. | Лыжная трасса, лыжная база                            | П.г.т. Коноша, ул. Дачная, 6   | Спортивно-массовая работа                      |

#### Оснащение компьютерной техникой.

Материально-техническая база МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Содержание материально- технической базы и содержание здания соответствует санитарно- гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

| № Каб. | ПК/ноутбук | Принтер, МФУ, сканер | Интерактивная доска | Проектор | Документ-камера | Интернет |
|--------|------------|----------------------|---------------------|----------|-----------------|----------|
| 1a     | ноутбук    | Принтер              | 1                   | 1        | -               | +        |
| 1      | ПК         | -                    | -                   | 1        | -               | +        |
| 2      | ПК         | Принтер              | 1                   | 1        | -               | +        |
| 3      | ПК         | Принтер              | 1                   | 1        | -               | +        |

|                   |                      |                                     |   |   |   |   |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| 4                 | ПК                   | МФУ                                 | 1 | 1 | 1 | + |
| 5                 | 15 ПК                | Принтер,<br>сканер                  | - | 1 | - | + |
| 6                 | ПК                   | -                                   | 1 | 1 | 1 | + |
| 7                 | ПК                   | Принтер                             | 1 | 1 | - | + |
| 8                 | ПК                   | МФУ                                 | 1 | 1 | - | + |
| 9                 | ПК                   | МФУ                                 | 1 | 1 | - | + |
| 10                | ПК                   | Принтер                             | 1 | 1 | - | + |
| 11                | ПК                   | -                                   | 1 | 1 | - | + |
| 12                | ноутбук              | Принтер                             | - | 1 | - | + |
| 13                | ноутбук              | Принтер                             | 1 | 1 | 1 | + |
| 14                | 15 ПК                | Принтер,<br>сканер                  | - | 1 | - | + |
| 15                | ноутбук              | -                                   | - | 1 | - | + |
| 16                | ноутбук              | -                                   | 1 | 1 | - | + |
| 17                | ПК                   | -                                   | 1 | 1 | - | + |
| 18                | ноутбук              | -                                   | 1 | 1 | - | + |
| 19                | ПК                   | Принтер                             | 1 | 1 | - | + |
| 20                | ноутбук              | Принтер                             | 1 | 1 | - | + |
| 21                | ноутбук              | Принтер                             | 1 | 1 | - | + |
| 22                | ПК                   | МФУ                                 | 1 | 1 | - | + |
| 23                | ПК                   | МФУ                                 | - | 1 | - | + |
| 24                | ноутбук              | Принтер                             | - | 1 | - | + |
| 25                | ПК                   | Принтер                             | 1 | 1 | - | + |
| 26                | ПК                   | МФУ                                 | - | 1 | - | + |
| 27                | ноутбук              | МФУ                                 | 1 | 1 | - | + |
| 28                | ноутбук              | Принтер                             | 1 | 1 | - | + |
| 29                | ПК                   | Принтер                             | - | 1 | - | + |
| 30                | ПК                   | МФУ                                 | 1 | 1 | 1 | + |
| 31                | ПК                   | Принтер                             | - | 1 | - | + |
| 32                | ПК                   | МФУ                                 | 1 | 1 | 1 | + |
| Технологи<br>я    | ПК                   | Принтер                             | - | 1 | 1 | + |
| Спортзал          | ноутбук              | МФУ                                 | - | - | - | - |
| Учительск<br>ая   | 4 ПК                 | -                                   | - | - | - | + |
| Библиотек<br>а    | 2 ПК + 1<br>ноутбук  | 2<br>принтера,<br>сканер            | - | 1 | - | + |
| Завучи            | 5<br>ноутбуков       | 5<br>принтеров,<br>2 МФУ,<br>сканер | - | - | - | + |
| Завуч нач.<br>кл. | Ноутбук              | МФУ,<br>принтер                     | - | - | - | + |
| Канцеляри<br>я    | 2 ПК                 | 2 МФУ                               | - | - | - | + |
| Директор          | ноутбук              | Принтер                             | - | - | - | + |
| Бухгалтер<br>ия   | 4 ПК + 2<br>ноутбука | МФУ,<br>3<br>принтера,<br>сканер    | - | - | - | + |
| Вожатые           | ПК + 3<br>ноутбука   | 2 МФУ                               | - | - | - | + |

|                      |                   |                                  |   |   |   |   |
|----------------------|-------------------|----------------------------------|---|---|---|---|
| Психолог             | ноутбук           | МФУ                              | - | - | - | + |
| Логопед              | ноутбук           | МФУ                              | 1 | 1 | - | + |
| Завхоз               | ПК                | -                                | - | - | - | - |
| Столовая             | ноутбук           | Принтер                          | - | - | - | - |
| Методист             | ПК<br>+<br>нетбук | Принтер                          | - | - | - | + |
| Актовый зал          | -                 | -                                | - | 1 | - | - |
| Макурина С.С.        | ноутбук           | МФУ                              | - | - | - | + |
| ЕГЭ/ОГЭ              | 8 ноутбуков       | 12 сканеров, 11 принтеров, 1 МФУ | - | - | - | - |
| Мобильный класс      | 58 ноутбуков      | -                                | - | - | - | - |
| Планшеты             | 47                |                                  |   |   |   |   |
| Интерактивная панель | 2                 |                                  |   |   |   |   |

На конец 2022 года поступили:

- 2 ноутбука
- 6 проекторов
- 3 принтера

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1988 году, кирпичное, четырехэтажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная площадка; футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка, уличные тренажёры, беговая дорожка. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему и водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 835 мест. По факту укомплектованность на 01.01.2022 года составляет 1075 человек.

В школе установлена тревожная кнопка, выведенная на внедомственную охрану, имеются системы видеонаблюдения. Охрану осуществляет ООО «Карат-Север»

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

*Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

На территории МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» обеспечен доступ в здание (пандус для инвалидов колясочников). Проведена работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Переоборудована сантехническая комната (специализированный туалет (1 этаж)): оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла. В наличии имеется подъемник на 2 этаж. Полы на 2 этаже покрыты антискользящим покрытием, установлены расширенные дверные проемы. Приобретено инвалидное кресло.

*Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

В школе имеется собственная столовая. Организовано горячее питание обучающихся. В столовой имеется всё необходимое оборудование для приготовления вкусной и здоровой пищи.

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ", с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов", с постановлением постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам и обучающихся 1-4 классов. Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовой ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

*Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

На базе ОУ имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет и стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ» на основании договора с МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова», для которого учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания обучающихся и воспитанников. Учреждение осуществляет контроль за работой медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

В школе осуществляется профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья обучающихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;
- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;
- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
- оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента обучающихся.

*В 2021/2022 учебном году в ОУ обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях минимизации рисков распространения COVID-19 по поручению Президента Российской Федерации Роспотребнадзором совместно с Минпросвещения России разработаны и утверждены санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которые устанавливают требования к особому режиму работы в том числе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (проведение генеральной уборки перед*

*открытием организаций; организация ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе; усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах); использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков; закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса; запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами) (проведение праздничных мероприятий 1 сентября организовать по классам или параллелям на открытом воздухе с использованием средств индивидуальной защиты (маски) для родителей).*

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения.

*Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

Доступ к сети интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с провайдером *Ростелеком* и *ООО "Онлайн Север"*. В рамках договора провайдер осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию). Для обеспечения информационной безопасности участников образовательного процесса приобретено программное обеспечение SKYDNS облачной интернет-безопасности и контентной фильтрации. Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам Школы доступны информационные системы (ресурсы): электронная библиотека, школьный сайт, электронный журнал-дневник. Создана и используется корпоративная почта.

В школе активно используется информационная система "ДНЕВНИК.РУ", как одна из систем дистанционного обучения, обеспечивающая доступ к учебным материалам через internet. Посредством СДО обучающийся имеет возможность самостоятельно изучать размещенные учителем на сайте материалы (лекции, примеры решения задач, задания для практических и контрольных работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того ученик может связаться с педагогом, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

На базе школы в рамках реализации проекта "Цифровое образовательное кольцо Архангельской области" установлена система видеоконференций.

МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на основании договоров сотрудничает:

МБУК «Библиотечная система Коношского района»

МБУК Центр «Радушенька»

МБОУ ДО «Коношский РЦДО»

МБУК «Коношский Дом культуры и Досуга»

МБУ ДО «Детская школа искусств № 8»

МБУК «Коношский районный краеведческий музей»

## **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Комплектование контингента обучающихся на 1.01.2021 года.

| Учебный год             | Количество обучающихся |             | Количество классов      |             |
|-------------------------|------------------------|-------------|-------------------------|-------------|
|                         | Начало года            | Конец года  |                         | Начало года |
| <b>2018-2019 уч.год</b> | <b>1105</b>            | <b>1092</b> | <b>2018-2019 уч.год</b> | <b>52</b>   |
| В т.ч. 1-4 классы       | 481                    | 481         | В т.ч. 1-4 классы       | 23          |
| 5-9 классы              | 553                    | 542         | 5-9 классы              | 25          |

|                         |                            |                            |                         |    |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|----|
| 10-11 классы            | 71                         | 69                         | 10-11 классы            | 4  |
| <b>2019-2020 уч.год</b> | 1092                       | 1105                       | <b>2019-2020 уч.год</b> | 53 |
| В т.ч. 1-4 классы       | 462                        | 456                        | В т.ч. 1-4 классы       | 22 |
| 5-9 классы              | 563                        | 579                        | 5-9 классы              | 27 |
| 10-11 классы            | 67                         | 70                         | 10-11 классы            | 4  |
| <b>2020-2021 уч.год</b> | 1105                       | <b>1084(на 01.09.2021)</b> | <b>2020-2021 уч.год</b> | 54 |
| В т.ч. 1-4 классы       | 456                        | 428                        | В т.ч. 1-4 классы       | 22 |
| 5-9 классы              | 579                        | 595                        | 5-9 классы              | 28 |
| 10-11 классы            | 70                         | 61                         | 10-11 классы            | 4  |
| <b>2021-2022 уч.год</b> | <b>1084(на 01.09.2021)</b> | <b>1085</b>                | <b>2021-2022 уч.год</b> | 53 |
| В т.ч. 1-4 классы       | 428                        | 435                        | В т.ч. 1-4 классы       | 21 |
| 5-9 классы              | 595                        | 591                        | 5-9 классы              | 29 |
| 10-11 классы            | 61                         | 59                         | 10-11 классы            | 3  |

### Социальный статус обучающихся и их семей

| Статус   | Количество         | Из них школьников |
|--|--------------------|-------------------|
| Многодетные семьи                                | 127                | 253               |
| Неполные семьи                                   | 206                | 214               |
| Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 9-семей<br>9-детей | 7<br>-            |
| Семьи группы «социального риска»                 | 3                  | 3                 |
| Семьи, состоящие на ВШК                          |                    |                   |
| Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН            | 7 -ПДН             | 7- ПДН            |
| Обучающиеся, состоящие на ВШК                    | -                  | -                 |
| Опекаемые дети                                   | 17                 | 21                |
| Дети-сироты                                      | 2                  | -                 |

## РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В 2021-2022 учебном году в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" реализуются следующие образовательные программы:

1) Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова"

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  
 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  
 приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  
 приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  
 приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Применение ЭОР и ЦОР

#### 1) Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова"

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.). При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет.

**Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.**

**Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее- дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектноисследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Учебные предметы:

- Русский язык (1-4 классы)
- Литературное чтение (1-4 классы)
- Родной язык (русский) (4 класс)
- Литературное чтение на родном (русском) языке (4 класс)
- Английский, немецкий язык (2-4 классы)
- Математика (1-4 классы)
- Окружающий мир (1-4 классы)
- Основы религиозных культур светской этики (4 классы)
- Музыка (1-4 классы)
- Изобразительное искусство (1-4 классы)
- Технология (1-4 классы)
- Физическая культура (1-4 классы)
- Учебный курс:
- Подвижные игры народов Севера.

Внеурочная деятельность:

- Морянка (2 класс)
- Истоки (1,3,4 классы)
- Занимательная математика (1,2,3 классы)
- Уроки здоровья (1 класс)
- Я познаю мир (1 класс)
- Как хорошо уметь читать (1 класс)
- Мир человека (2 класс)
- Полезные привычки (2 класс)
- Внеклассное чтение (2 класс)
- В мире слов (3 класс)
- Дорогою добра (3 класс)
- Моя малая Родина (3 класс)
- Занимательная грамматика (4 класс)
- Юный математик (4 класс)
- Занимательный русский язык (4 класс)
- Занимательная лингвистика (4 класс)
- Читалочка (4 класс)
- Хоровое пение (2 класс)
- Элементы баскетбола (3-4 класс)
- Лыжная секция (1-4 классы)
- Здоровые ножки (1 класс)

**2) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – задержкой психического развития в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова", начальное общее образование.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с задержкой психического развития разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель программы:** Создание образовательной среды школы, направленной на формирование ключевых компетентностей обучающихся с ЗПР, повышение уровня их социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Учебные предметы:

- Русский язык (1-4 классы)
- Литературное чтение (1-4 классы)
- Родной язык (русский) (4 класс)
- Литературное чтение на родном (русском) языке

- Внеклассовая деятельность:
- Как хорошо уметь читать (1 класс)
  - Занимательная математика (2 класс)
  - Моя малая Родина (3 класс)
  - Читалочка (4 класс)
  - Элементы баскетбола (3-4 класс)
  - Лыжная секция (1-4 классы)
  - Здоровые ножки (1 класс)

- (4 класс)
- Английский, немецкий язык (2-4 классы)
  - Математика (1-4 классы)
  - Окружающий мир (1-4 классы)
  - Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
  - Музыка (1-4 классы)
  - Изобразительное искусство (1-4 классы)
  - Технология (1-4 классы)
  - Физическая культура (1-4 классы)

Учебный курс:

- Подвижные игры народов Севера.

**3) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития. Основное общее образование.**

Цели реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования:

- коррекция нарушений развития обучающихся, реализация их особых образовательных потребностей.
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Основные задачи:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательной базы, основанной не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (посёлка, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные предметы:

- Русский язык (5-9 классы)
- Литература (5-9 классы)
- Родной язык (русский) (9 класс)
- Родная литература (русская) (9 класс)
- Английский язык, немецкий язык (5-9 классы)
- Второй иностранный язык (9 класс)
- Математика (5-6 классы)
- Алгебра (7-9 классы)
- Геометрия (7-9 классы)
- Информатика (5-9 классы)
- История(5-9 классы)
- Обществознание ( 5-9 классы)
- География (5-9 классы)
- Биология (5-9 классы)
- Химия (8 - 9 классы)
- Физика (7-9 классы)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 классы)
- Изобразительное искусство (6-7 классы)
- Технология (5-8 классы)
- Физическая культура (5-9 классы)
- ОБЖ (9 классы)
- Комплексный анализ текста (7 -8 классы)

- Практикум по решению математических задач (6 классы)
- Практикум по решению задач по физике (9 классы)
- Введение в экономику. (9 класс)

Учебный курс:

- Основы языкоznания (5 класс)

#### **4) Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова"**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Цели** реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

#### **Основные задачи:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилиению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательной базы, основанной не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (посёлка, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с

базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные предметы:

- Русский язык (5-9 классы)
- Литература (5-9 классы)
- Родной язык (русский) (9 класс)
- Родная литература (русская) (9 класс)
- Английский язык, немецкий язык (5-9 классы)
- Второй иностранный язык (9 класс)
- Математика (5-6 классы)
- Алгебра (7-9 классы)
- Геометрия (7-9 классы)
- Информатика (7-9 классы)
- История(5-9 классы)
- Обществознание ( 5-9 классы)
- География (5-9 классы)
- Биология (5-9 классы)
- Химия (8 - 9 классы)
- Физика (7-9 классы)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 классы)
- Музыка (5-8 классы)
- Изобразительное искусство (5-7 классы)
- Технология (5-8 классы)
- Физическая культура (5-9 классы)
- ОБЖ (9 классы)
- Комплексный анализ текста (7 -8 классы)
- Практикум по решению математических задач (6, 8 классы)
- Практикум по решению задач по физике (9 классы)

Курс:

- Основы языкоznания.(5 классы)

Внеурочная деятельность:

- Школа туризма (5-9 классы)
- Баскетбол (5-9 классы)
- Лыжная секция (5-9 классы)
- Пулевая стрельба (5-9 классы)
- Волейбол ( 5-9 классы)
- Робототехника (5 - 9 класс)
- Твори прекрасное своими руками (5 - 8 класс)
- Умелые руки (6 класс)
- Проектно-исследовательская деятельность (5-9 классы)

## **5) Основная образовательная программа начального и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова" в специальных (коррекционных) классах VIII вида**

Адаптированная образовательная программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью VIII вида для обучения и воспитания с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

**Целью** реализации адаптированной образовательной программы МБОУ «Коношская СШ» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником ОУ целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи программы:**

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медицинско-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии);

— обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

Учебные предметы (**лёгкая интеллектуальная недостаточность**):

- Чтение и развитие речи (1-9 классы)
- Письмо и развитие речи (1-9 классы)
- Математика (1-9 классы)
- Природоведение (5 класс)
- Биология (6-9 классы)
- География (6-9 классы)
- История отечества (7-9 классы)
- Обществознание (8-9 классы)
- Изобразительное искусство (2,3,5-7 классы)
- Музыка и пение (1-8 классы)
- Изобразительное искусство художественный труд (1,4 классы)
- Физическая культура (1-9 классы)
- Трудовое обучение (2-4 классы)
- Профессионально-трудовое обучение 5-9 классы)

Коррекционные курсы:

- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (1-4 классы)
- Социально-бытовая ориентировка (5-9 классы)
- Ритмика (1-4 классы)
- Логопедические занятия (1-7 классы)
- ЛФК (1-4 классы)
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы)

**6) АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ АООП предусматривает решение следующих основных задач:

**Учебные предметы (умеренная и тяжёлая интеллектуальная недостаточность):**

- Развитие речи и окружающий мир (1-9 классы)
- Альтернативное чтение (чтение) (1-9 классы)
- Графика и письмо (1-9 классы)
- Математические представления и конструирование (счёт) (1-9 классы)
- Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (1-9 классы)
- Адаптивная физкультура (1-9 классы)
- Изобразительная деятельность (1-8 классы)
- Музыка и движение (1-9 классы)
- Социально-бытовая ориентировка (СБО) (1-9 классы)

- Ручной труд (1-9 классы)
- Ознакомление с компьютерными технологиями (6-9 классы)

Коррекционные курсы:

- Игрокоррекция (1-4 классы)
- Социальная коммуникация (5-9 классы)
- Логопедическая коррекция (1-6 классы)
- Лечебная физкультура (1-9 классы)

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

**Целью** образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития является развитии личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями. Создание оптимальных условий для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования.

**Учебные предметы (ВАРИАНТ 1):**

- Чтение (литературное чтение) (1- 9 классы)
- Русский язык (1-9 классы)
- Речевая практика (1-4 классы)
- Математика (1-9 классы)
- Информатика (7 - 9 классы)
- Мир природы и человека (1-4 классы)
- Природоведение (5 - 6 классы)
- Биология (7-9 классы)
- География (6-9 классы)
- Мир истории (6 класс)
- История отечества (7 -9 классы)
- Основы социальной жизни (5-9 классы)
- Изобразительное искусство (1- 5 классы)
- Музыка (1 - 5 классы)
- Ручной труд (1 - 4 классы)
- Физическая культура (1-9 классы)
- Профильный труд ( 5-9 классы)

**Коррекционные курсы:**

- Развитие психических процессов (1- 9 классы)
- Психокоррекция (1 - 9 классы)
- Ритмика (1-4 классы)
- Логопедическая коррекция (1- 9 классы)
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1- 9 классы )
- Развитие познавательной деятельности (1-9 класс)
- Развитие навыков саморегуляции (1-9 классы)

**Учебные предметы (ВАРИАНТ 2):**

- Речь и альтернативная коммуникация (1-12 классы)

- Математические представления (1-12 классы)
- Окружающий природный мир (1-11 классы)
- Человек (1-8 классы)
- Окружающий социальный мир (1-12 классы)
- Домоводство (3-12 классы)
- Изобразительная деятельность (1-7 классы)
- Музыка и движение (1-12 классы)
- Адаптивная физкультура (1-12 классы)
- Профильный труд (6-12 классы)

**Коррекционные курсы:**

- Сенсорное развитие (1-12 классы)
- Предметно - практические действия (1-12 классы)
- Альтернативная коммуникация (1-12 классы)
- Двигательное развитие (1-12 классы)

**7) Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова"**

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана с привлечением органов самоуправления школы (Совета школы, педагогического совета школы), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным процессом в школе.

**Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к профессиональному самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, подготовка к обучению в профессиональных учебных заведениях.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения

профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Учебные предметы и курсы:**

- Русский язык (10-11 классы)
- Литература (10-11 классы)
- Родная литература (русская) (10-11 классы)
- Английский язык, немецкий язык (10-11 классы)
- Математика (10-11 классы)
- Информатика (10-11 классы)
- История(10-11 классы)
- Обществознание (10-11 классы)
- Географическая картина мира (10-11 классы)
- Физика (10-11 классы)
- Астрономия (10 класс)
- Общая химия(10-11 классы)
- Общие биологические закономерности (10-11 классы)
- ОБЖ ( 10,11 классы)
- Физическая культура (10-11 классы)
- Экономическая теория и финансовая грамотность. (10, 11 классы)

Внеурочная деятельность:

спортивные секции:

Баскетбол, волейбол, пулевая стрельба, лыжи.

Робототехника

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план направлен на реализацию цели деятельности МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»: создание условий для всестороннего развития личности учащихся, а также на достижение следующих задач:

- развитие интеллектуальных, физических, нравственных способностей учащихся для их успешной социализации;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.

Учебный план школы (11 классы) разработан с учетом Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений 2004 года и в соответствии с действующими СанПин СанПиН 2.4.2.2821-10. 1- 10 классы школы обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план школы определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным предметам.

Учебный план образовательного учреждения состоит из следующих частей: федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения (БУП - 2004 г.). Согласно ФГОС: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы содержит все учебные предметы, необходимые для выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

**Запланированные предельно допустимые максимальные нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиНа.**

**Вариативная часть учебного плана была сформирована с учетом сохранения содержательных преемственных линий предметов школьного компонента между начальной, основной и средней школой.**

**Учебный план рассчитан на работу:**

a) 1 -11 классы - пятидневная учебная неделя,

Деление классов на две группы осуществляется при наполняемости класса 25 и более учащихся при проведении занятий по:

-иностранныму языку (2-11 -е классы);

- информатике ( 7-11 классы);

Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы и сориентировано на реализацию содержания начального общего образования с учетом требований дидактических систем: традиционной («Школа России»), обучения в классах ОВЗ ( 1Д, 2Д, 3Е, 4Е классы).

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок обучения – 4 года) является базой для получения основного общего образования. Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: «*Русский язык и литературное чтение*», «*Родной язык(русский) и литературное чтение на родном языке(русском)*», «*Иностранный язык*», «*Математика и информатика*», «*Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*», «*Основы религиозных культур и светской этики*», «*Искусство*», «*Технология*», «*Физическая культура*». Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлены модулями «*Основы светской этики*», «*Основы православной культуры*».

В учебном плане по начальной школе содержание курса краеведения «Морянка» интегрируется с предметным содержанием учебных предметов федерального компонента.

Региональное содержание государственного стандарта общего образования Архангельской области реализуется также через включение РС в содержание общеобразовательных программ по предметам учебного плана: начальное общее образование – «Литературное чтение», «Английский язык», «Немецкий язык», «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», «Искусство» («Музыка» и «ИЗО»).

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению, предпрофильную подготовку. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Содержание образования основной школы, согласно ФГОС, направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык, немецкий язык), второй иностранный язык (немецкий язык, английский язык);
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными занятиями, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- Занимательное языкоzнание
- Комплексный анализ текста
- Практикум по решению математических задач.
- Практикум по решению задач по физике.

-Элективные курсы: "Моя родина - Коношский край", "Тайны орфографической зоркости", "Математические модели реальных ситуаций", "Удивительный мир математики", "Фразовые глаголы в английском языке", "Азбука гражданина".

Учебный план 5-9 классов реализуется при использовании УМК, которые соответствуют «Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

III уровень - Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов. Интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным организационным механизмом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова». Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, 12 предметов из обязательных предметных областей, индивидуальный проект и 4 курса по выбору.

Учебный план среднего общего образования МОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» для 11 класса составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение).

Федеральный компонент учебного плана для 11 классов представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» («Английский язык» и «Немецкий язык»), «Математика» (представлен модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «История» (представлен модулями «Всеобщая история» и «История

России»), «Обществознание», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы регионального компонента и компонента ОУ использованы на изучение предмета «Экономика» в 11 классах (по 1 часу в неделю).

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 года: часы, отведённые на компонент образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов Федерального компонента:

- на русский язык в 11 классах введен дополнительно 1 час с целью закрепления орфографических и речевых навыков, подготовки к ЕГЭ;
- на математику - по 1 часу в неделю, т.к. предусматривается изучение математики в 11 классах 5 часов в неделю: 3 часа – алгебра и начала анализа (в соответствии с авторской программой А.Г. Мордковича) и 2 часа геометрии (в соответствии с авторской программой Л.С. Атанасяна);
- на историю 1 час в неделю в 11 классах, т.к. в 10-11 классах изменились хронологические рамки изучения исторического материала, и подготовка к ЕГЭ
- на химию 1 час в 11 классах с целью закрепления знаний по основам органической химии и подготовки к ЕГЭ, согласно авторской программе О.С.Габриеляна, рассчитанной на 2 часа в неделю (2011 год)
- в 11 классах представлен изучением элективного предмета «От слова к тексту» (по 1 часу в неделю) и элективным предметом «Методы решения задач по физике» ( по 1 часу в неделю);
- на изучение физики добавлен 1 час в неделю в 11 классах для более полного изучения объёмного материала курса и подготовки к ЕГЭ;

В школе функционировали 1Д, 2Д, 3Д, 4Е, 5Е, 6Д, 7Е, 8Е, 9Е- классы ОВЗ (ЗПР)

Учебный план 1-4 классов с ОВЗ (ЗПР) составлен согласно федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и 5Е, 6Д, 7Е, 8Е, 9Е - классов с ОВЗ, с задержкой психического развития -( адаптированная основная образовательная программа), с учетом решения задач: сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре. Как можно более полно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития.

В классах обучались:

1Д класс - 12 человек, переведено 10 человек ( 2 человек – повторное обучение в 1 классе программа 7.2)

2 Д класс - 11 человек, переведено - 10 человек (1 человек на повторное обучение по программе 7.1)

3Д класс - 12 человек, переведено - 12 человек

4Е класс- 13 человек, переведено- 13 человек

5Е класс - 12 человек, переведено - 12 человек;

6Д класс - 9 человек, переведено - 9 человек;

7Е класс - 11 человек, переведено - 11 человек.

8Е класс - 11 человек, переведено 11 человек.

9Д класс - 10 человек, окончили 9 классов 10 человек

В течение года 24 обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки ВК обучались по индивидуальным учебным планам, 10 на дому, 13 в здании школы. 8 человек из них обучались по специальным индивидуальным программам развития для обучающихся с умственной отсталостью (СИПР), 3 человека - по АОП для детей с УО (вариант - 2), 5 человек по АОП для детей с УО (вариант - 1), 1 человек - по программе АОП (вариант 7.1.), 6 человек обучались по основной общеобразовательной программе. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана индивидуального обучения осуществлялось в соответствии с нормой учебной нагрузки.

**РАЗДЕЛ 3. Кадровый состав образовательной организации**

| №<br>п/п | Показатель   | Единица<br>измерения | Значение |
|----------|--|----------------------|----------|
| 1.       | Укомплектованность штатов  |                      | x        |
| 1.1      | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации   | ед.                  | 156,1    |
| 1.2      | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации   | ед.                  | 117,5    |
| 1.3      | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию  | ед.                  | 5        |
| 1.4      | Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию   | ед.                  | 33,6     |
| 1.5      | Количество занятых ставок  | ед.                  | 149,6    |
| 1.6      | Количество занятых ставок педагогических работников  | ед.                  | 113,5    |
| 1.7      | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)   | ед.                  | 5        |
| 1.8      | Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала  | ед.                  | 32,85    |
| 1.9      | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)  | %                    | 95,8%    |
| 1.10     | Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)  | %                    | 96,6%    |
| 1.11     | Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)  | %                    | 100%     |
| 1.12     | Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию) | %                    | 95,5%    |
| 2.       | Доля штатных педагогических работников   |                      |          |
| 2.1      | Общее число всех педагогических работников   | чел.                 | 70       |
| 2.2      | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей   | чел.                 | 69       |
| 2.3      | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)  | %                    | 98%      |

|      |   |      |      |
|------|---|------|------|
| 3    | Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)  |      |      |
| 3.1. | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | чел. | 9    |
| 3.2. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)  | %    | 13%  |
| 3.3. | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование  | чел. | 61   |
| 3.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)  | %    | 87%  |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию  | чел. | 31   |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)   | %    | 44%  |
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию  | чел. | 27   |
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)  | %    | 39%  |
| 3.9. | Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности | чел. | 13   |
| 3.10 | Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)  | %    | 19%  |
| 3.11 | Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет   | чел. | 70   |
| 3.12 | Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)                                       | %    | 100% |

|      |   |      |   |
|------|---|------|---|
| 3.13 | Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющимися ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета   | чел. | 0 |
| 3.14 | Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющимися ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | %    | 0 |
| 3.15 | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий   | чел. | 1 |

Стаж работы педагогов школы:

| Учебный год | Всего педагогов | до 3 лет   | от 3 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
|-------------|-----------------|------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2020-2021   | 73 человека     | 4 человека | 10 человек     | 9 человек       | 50 человек   |
| 2021-2022   | 75 человек      | 5 человек  | 14 человек     | 12 человек      | 44 человека  |
| 2022-2023   | 70              | 1 человек  | 12 человек     | 12 человек      | 45 человек   |

Из таблицы видно, что в школе преобладают педагоги со стажем более 20 лет, но и имеются молодые специалисты.

Распределение по категориям

| Учебный год | Всего педагогов | Высшая кВ. категория | Первая кВ. категория | СЗД | Без категории |
|-------------|-----------------|----------------------|----------------------|-----|---------------|
| 2020-2021   | 73 человека     | 22 человека          | 30 человек           |     | 21 человек    |
| 2021-2022   | 75 человек      | 20 человек           | 32 человек           |     | 23 человека   |
| 2022-2023   | 70 человек      | 31 человек           | 27 человек           |     | 12 человек    |

Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. Владеют ИКТ 100% педагогов

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет - 1 педагог, звание «Отличник народного просвещения» имеет –1 педагог, Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют – 6 педагогов.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 13 педагогов, почетной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области – 28 педагогов.

Возрастной состав педагогов:

|         |               |       |       |       |       |            |
|---------|---------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Возраст | Моложе 25 лет | 25-34 | 35-44 | 45-54 | 55-64 | 65 и более |
|---------|---------------|-------|-------|-------|-------|------------|

|           |           |                                   |                                    |  |                                  |            |
|-----------|-----------|-----------------------------------|------------------------------------|--|----------------------------------|------------|
| 2020-2021 | 7 человек | 8 человек,<br>из них 2<br>мужчины | 17 человек,<br>из них 3<br>мужчины | 32<br>человека,<br>из них 1<br>мужчина | 5 человек                        | 4 человека |
| 2021-2022 | 5 человек | 10 человек<br>из них 1<br>мужчина | 15 человек<br>из них 2<br>мужчины  | 34 человек<br>из них 1<br>мужчина      | 7 человек                        | 4 человека |
| 2022-2023 | 2         | 8 человек<br>из них 1<br>мужчина  | 19 человек<br>из них 2<br>мужчины  | 32 человек<br>из них 1<br>мужчина      | 9 человек<br>из них 2<br>мужчины | 2 человека |

#### РАЗДЕЛ 4. Анализ качества обучения обучающихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

С полной успеваемостью 2021-2022 учебный год закончило 16 классов начальной школы, из 21 класса - ПМПК (98,2 %); 29 классов по группе 5-9 классов, из 29 классов (100%).

2 классов из 3 по группе 10-11 классов, что составляет 98,3%. В целом по школе с полной успеваемостью закончило 47 классов из 53 (99,8% / 99,2%).

#### ВЕДОМОСТЬ успеваемости обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» за 2021-2022 учебный год.

|                   | Кол-во<br>обучающи-<br>хся на<br>начало<br>отчетного<br>периода | Кол-во<br>обучающи-<br>хся<br>на конец<br>отчетного<br>периода | Кол-во<br>уч-ся 1<br>класса | Успеваемость                             |                                 | Качество знаний с<br>отличниками  |                       | Только<br>отличники                 |      |
|-------------------|---|--|-----------------------------|--|---------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------------|------|
|                   |   |  |                             | Всего<br>успевает<br>(вместе<br>с 1 кл.) | %<br>успева-<br>емости          | Кол-во<br>на «4» и «5»<br>(не учитываем<br>1 кл.,<br>учитываем<br>отличников) | %<br>кач-ва<br>знаний | Кол-<br>во<br>обуч-<br>ающ-<br>ихся | %    |
| <b>1-4 классы</b> |   |  |                             |  |                                 |   |                       |                                     |      |
| 1<br>четв         | 428   | 428  | 95                          | 428                                      | 100                             | 223   | 67                    | 45                                  | 13,5 |
| 2<br>четв         | 428   | 430  | 95                          | 429                                      | 99,8                            | 221   | 66                    | 37                                  | 11   |
| 3<br>четв         | 430   | 435  | 96                          | 434                                      | 99,8                            | 220   | 64,9                  | 40                                  | 11,8 |
| 4<br>четв         | 435   | 435  | 98                          | 434/427                                  | 99,8/98<br>,2<br><br>(ПМП<br>К) | 205   | 60,8                  | 31                                  | 9,2  |
| <b>Год</b>        | 428   | 435  | 98                          | 434/427                                  | 99,8/98<br>,2<br><br>(ПМП<br>К) | 227   | 67,4                  | 39                                  | 11,6 |
| <b>5-9 классы</b> |   |  |                             |  |                                 |   |                       |                                     |      |
| 1<br>четв         | 595   | 594  | -                           | 590                                      | 99,3                            | 217   | 36,5                  | 22                                  | 3,7  |
| 2<br>четв         | 594   | 594  | -                           | 594                                      | 100                             | 245   | 41,2                  | 22                                  | 3,7  |

|            |            |            |          |            |             |            |             |           |            |
|------------|------------|------------|----------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|
| 3<br>четв  | 594        | 599        | -        | 593        | 99          | 213        | 35,6        | 15        | 2,5        |
| 4<br>четв  | 599        | 599        | -        | 599        | 100         | 194        | 32,38       | 13        | 2,2        |
| <b>Год</b> | <b>595</b> | <b>599</b> | <b>-</b> | <b>595</b> | <b>99,3</b> | <b>248</b> | <b>41,4</b> | <b>20</b> | <b>3,3</b> |

### 10-11 классы

|            |           |           |          |           |             |           |           |          |            |
|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|------------|
| 1<br>четв  | 61        | 61        | -        |           |             |           |           |          |            |
| 2<br>четв  | 61        | 61        | -        | 60        | 98,4        | 27        | 44,3      | 5        | 8,3        |
| 3<br>четв  | 61        | 60        | -        |           |             |           |           |          |            |
| 4<br>четв  | 60        | 60        | -        | 59        | 98,3        | 26        | 43,3      | 3        | 5          |
| <b>Год</b> | <b>61</b> | <b>60</b> | <b>-</b> | <b>59</b> | <b>98,3</b> | <b>27</b> | <b>45</b> | <b>5</b> | <b>8,3</b> |

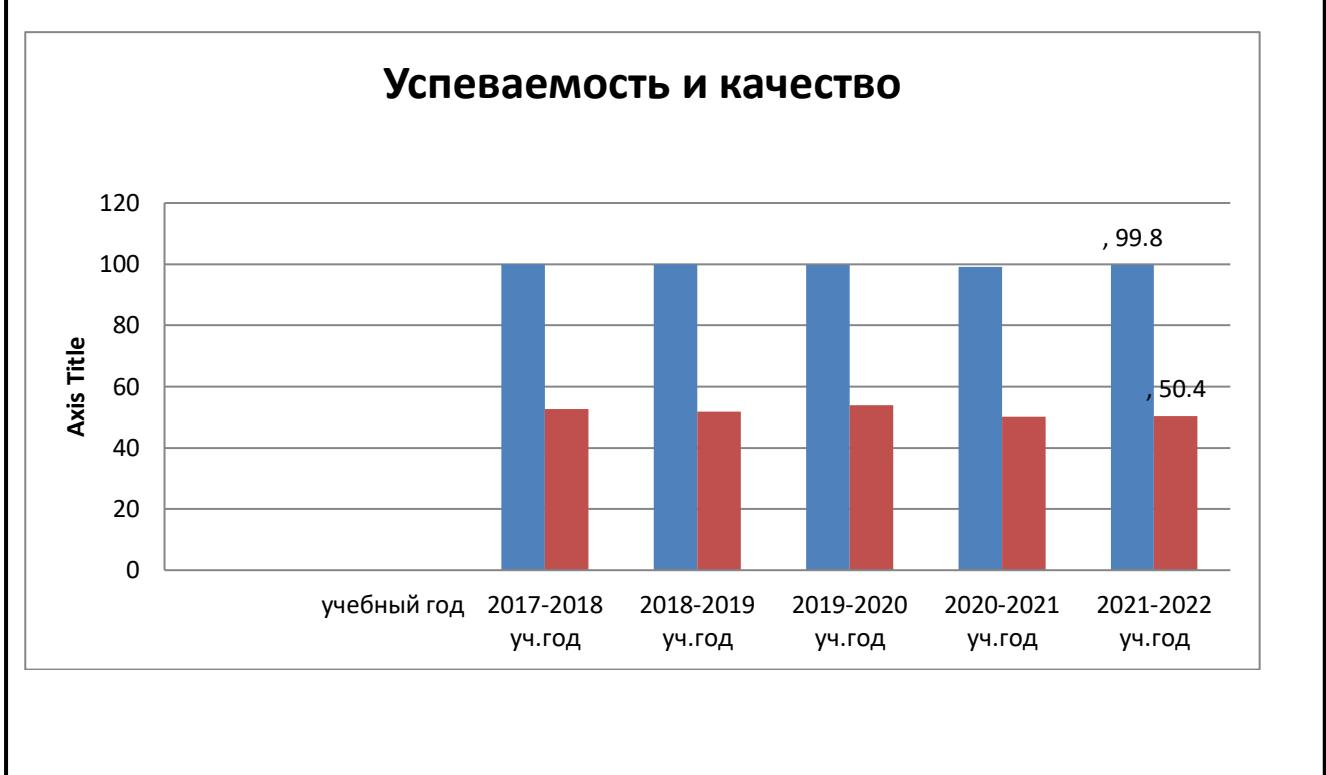
### 1-9(11) классы

|            |             |             |           |                       |  |            |             |           |            |
|------------|-------------|-------------|-----------|-----------------------|--|------------|-------------|-----------|------------|
| 1<br>четв  | 1023        | 1022        | 95        | 1018                  | 99,6                                       | 440        | 47,5        | 67        | 7,2        |
| 2<br>четв  | 1083        | 1085        | 95        | 1083                  | 99,8                                       | 493        | 49,8        | 64        | 6,5        |
| 3<br>четв  | 1024        | 1034        | 96        | 1027                  | 99,3                                       | 433        | 46,2        | 55        | 5,9        |
| 4<br>четв  | 1094        | 1094        | 98        | 1092/108<br>5         | 99,8/99<br>,2<br><br>(ПМП<br>К)            | 425        | 42,6        | 47        | 4,7        |
| <b>Год</b> | <b>1084</b> | <b>1094</b> | <b>98</b> | <b>1088/108<br/>5</b> | <b>99,5/99<br/>,2<br/><br/>(ПМП<br/>К)</b> | <b>502</b> | <b>50,4</b> | <b>64</b> | <b>6,4</b> |

*Общая успеваемость составила в сравнении с предыдущим годом*

|              | % усп.    | +,-% | % кач. | +,-<br>кач. | Отл.    | Закончили с одной |        |     |
|--------------|-----------|------|--------|-------------|---------|-------------------|--------|-----|
|              |           |      |        |             |         | «4»               | «3»    | «2» |
| 1-4 классы   | 99,8/98,2 | -0,1 | 67,4   | -4,3        | 39(44)  | 8 (4)             | 25(18) | -   |
| 5-9 классы   | 99,3      | -0,4 | 41,4   | +3,9        | 20 (19) | 3 (5)             | 28(20) | -   |
| 10-11 классы | 98,3      | -1,7 | 45     | -0,6        | 5 (6)   | - (1)             | - (1)  | -   |
| по школе     | 99,5/99,2 | -0,2 | 50,4   | +0,3        | 64(69)  | 11(10)            | 53(39) | -   |

|                  | % успеваемости | % качества знаний | Число переведённых условно и второгодников |
|------------------|----------------|-------------------|--|
| 2017-2018 уч.год | 99,9           | 52,7              | 7 (6 по ПМПК)                              |
| 2018-2019 уч.год | 99,9           | 51,8              | 6 (5 по ПМПК)                              |
| 2019-2020 уч.год | 99,8           | 53,9              | 2  |
| 2020-2021 уч.год | 99,1           | 50,1              | 10 (8ПМПК)                                 |
| 2021-2022 уч.год | 99,8           | 50,4              | 8(7ПМПК и 1 справка)                       |



В школе 64 «отличника» (было 69)

| класс | Окончили год на 5  |
|-------|--|
| 2А    | Воробьева С., Пузина В., Бакушин М., Лобинский А., Оскаленко А           |
| 2Б    | Лукаш А, Лукаш Т, Сивица К, Щеколдина А                                  |
| 2В    | Куева В, Ларина М  |
| 2Г    | Гаврилова М  |
| 3А    | Нефёдова С, Волощенко А  |
| 3Б    | Костыльцев В., Боброва А, Лебедев К                                      |
| 3В    | Горбачева А., Григорьева В., Ершов И., Фомина П , Щенников С. , Наумов М |
| 3Г    | Калинина П, Говорин В, Горбенко К, Мельникова А, Киселёва П              |
| 4Б    | Грушшина З, Закатов Л, Корнейчук У, Мишутина М, Савонина А, Григорова Е  |
| 4В    | Кузнецов К, Ершова А   |
| 4Г    | Галашов Н  |
| 4Д    | Румянцев И, Симановский Д  |
| 5А    | Трофимов А, Сёмова К, Ветошкина Э, Долгобородов В                        |
| 5Б    | Козенкова Н  |
| 5В    | Воронина С, Соловьёва А, Голдобин Р                                      |
| 6А    | Селезнёв М, Юрьева К   |
| 6В    | Лукаш А  |
| 7А    | Долгоносова Т, Васильева К, Боровиков И                                  |
| 7Б    | Попова Л   |
| 7Г    | Кузичева Ю   |

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| 8А  | Дудкина С                       |
| 8Г  | Латкина К, Титова Е             |
| 9А  | Бондаренко А                    |
| 11А | Пыхова Е, Туинова В, Истомина А |
| 11Б | Дыбин И, Петлюк А               |

Есть резерв «отличников» (закончили с одной «4») – 11 человека (в прошлом году 10 учащихся); «хорошистов» - 53 человека (в прошлом году 39 человек закончили с одной «3»)

**СПИСОК**  
 выпускников 9 классов, получивших  
 аттестат об основном общем образовании с отличием,  
 в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»  
 в 2021-2022 учебном году

| № п/п | ФИО<br>обучающегося      | Дата рождения | Класс |
|-------|--------------------------|---------------|-------|
| 1     | Бондаренко Анна Ивановна | 21.03.2006.   | 9А    |

**СПИСОК**  
 выпускников 11 классов, получивших  
 аттестат о среднем общем образовании с отличием  
 и награждение медалями «За особые успехи в учении»  
 и «За особые успехи в обучении»  
 в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»  
 в 2021-2022 учебном году

| №<br>п/п | ФИО претендента            | Дата рождения | Класс | Медаль (золото,<br>серебро) |
|----------|----------------------------|---------------|-------|-----------------------------|
| 1        | Дыбин Илья Николаевич      | 15.01.2004.   | 11Б   | золото                      |
| 2        | Пыхова Елизавета Андреевна | 21.09.2004.   | 11А   | золото                      |
| 3        | Туинова Валерия Андреевна  | 03.10.2004    | 11А   | золото                      |
| 4        | Петлюк Анна Николаевна     | 02.09.2004    | 11Б   | золото                      |

**В 1-4 классах** успеваемость снизилась на 0,1%. Семь обучающихся не справились с промежуточной аттестацией и оставлены на повторное обучение в 1 классе. Все они прошли через ПМПК. У двоих родители отказались от предложенной им для обучения АООП и остались на повторное обучение по ООП НОО. Один ученик остался на повторное обучение во 2 классе ОВЗ. Пришёл в октябре из Лесозаводской школы, где проходил программу 1 класса дважды. Не умел читать, писать и считать. Обучался там по обычной программе, хотя дважды был на ТПМПК. К концу года научен читать и писать, но недостаточно для того, чтоб перевести в 3 класс. Не справился с ПА и по заявлению матери оставлен на повторное обучение во 2 классе. На 4,3% снизилось качество знаний. Нужно обратить особое внимание на учащихся, закончивших с одной «3», а это 25 человека. И не упустить из вида 8

потенциальных отличника – это обучающиеся, закончившие год с одной «4». Самый высокий уровень качества знаний показали: 2Б класс - Ефимова С.А. (88%), 4Б класс - Честнейшина И.И. (88%), 2А класс - Краева Л.Н.. (84,6%).

В **5-9 классах** успеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась и составила 99,3% - на 0,2%, на 3,9% увеличилось качество знаний. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. По-прежнему значительная группа учащихся требует постоянной индивидуальной работы, причём как слабоуспевающие, так и «сильные» в учёбе ребята, 28 человек с одной «3» показывают, что мы не дорабатываем именно со «средними» учащимися. Очень низкое качество знаний показали 6В класс - 16,7% (Вилакова И.П.), 7В класс - 9,5% (Замыцкая С.С.), 9А класс - 8,7% (Комотёсова Н.Н.). Достаточно высокий уровень качества знаний держат: 5А класс - 79,2 (Тягур Т.Я.), 5В класс - 77,2% (Мерёжина Н.Н.), 7Г класс - 61,9% (Притыкина О.Н.), 9В класс - 62,5% (Дьячкова О.М.).

Работу в будущих 8 и 9 классах, где проблемы с успеваемостью и качеством знаний, нужно проводить с упором на индивидуальный подход, развитие общеучебных навыков работы, прививать интерес к учебным предметам.

С начала учебного года необходимо будет продолжить работу по преемственности в 5 классах. В этом году успеваемость составила 100%, в прошлом году 100%, качество знаний нынешних пятиклассников существенно выше прошлогодних -59,2%, было 46,8%. Необходимо держать на постоянном контроле поведение и успеваемость обучающихся 5Д класса.

**В старшем звене (10-11 классы)** 2 класса закончили с полной 100% успеваемостью и Титов В (11Б класс) был не допущен до экзаменов. Успеваемость 98,3%, -1,7% по сравнению с прошлым годом, и качество знаний - 45% (-0,6%).

**Итоги успеваемости классов  
МБОУ «Коношская СШ им Н.П. Лавёрова»  
в 2021\2022 уч. году.**

| класс | Классный руководитель | 1 четверть |       | 2 четверть |       | 3 четверть |       | год   |       |
|-------|-----------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|-------|-------|
|       |                       | % усп      | % кач | % усп      | % кач | % усп      | % кач | % усп | % кач |
| 2А    | Краева Л.Н.           | 100        | 88,5  | 100        | 84,6  | 100        | 84,6  | 100   | 84,6  |
| 2Б    | Ефимова С.А.          | 100        | 87,5  | 100        | 91,6  | 100        | 91,7  | 100   | 88    |
| 2В    | Козина А.А.           | 100        | 84    | 100        | 68    | 100        | 76    | 100   | 75    |
| 2Г    | Кирющенко ЕВ.         | 100        | 71,4  | 100        | 75    | 95,5       | 68,2  | 100   | 76,2  |
| 2Д    | Носкова Т.О.          | 100        | 20    | 90,9       | 9     | 100        | 18,2  | 90,9  | 9,1   |
| 3А    | Рачкова Е.В.          | 100        | 65,4  | 100        | 52    | 100        | 60    | 100   | 68    |
| 3Б    | Копосова Л.П.         | 100        | 59,1  | 100        | 52,2  | 100        | 65,2  | 100   | 60,9  |
| 3В    | Красильникова Е.Н.    | 100        | 52    | 100        | 64    | 100        | 60    | 100   | 64    |
| 3Г    | Захарова Н.В.         | 100        | 75    | 100        | 69,6  | 100        | 66,7  | 100   | 78,3  |
| 3Д    | Сандул О.А.           | 100        | 36,4  | 100        | 58,3  | 100        | 38,5  | 100   | 50    |
| 4А    | Коротяева И.В.        | 100        | 65,2  | 100        | 70,8  | 100        | 75    | 100   | 66,7  |
| 4Б    | Честнейшина И.И.      | 100        | 96    | 100        | 92    | 100        | 80    | 100   | 88    |
| 4В    | Батманова М.А.        | 100        | 54,2  | 100        | 66,7  | 100        | 62,5  | 100   | 66,7  |
| 4Г    | Наумова Е.И.          | 100        | 77,8  | 100        | 68,4  | 100        | 36,8  | 100   | 57,9  |
| 4Д    | Королева А.С.         | 100        | 58,8  | 100        | 64,7  | 100        | 64,7  | 100   | 64,7  |
| 4Е    | Григорова Н.П.        | 100        | -     | 100        | -     | 100        | 25    | 100   | 7,7   |
| 5А    | Тягур Т.Я.            | 100        | 75    | 100        | 83,3  | 100        | 70,8  | 100   | 79,2  |
| 5Б    | Свинчаткина Н.Д.      | 100        | 60,9  | 100        | 69,6  | 100        | 60,9  | 100   | 65,2  |
| 5В    | Мерёжина Н.Н.         | 100        | 66,7  | 100        | 85,7  | 100        | 85,7  | 100   | 77,2  |
| 5Г    | Примак Т.В.           | 100        | 55    | 100        | 60    | 100        | 50    | 100   | 60    |

|               |                    |             |             |             |             |             |             |                       |             |
|---------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|
| 5Д            | Молева Е.Н.        | 100         | 29,2        | 100         | 37,5        | 100         | 20,8        | 100                   | 37,5        |
| 5Е            | Баландина С.А.     | 100         | -           | 100         | -           | 100         | 8,3         | 100                   | 16,7        |
| 6А            | Ершова Е.В.        | 100         | 59,3        | 100         | 62,9        | 100         | 48,1        | 100                   | 55,6        |
| 6Б            | Ершова Е.В.        | 96,2        | 23,1        | 100         | 30,8        | 96,2        | 15,4        | 100                   | 19,2        |
| 6В            | Вилакова И.П.      | 100         | 13,6        | 100         | 16,7        | 100         | 20          | 100                   | 16,7        |
| 6Г            | Старицына Т.В.     | 100         | 37,5        | 100         | 41,7        | 100         | 30,4        | 100                   | 50          |
| 6Д            | Годовикова М.В.    | 100         | 11,1        | 100         | 12,5        | 100         | -           | 100                   | 9,1         |
| 7А            | Пармёнова И.С.     | 100         | 50          | 100         | 50          | 100         | 54,5        | 100                   | 54,5        |
| 7Б            | Кокачева Ю.С.      | 100         | 25          | 100         | 41,7        | 95,8        | 29,2        | 100                   | 37,5        |
| 7В            | Замыщкая С.С.      | 95,5        | 9           | 100         | 9,1         | 95,5        | 4,5         | 100                   | 9,5         |
| 7Г            | Притыкина О.Н.     | 100         | 52,6        | 100         | 57,9        | 100         | 52,4        | 100                   | 61,9        |
| 7Д            | Епифанова О.А.     | 100         | 40          | 100         | 45          | 100         | 50          | 100                   | 47,6        |
| 7Е            | Новожилова М.А.    | 100         | -           | 100         | -           | 100         | -           | 100                   | -           |
| 8А            | Алиева А.К.        | 100         | 38,9        | 100         | 38,9        | 94,4        | 27,8        | 100                   | 50          |
| 8Б            | Шакшина И.В.       | 95,8        | 20,8        | 100         | 21,7        | 100         | 20,8        | 100                   | 25          |
| 8В            | Кузнецова Л.В.     | 100         | 41,7        | 100         | 37,5        | 100         | 37,5        | 100                   | 50          |
| 7Г            | Рыбина Т.М.        | 100         | 54,2        | 100         | 70,8        | 100         | 45,8        | 100                   | 58,3        |
| 8Д            | Кустовлянкина М.Л. | 100         | 35          | 100         | 40          | 100         | 40          | 100                   | 40          |
| 8Е            | Протопопова И.В.   | 90          | 10          | 100         | 10          | 100         | 10          | 100                   | 9,1         |
| 9А            | Комотёсова Н.Н.    | 100         | 8,7         | 100         | 8,7         | 100         | 8,7         | 100                   | 8,7         |
| 9Б            | Шубина Е.Б.        | 100         | 19          | 100         | 20          | 95,2        | 14,3        | 100                   | 20          |
| 9В            | Дьячкова О.М.      | 100         | 54,2        | 100         | 58,3        | 100         | 58,3        | 100                   | 62,5        |
| 9Г            | Сидорова Н.А.      | 100         | 24          | 100         | 24          | 96          | 24          | 92                    | 28          |
| 9Д            | Макурина С.С.      | 100         | 45,5        | 100         | 50          | 100         | 54,6        | 90,9                  | 45,5        |
| 9Е            | Шестак К.В.        | 100         | 30          | 100         | 30          | 100         | 30          | 100                   | 30          |
| 10            | Годовикова М.В.    | -           | -           | 100         | 43,3        | -           | -           | 100                   | 44,8        |
| 11А           | Трофимова И.А.     | -           | -           | 100         | 64,3        | -           | -           | 100                   | 64,3        |
| 11Б           | Боровова Н.Д.      | -           | -           | 94,1        | 29,4        | -           | -           | 94,1                  | 29,4        |
| <b>итого:</b> |                    | <b>99,6</b> | <b>47,5</b> | <b>99,8</b> | <b>49,8</b> | <b>99,3</b> | <b>46,2</b> | <b>99,3/<br/>99,2</b> | <b>50,4</b> |

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов учащимся 9, 11 классов. Велась информационно-разъяснительная работа по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников. В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при директоре, в Совете школы на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами. В

образовательном учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности в доступном для каждого выпускника месте «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация» , а также информация представлена на официальном сайте школы.

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с учащимися выпускных классов по заполнению экзаменационных бланков ответов. В образовательном учреждении проводился внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА учителей-предметников, методических объединений в форме посещения уроков, групповых и индивидуальных занятий, элективных курсов и предметов, проверки документации.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими учащимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике, русскому языку и другим предметам учебного плана с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого учащегося, результативности пробных работ по обязательным предметам согласно утвержденному графику. Кроме того, были организованы консультативные занятия по подготовке к экзаменам по выбору с октября месяца.

Были проведены пробные экзамены по математике и по русскому языку в 9 и 11 классах два раза в течение года. Также учителя- предметники проводили пробные экзамены в течение года по предметам по выбору. Велся контроль за прохождением программного материала по предметам, контроль за состоянием ведения классных журналов. Администрация школы осуществляла систематический мониторинг посещаемости учащимися занятий, контроль качества их проведения. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики и их родители приглашались на индивидуальные беседы, комиссии по ППН. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9, 11 классов, ксерокопии паспортов.

Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года - 124 человека, 11-х классов- 31 человек. Выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об уровне образования при получении положительных результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

Четверо выпускников 9-х классов окончили школу со справкой. 9Г класс: Мартяхин Р.Е - математика, информатика, обществознание, Фёдоров А.А. - обществознание. 9Д класс: Якимов К.Н. - математика, информатика, география, Парфеньева Е.Н. - математика. Они будут пересдавать экзамены в дополнительный этап в сентябре.

Выпускники 11 классов сдают ЕГЭ по тем предметам, которые им необходимы для поступления в ВУЗы и обязательные экзамены по русскому языку и математике.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс основной школы (9 классы) 2021-2022 уч. год**

**9А,Б,В,Г,Д классы - в форме ОГЭ, 9Е и Козицин М , Касымова М (9В) - ГВЭ**

| Предмет    | Проходной балл | Максимальный балл по шкале / | Средний балл по школе / Средняя оценка | Класс | Сдавало экзамен | "5" | "4" | "3"       | "2" | % усп        | % кач. | Учитель        |
|------------|----------------|------------------------------|--|-------|-----------------|-----|-----|-----------|-----|--------------|--------|----------------|
| математика | 8              | 28/28                        | 13/3                                   | 9А    | 23              | 1   | 5   | 14/<br>17 | 3/0 | 86,9/<br>100 | 26,1   | Молева Е.Н.    |
|            |                | 28/21                        |  | 9Б    | 20              | -   | 9   | 7/11      | 4/0 | 80/<br>100   | 45     | Молева Е.Н.    |
|            |                | 28/19                        |  | 9В    | 22              | -   | 9   | 11/<br>13 | 2/0 | 90,9/<br>100 | 40,9   | Притыкина О.Н. |

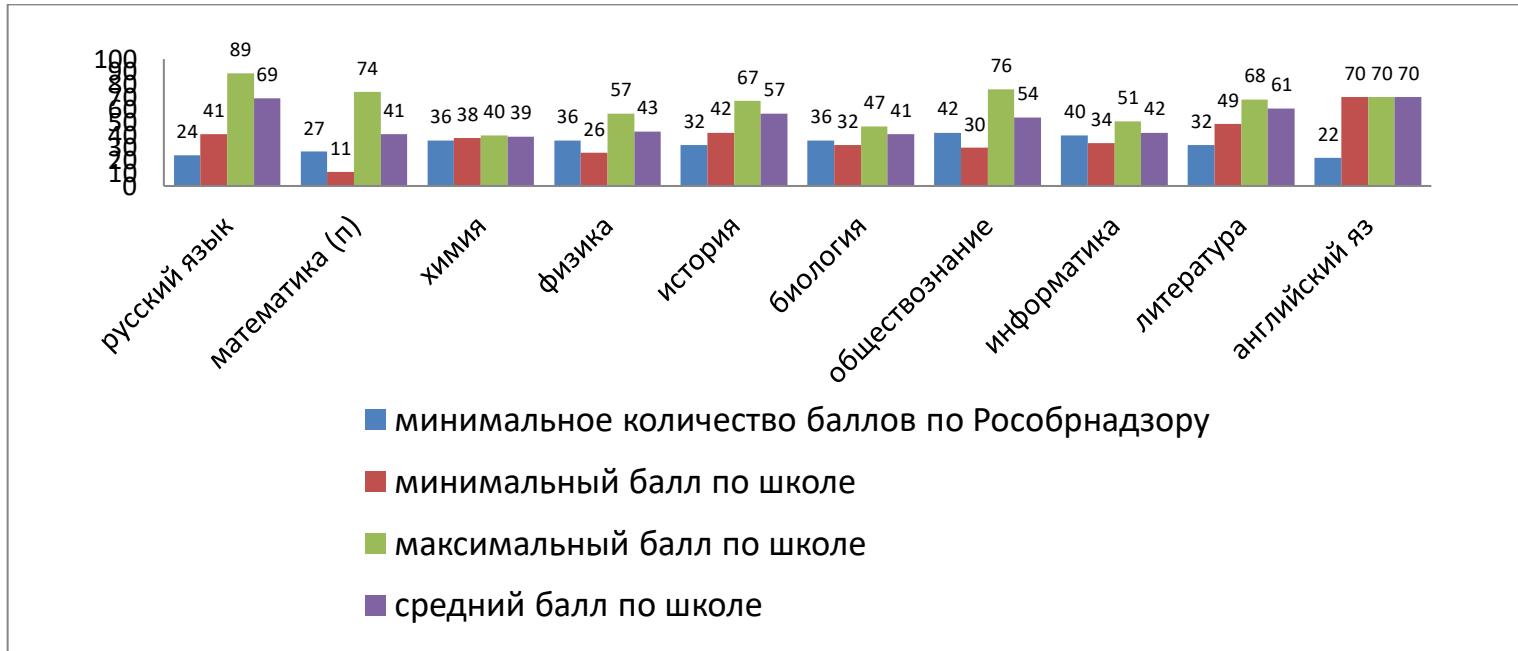
|                     |    |       |      |            |           |           |                   |             |                       |               |      |                    |
|---------------------|----|-------|------|------------|-----------|-----------|-------------------|-------------|-----------------------|---------------|------|--------------------|
|                     |    |       |      | 9Г         | 25        | -         | 8                 | 11/<br>16   | 6/1                   | 76/<br>96     | 32   | Притыкина<br>О.Н.  |
|                     |    | 28/19 |      | 9Д         | 22        | 1         | 8                 | 11          | 2                     | 90,9          | 40,9 | Макурина С.С.      |
|                     |    | 28/22 |      | 9Е         | 10        | 2         | 6                 | 2           | -                     | 100           | 80   | Макурина С.С.      |
|                     | 4  | 5     | 4    | 9В         | 2         | -         | -                 | 2           | -                     | 100           | -    | Притыкина<br>О.Н.  |
| всего               |    |       |      | <b>124</b> | <b>4</b>  | <b>45</b> | <b>58/<br/>72</b> | <b>17/3</b> | <b>86,3/<br/>97,6</b> | <b>39,5</b>   |      |                    |
| русский<br>язык     | 15 | 33/32 | 26/4 | 9А         | 23        | 2         | 17                | 3/4         | 1/0                   | 95,7/<br>100  | 82,6 | Комотёсова<br>Н.Н. |
|                     |    |       |      | 9Б         | 20        | 4         | 13                | 3           | -                     | 100           | 85   | Замыцкая С.С.      |
|                     |    |       |      | 9В         | 22        | 10        | 10                | 2           | -                     | 100           | 90,9 | Дьячкова О.М.      |
|                     |    |       |      | 9Г         | 25        | 6         | 15                | 4           | -                     | 100           | 84   | Кузнецова<br>Л.В.  |
|                     |    |       |      | 9Д         | 22        | 7         | 12                | 3           | -                     | 100           | 86,4 | Ершова Е.В.        |
|                     | 3  | 5     | 4    | 9Е         | 10        | 4         | 6                 | -           | -                     | 100           | 100  | Комотёсова<br>Н.Н. |
|                     | 3  | 4     | 4    | 9В         | 2         | -         | 2                 | -           | -                     | 100           | 100  | Дьячкова О.М.      |
| всего               |    |       |      | <b>124</b> | <b>33</b> | <b>75</b> | <b>15/<br/>16</b> | <b>1/0</b>  | <b>99,2/<br/>100</b>  | <b>87,1</b>   |      |                    |
| обществознан<br>ние | 14 | 33    | 20/3 | 9А         | 18        | -         | 1                 | 14/<br>17   | 3/0                   | 83,3/<br>100  | 5,6  | Старицына<br>Т.В.  |
|                     |    |       |      | 9Б         | 12        | -         | 2                 | 8/10        | 2/0                   | 83,3/<br>100  | 16,6 |                    |
|                     |    |       |      | 9В         | 20        | 2         | 6                 | 12          | -                     | 100           | 40   |                    |
|                     |    |       |      | 9Г         | 14        | -         | 3                 | 8/9         | 3/2                   | 78,6/<br>85,7 | 21,4 |                    |
|                     |    |       |      | 9Д         | 12        | -         | 3                 | 9           | -                     | 100           | 25   |                    |
| всего               |    |       |      | <b>76</b>  | <b>2</b>  | <b>15</b> | <b>51/<br/>57</b> | <b>8/2</b>  | <b>89,5/<br/>97,4</b> | <b>22,4</b>   |      |                    |
| история             | 11 | 28    | 26/4 | 9В         | 1         | -         | 1                 | -           | -                     | 100           | 100  | Старицына<br>Т.В.  |
|                     |    |       |      | 9Г         | 1         | -         | 1                 | -           | -                     | 100           | 100  |                    |
|                     |    |       |      | 9Д         | 1         | -         | 1                 | -           | -                     | 100           | 100  |                    |
| всего               |    |       |      | <b>3</b>   | <b>-</b>  | <b>3</b>  | <b>-</b>          | <b>-</b>    | <b>100</b>            | <b>100</b>    |      |                    |
| биология            | 13 | 39    | 21/3 | 9А         | 5         | 1         | -                 | 2/4         | 2/0                   | 60/<br>100    | 20   | Шубина Е.Б.        |
|                     |    |       |      | 9Б         | 2         | -         | -                 | 2           | -                     | 100           | -    |                    |
|                     |    |       |      | 9В         | 3         | -         | 2                 | 1           | -                     | 100           | 66,7 |                    |
|                     |    |       |      | 9Г         | 4         | -         | 1                 | 3           | -                     | 100           | 25   |                    |
|                     |    |       |      | 9Д         | 1         | 1         | -                 | -           | -                     | 100           | 100  |                    |
| всего               |    |       |      | <b>15</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>8/10</b>       | <b>2/0</b>  | <b>86,7/<br/>100</b>  | <b>33,3</b>   |      |                    |
| химия               | 10 | 38    | 31/4 | 9А         | 1         | 1         | -                 | -           | -                     | 100           | 100  | Шакшина И.В.       |
|                     |    |       |      | 9В         | 1         | -         | 1                 | -           | -                     | 100           | 100  |                    |
|                     |    |       |      | 9Г         | 1         | -         | 1                 | -           | -                     | 100           | 100  |                    |
| всего               |    |       |      | <b>3</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>          | <b>-</b>    | <b>100</b>            | <b>100</b>    |      |                    |
| география           | 12 | 31    | 22/4 | 9А         | 15        | 2         | 6                 | 7           | -                     | 100           | 53,3 | Примак Т.В.        |
|                     |    |       |      | 9Б         | 16        | 5         | 6                 | 5           | -                     | 100           | 68,8 | Коновалова<br>Т.П. |
|                     |    |       |      | 9В         | 17        | 9         | 6                 | 2           | -                     | 100           | 88,2 |                    |
|                     |    |       |      | 9Г         | 19        | 4         | 9                 | 6           | -                     | 100           | 68,4 | Примак Т.В         |
|                     |    |       |      | 9Д         | 13        | 3         | 6                 | 3           | 1                     | 92,3          | 69,2 |                    |

| всего       |    |    |      | 80        | 23       | 33       | 23                | 1          | 98,8                  | 70            |      |
|-------------|----|----|------|-----------|----------|----------|-------------------|------------|-----------------------|---------------|------|
| информатика | 5  | 18 | 9/3  | 9А        | 5        | -        | 2                 | 3          | -                     | 100           | 40   |
|             |    |    |      | 9Б        | 9        | -        | 2                 | 6/7        | 1/0                   | 88,9/<br>100  | 22,2 |
|             |    |    |      | 9В        | 1        | -        | -                 | 1          | -                     | 100           | -    |
|             |    |    |      | 9Г        | 9        | -        | 1                 | 6/7        | 2/1                   | 77,8/<br>88,9 | 11,1 |
|             |    |    |      | 9Д        | 12       | 2        | 3                 | 5/6        | 2/1                   | 83,3/<br>91,7 | 41,7 |
| всего       |    |    |      | <b>36</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>21/<br/>24</b> | <b>5/2</b> | <b>86,1/<br/>94,4</b> | <b>27,8</b>   |      |
| физика      | 11 | 38 | 26/4 | 9Б        | 1        | -        | 1                 | -          | -                     | 100           | 100  |
|             |    |    |      | 9Г        | 1        | 1        | -                 | -          | -                     | 100           | 100  |
|             |    |    |      | 9Д        | 5        | 1        | 2                 | 2          | -                     | 100           | 60   |
| всего       |    |    |      | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>2</b>          | -          | <b>100</b>            | <b>71,4</b>   |      |
| литература  | 16 | 34 | 33/4 | 9А        | 1        | -        | 1                 | -          | -                     | 100           | 100  |
|             |    |    |      | 9В        | 1        | -        | 1                 | -          | -                     | 100           | 100  |
| всего       |    |    |      | <b>2</b>  | -        | <b>2</b> | -                 | -          | <b>100</b>            | <b>100</b>    |      |

**Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс средней школы  
(11 классы)  
2021-2022 уч. год      11А,Б классы - в форме ЕГЭ**

| <i>Предмет/ количество обучающихся по школе</i> | <i>Класс - кол-во обучающихся</i> | <i>Не справились</i> | <i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i> | <i>Минимальный балл по школе/ учителя</i> | <i>Максимальный балл по школе/ учителя</i> | <i>Средний балл по школе/ учителя</i> | <i>Учитель</i>     |
|---|-----------------------------------|----------------------|--|---|--|---------------------------------------|--------------------|
| Русский язык - 31                               | 11А - 14                          | -                    | 24   | 45  | 89   | 69/71,6                               | Мережина Н.Н.      |
|   | 11Б - 17                          | -                    |  | 41  | 89   | 69/66,3                               | Дьячкова О.М.      |
| Математика проф.-                               | 11А-                              | 3                    | 27   | 11  | 66   | 41/34,9                               | Макурина С.С.      |
|   | 11Б-                              | 1                    | 27   | 11  | 74   | 41/48,7                               | Боровова Н.Д.      |
| Математика база - 14                            | 11А - 5                           | -                    | 3  | 4   | 5  | 4,4                                   | Макурина С.С.      |
|   | 11Б - 9                           | -                    | 3  | 4   | 5  | 4,3                                   | Боровова Н.Д.      |
| Химия - 2                                       | 11А-2                             | -                    | 36   | 38  | 40   | 39                                    | Шакшина И.В.       |
| Физика - 11                                     | 11А, 11Б - 11                     | 3                    | 36   | 26  | 57   | 43                                    | Трофимова И.А.     |
| История -3                                      | 11А, 11Б -3                       | -                    | 32   | 42  | 67   | 57                                    | Кустовлянкина М.Л. |

|                            |                   |          |           |           |           |              |                            |
|----------------------------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------------------------|
| <b>Биология - 3</b>        | <b>11А, 11Б-3</b> | <b>1</b> | <b>36</b> | <b>32</b> | <b>47</b> | <b>41</b>    | <b>Шубина Е.Б.</b>         |
| <b>Обществознание -</b>    | <b>11А,11Б -</b>  | <b>5</b> | <b>42</b> | <b>30</b> | <b>76</b> | <b>54</b>    | <b>Кустовлянки на М.Л.</b> |
| <b>Информатика- 6</b>      | <b>11А, 11Б-6</b> | <b>1</b> | <b>40</b> | <b>34</b> | <b>51</b> | <b>42</b>    | <b>Парменова И.С.</b>      |
| <b>Литература - 4</b>      | <b>11А -1</b>     | <b>-</b> | <b>32</b> | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>61/60</b> | <b>Мережина Н.Н.</b>       |
|                            | <b>11Б - 3</b>    | <b>-</b> |           | <b>49</b> | <b>68</b> | <b>61/62</b> | <b>Дьячкова О.М.</b>       |
| <b>Английский язык - 1</b> | <b>11А - 1</b>    | <b>-</b> | <b>22</b> | <b>70</b> | <b>70</b> | <b>70</b>    | <b>Гуляйко Н.П.</b>        |



**Обучающиеся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова",  
не справившиеся с ГИА - 2022  
ОГЭ - 9**

| №  | класс | ФИО                | предмет | результат | предмет | результат | предмет | результат |
|----|-------|--------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
| 1. | 9А    | Добровольский Н.С. | общ     | 2         |         |           |         |           |
| 2. | 9А    | Карасева Е.В.      | мат     | 2         | биол    | 2         |         |           |
| 3. | 9А    | Моисеева Е.А.      | мат     | 2         | биол    | 2         |         |           |
| 4. | 9А    | Пестерев Д.А.      | рус     | 2         | общ     | 2         |         |           |
| 5. | 9А    | Пуляева В.Е.       | мат     | 2         |         |           |         |           |
| 6. | 9А    | Свинчаткина В.Е.   | общ     | 2         |         |           |         |           |

|     |    |                 |     |   |     |   |     |   |
|-----|----|-----------------|-----|---|-----|---|-----|---|
| 7.  | 9Б | Владыкина Ю.Д.  | мат | 2 |     |   |     |   |
| 8.  | 9Б | Косакова М.С.   | общ | 2 |     |   |     |   |
| 9.  | 9Б | Кузнецова И.В.  | мат | 2 |     |   |     |   |
| 10. | 9Б | Торопин Д.А.    | мат | 2 | инф | 2 |     |   |
| 11. | 9Б | Цеханович М.Н.  | мат | 2 | общ | 2 |     |   |
| 12. | 9В | Большакова Д.С. | мат | 2 |     |   |     |   |
| 13. | 9В | Зюзин В.С.      | мат | 2 |     |   |     |   |
| 14. | 9Г | Иевлев М.А.     | мат | 2 | инф | 2 |     |   |
| 15. | 9Г | Копылов М.А.    | мат | 2 | общ | 2 |     |   |
| 16. | 9Г | Кузнецова Д.С.  | мат | 2 |     |   |     |   |
| 17. | 9Г | Мартяхин Р.Е.   | мат | 2 | инф | 2 | общ | 2 |
| 18. | 9Г | Панчук П.А.     | мат | 2 |     |   |     |   |
| 19. | 9Г | Попов И.И.      | мат | 2 |     |   |     |   |
| 20. | 9Г | Фёдоров А.Е.    | общ | 2 |     |   |     |   |
| 21. | 9Д | Парфеньева Е.Н. | мат | 2 |     |   |     |   |
| 22. | 9Д | Смирнова А.Д.   | инф | 2 |     |   |     |   |
| 23. | 9Д | Якимов К.Н.     | мат | 2 | инф | 2 | гео | 2 |

**ЕГЭ - 11**

| №  | класс | ФИО              | предмет | результат | предмет | результат | предмет | результат |
|----|-------|------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
| 1. | 11А   | Масленников К.А. | био     | 32 / 36   |         |           |         |           |
| 2. | 11А   | Чернышев С.С.    | физ     | 26/36     |         |           |         |           |
| 3. | 11А   | Фоминский С.А.   | физ     | 29/36     | мат п   | 11/27     |         |           |
| 4. | 11Б   | Баландин А.Н.    | физ     | 29/36     |         |           |         |           |
| 5. | 11А   | Батов Н.С.       | мат п   | 22/27     |         |           |         |           |
| 6. | 11Б   | Дьячков В.Е.     | мат п   | 11/27     |         |           |         |           |
| 7. | 11А   | Евстафьевна И.С. | мат п   | 17/27     |         |           |         |           |

|     |     |                |     |       |  |  |  |  |
|-----|-----|----------------|-----|-------|--|--|--|--|
| 8.  | 11Б | Богданов М.С.  | общ | 38/42 |  |  |  |  |
| 9.  | 11Б | Винцевич Н.А.  | общ | 32/42 |  |  |  |  |
| 10. | 11Б | Овадова Е.Н.   | общ | 30/42 |  |  |  |  |
| 11. | 11Б | Ожигина А.Н.   | общ | 38/42 |  |  |  |  |
| 12. | 11Б | Усцелемов Е.А. | общ | 34/42 |  |  |  |  |
| 13. | 11Б | Яковлева М.С   | инф | 34/40 |  |  |  |  |

В резервный день, все допущенные к повторной сдаче ЕГЭ по математике в 11 классах с ним справились. В 9-х классах Фёдоров А.Е. (9Г класс) ,Парфеньева Е.Н. (9Д класс) , Мартяхин Р.Е.(9Г класс), Якимов К.Н. (9Д класс) пересдали успешно экзамены в осеннюю сессию и получили аттестат об основном общем образовании

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

Согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов учащимся 9, 11 классов. Велась информационно-разъяснительная работа по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников. В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при директоре, в Совете школы на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами. В образовательном учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности в доступном для каждого выпускника месте «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация» , а также информация представлена на официальном сайте школы.

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с учащимися выпускных классов по заполнению экзаменационных бланков ответов. В образовательном учреждении проводился внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА учителей-предметников, методических объединений в форме посещения уроков, групповых и индивидуальных занятий, элективных курсов и предметов, проверки документации.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими учащимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике, русскому языку и другим предметам учебного плана с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого учащегося, результативности пробных работ по обязательным предметам согласно утвержденному

графику. Кроме того, были организованы консультативные занятия по подготовке к экзаменам по выбору с октября месяца.

Были проведены пробные экзамены по математике и по русскому языку в 9 и 11 классах два раза в течение года. Также учителя- предметники проводили пробные экзамены в течение года по предметам по выбору. Велся контроль за прохождением программного материала по предметам, контроль за состоянием ведения классных журналов. Администрация школы осуществляла систематический мониторинг посещаемости учащимися занятий, контроль качества их проведения. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики и их родители приглашались на индивидуальные беседы, комиссии по ППН. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9, 11 классов, ксерокопии паспортов.

### **2020-2021 учебный год**

Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года - 100 человек, 11-х классов- 32 человека. В связи с коронавирусной инфекцией в ГИА - 9 в 2021 г были отменены экзамены по выбору. Эти предметы сдавали в виде контрольных работ. Выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об уровне образования при получении положительных результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

Двое выпускников 9-х классов окончили школу со справкой. Один не справился с экзаменами (Бажуков А - 9Б класс), у второго аннулированы результаты экзамена по математике из-за присутствия телефона. (Москвин Д - 9В класс) Они будут пересдавать экзамены в дополнительный этап в сентябре.

Выпускники 11 классов сдают ЕГЭ только по тем предметам, которые им необходимы для поступления в ВУЗы и один обязательный экзамен по русскому языку.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс основной школы (9 классы) 2020-2021 уч. год**

#### **9А,Б,В,Г классы - в форме ОГЭ, 9Д и Хенов В (9В) - ГВЭ**

| Предмет      | Проходной балл | Максимальный балл по шкале /     | Средний балл по школе / | Класс | Сдавало экзамен | "5"      | "4"       | "3"       | "2"         | % усп                 | % кач.      | Учитель             |  |  |
|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------|-------|-----------------|----------|-----------|-----------|-------------|-----------------------|-------------|---------------------|--|--|
| математика   | 8              | 23/23<br>23/19<br>23/23<br>23/16 | 13/3                    | 9А    | 25              | 1        | 12        | 10        | 2/-         | 92/<br>100            | 52          | Макурина<br>Н.Д.    |  |  |
|              |                |                                  |                         | 9Б    | 23              | -        | 8         | 12        | 3/1         | 87/<br>95,7           | 34,8        | Боровова<br>Н.Д.    |  |  |
|              |                |                                  |                         | 9В    | 22              | 1        | 10        | 10        | 1           | 95,5                  | 50          | Пономарёв<br>а Е.В. |  |  |
|              |                |                                  |                         | 9Г    | 21              | -        | 3         | 13        | 6/-         | 71,4/<br>100          | 14,3        | Притыкина<br>О.Н.   |  |  |
|              | 4              |                                  |                         | 9Д    | 2               | -        | 2         | -         | -           | 100                   | 100         | Молева<br>Е.Н.      |  |  |
|              |                |                                  |                         | 9В    | 1               | 1        | -         | -         | -           | 100                   | 100         | Боровова<br>Н.Д.    |  |  |
|              | 4              |                                  |                         |       | <b>94</b>       | <b>3</b> | <b>35</b> | <b>45</b> | <b>12/2</b> | <b>87,2/<br/>97,9</b> | <b>40,4</b> |                     |  |  |
|              |                |                                  |                         |       |                 |          |           |           |             |                       |             |                     |  |  |
| русский язык | 15             | 32/30<br>32/32<br>32/30<br>32/27 | 23/4                    | 9А    | 26              | 5        | 13        | 8         | -           | 100                   | 69,2        | Кузнецова<br>Л.В.   |  |  |
|              |                |                                  |                         | 9Б    | 23              | 1        | 5         | 16        | 1           | 95,7                  | 26,1        | Комотёсова<br>Н.Н.  |  |  |

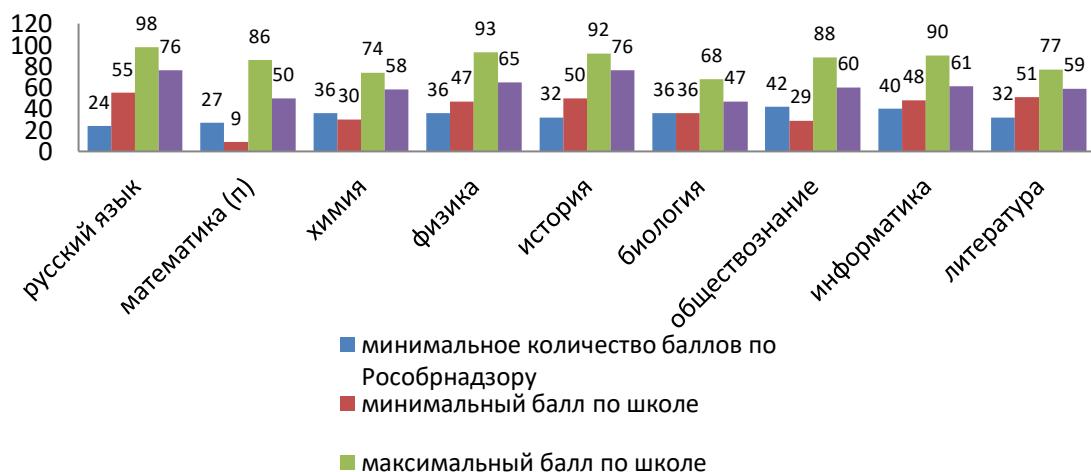
|       |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |      |      |                   |
|-------|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|------|------|-------------------|
|       |  |  |  |  | 9В | 22 | 3  | 6  | 13 | -  | 100  | 40,9 | Васильева<br>Л.В. |
|       |  |  |  |  | 9Г | 21 | -  | 10 | 11 | -  | 100  | 47,6 | Замыцкая<br>С.С.  |
|       |  |  |  |  | 9Д | 5  | 1  | 4  | -  | -  | 100  | 100  | Дьячкова<br>О.М.  |
| всего |  |  |  |  | 97 | 10 | 38 | 48 | 1  | 99 | 49,5 |      |                   |

**Результаты контрольных работ по программам основного общего образования (9 классы) 2020-2021 уч. год**

| Предмет        | Проходной балл | Максимальный балл по шкале / Учителя | Средний балл по школе / Средняя оценка | Класс                | Сдавало экзамен    | "5"              | "4"              | "3"              | "2"              | % усп                     | % кач.                      | Учитель         |
|----------------|----------------|--------------------------------------|--|----------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------|
| информатика    | 5              | 16/16                                | 11/4                                   | 9А                   | 15                 | 1                | 9                | 5                | -                | 100                       | 66,7                        | Юрьева<br>Г.А.  |
|                |                | 16/14                                |  | 9Б                   | 8                  | -                | 2                | 8                | -                | 100                       | 25                          |                 |
|                |                | 16/14                                |  | 9В                   | 7                  | -                | 5                | 2                | -                | 100                       | 71,4                        | Пармёнова И.В.  |
|                |                | 16/11                                |  | 9Г                   | 2                  | -                | 2                | -                | -                | 100                       | 100                         |                 |
| Всего          |                |                                      |  |                      | 32                 | 1                | 18               | 15               | -                | 100                       | 59,4                        |                 |
| биология       | 1<br>3         | 30/30                                | 24/4                                   | 9А<br>9В             | 1<br>3             | -                | 1<br>1           | -<br>2           | -                | 100<br>100                | 100<br>33,3                 | Новожилова М.А. |
| всего          |                |                                      |  |                      | 4                  | -                | 2                | 2                | -                | 100                       | 50                          |                 |
| история        | 1<br>1         | 34/34                                | 31/4                                   | 9А<br>9В             | 1<br>1             | 1<br>-           | -<br>1           | -<br>-           | -                | 100<br>100                | 100<br>100                  | Тягур Т.Я.      |
| всего          |                |                                      |  |                      | 2                  | 1                | 1                | -                | -                | 100                       | 100                         |                 |
| физика         | 1<br>0         | 28/28                                | 23/4                                   | 9А<br>9В             | 1<br>1             | -                | 1<br>-           | -<br>1           | -                | 100<br>100                | 100<br>-                    | Юрьева<br>Г.А.  |
| Всего          |                |                                      |  |                      | 2                  | -                | 1                | 1                | -                | 100                       | 50                          |                 |
| обществознание | 1<br>4         | 34/34                                | 28/4                                   | 9А<br>9Б<br>9В<br>9Г | 3<br>4<br>3<br>3   | -                | 3<br>1<br>2<br>1 | -<br>3<br>-<br>1 | -                | 100<br>100<br>100<br>100  | 100<br>100<br>100<br>66,7   | Тягур Т.Я.      |
| всего          |                |                                      |  |                      | 13                 | 3                | 9                | 1                | -                | 100                       | 92,3                        |                 |
| химия          | 9              | 32/32                                | 32/5                                   | 9А                   | 1                  | 1                | -                | -                | -                | 100                       | 100                         | Шакшин а И.В.   |
| всего          |                |                                      |  |                      | 1                  | 1                | -                | -                | -                | 100                       | 100                         |                 |
| география      | 1<br>2         | 30/30                                | 21/4                                   | 9А<br>9Б<br>9В<br>9Г | 1<br>11<br>7<br>16 | 1<br>3<br>1<br>1 | -<br>7<br>4<br>6 | -<br>1<br>2<br>8 | -<br>1<br>-<br>1 | 100<br>100<br>100<br>93,8 | 100<br>90,9<br>71,4<br>43,8 | Примак Т.В.     |
| всего          |                |                                      |  |                      | 35                 | 6                | 17               | 11               | 1                | 97,1                      | 65,7                        |                 |
| Английский     | 2<br>2         | 48/48                                | 46/4                                   | 9А                   | 2                  | 1                | 1                | -                | -                | 100                       | 100                         | Гуляйко Н.П.    |
| всего          |                |                                      |  |                      | 2                  | 1                | 1                | -                | -                | 100                       | 100                         |                 |

**Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс средней школы  
(11 классы) 2020-2021 уч. год 11А,Б классы - в форме ЕГЭ**

| <i>Предмет/<br/>количество<br/>обучающихся по<br/>школе</i> | <i>Класс<br/>обучающихся</i> | <i>Не справились</i> | <i>Минимальное<br/>количество<br/>баллов,<br/>установленное<br/>Рособрнадзором</i> | <i>Минимальный<br/>балл<br/>по школе/ учителя</i> | <i>Максимальный<br/>балл<br/>по школе/ учителя</i> | <i>Средний<br/>балл<br/>школе/ учителя</i> | <i>Учитель</i> |
|---|------------------------------|----------------------|--|---|--|--|----------------|
| <b>Русский язык - 32</b>                                    | 11А - 17                     | -                    | 24   | 55  | 98   | 76   | Мережина Н.Н.  |
|   | 11Б - 15                     | -                    |  |   |  |  |                |
| <b>Математика проф.- 18</b>                                 | 11А-9                        | 1                    | 27   | 9/23  | 86/86  | 50/59                                      | Молева Е.Н.    |
|   | 11Б-9                        | 1                    | 27   | 9/9   | 86/72  | 50/42                                      | Притыкина О.Н. |
| <b>Химия - 3</b>  | 11А -1                       | -                    | 36   | 30  | 74   | 58   | Шакшина И.В.   |
|   | 11Б-3                        | 1                    |  |   |  |  |                |
| <b>Физика - 6</b>   | 11А - 3                      | -                    | 36   | 47/68   | 93/93  | 65/77                                      | Трофимова И. А |
|   | 11Б - 3                      | -                    |  | 47/47   | 93/64  | 65/53                                      | Юрьева Г.А.    |
|   | 11А, 11Б - 5                 | -                    |  | 32  | 50   | 92   | 76             |
| <b>Биология - 7</b>   | 11А, 11Б-7                   | -                    | 36   | 36  | 68   | 47   | Шубина Е.Б.    |
| <b>Обществознание - 13</b>                                  | 11А,11Б - 13                 | 2                    | 42   | 29  | 88   | 60   | Тягур Т.Я.     |
| <b>Информатика- 6</b>                                       | 11А, 11Б-6                   | -                    | 40   | 48  | 90   | 61   | Пармёнова И.С. |
| <b>Литература - 4</b>                                       | 11А - 2, 11Б - 2             | -                    | 32   | 51  | 77   | 59   | Мерёжина Н.Н.  |



**Не набрали минимальное количество баллов**, установленное Рособрнадзором следующие обучающиеся: по химии - Пихтина П.- 11Б, по математике - Носкова К - 11А, Тетерятченко Д - 11Б., по обществознанию - Тетерятченко Д и Капитонов М - 11Б. По математике и русскому языку в 9 классах - Бажуков А. - 9Б , по математике: Капустинский Б, Темежникова А - 9А, Овадов М, Владыкин М - 9Б, Мишутина М,

Пантишина Е, Ахмедова К, Колобанов И, Карпеченков Д, Иванова А - 9Г, из-за телефона аннулирован результат у Москвина Д - 9В. В резервный день, все допущенные к повторной сдаче экзамена по математике с ним справились.

Выпускники 2021 года получили баллы в соответствии с минимальным порогом, установленным Рособрнадзором.

Так как в прошлый учебный год девятиклассники из-за КОВИД-а не сдавали экзамены, в 10 классах в октябре проводились диагностические работы по математике и русскому языку по программам основного общего образования. Результаты следующие:

| <b>Предмет</b> | <b>Проходной балл</b> | <b>Максимальный балл по шкале</b> | <b>Средний балл по школе / Средняя оценка</b> | <b>Класс</b> | <b>Выполнения работы</b> | "5"      | "4"       | "3"       | "2"      | <b>% усп</b> | <b>% кач.</b> |
|----------------|-----------------------|-----------------------------------|---|--------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| математика     | 8                     | 23                                | 13/3  | 10А          | 18                       | -        | 6         | 11        | 1        | 94,4         | 33,3          |
|                |                       |                                   |   | 10Б          | 20                       | 1        | 7         | 11        | 1        | 95           | 40            |
| всего          |                       |                                   |   |              | <b>38</b>                | <b>1</b> | <b>13</b> | <b>22</b> | <b>2</b> | <b>94,7</b>  | <b>36,8</b>   |
| Русский язык   | 15                    | 30                                | 25/4  | 10А          | 18                       | 3        | 8         | 7         | -        | 100          | 61,1          |
|                |                       |                                   |   | 10Б          | 20                       | 5        | 10        | 5         | -        | 100          | 75            |
| всего          |                       |                                   |   |              | <b>38</b>                | <b>8</b> | <b>18</b> | <b>12</b> | -        | <b>100</b>   | <b>68,4</b>   |

#### 4.3. Результаты внешней экспертизы

Результаты диагностирования и ВПР нужны для проведения самооценки школы, выявления пробелов в знаниях обучающихся, помогают учителям и родителям в организации работы с каждым обучающимся. В 2021-2022 учебном году ВПР перенесли на осень.

Результаты осенней сессии 2022-2023 учебного года следующие:

| <b>ВПР 2022 Русский язык 4 класс</b>     |                  |                          |          |          |          |          |  |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|--|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Предмет:</b>                          | Rусский язык     |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 38               |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |  |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |
| Коношский муниципальный район            | 10               | 192                      | 6,77     | 41,15    | 43,23    | 8,85     |  |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 97                       | 6,19     | 39,14    | 44,33    | 10,31    |  |

| <b>ВПР 2022 Математика 4 класс</b>  |                  |               |          |          |          |          |  |
|-------------------------------------|------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|--|
| <b>Статистика по отметкам</b>       |                  |               |          |          |          |          |  |
| <b>Предмет:</b>                     | Математика       |               |          |          |          |          |  |
| <b>Максимальный первичный балл:</b> | 20               |               |          |          |          |          |  |
| <b>Дата:</b>                        | 19.09.2022       |               |          |          |          |          |  |
| <b>Группы участников</b>            | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |

|  |                |                   |      |       |       |       |
|--|----------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
|  |                | участников        |      |       |       |       |
| Коношский муниципальный район            | 10             | 210               | 5,71 | 30,95 | 46,19 | 17,14 |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                | 102               | 3,92 | 26,8  | 50    | 19,61 |
| <b>ВПР 2022 Окружающий мир 4 класс</b>   |                |                   |      |       |       |       |
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                |                   |      |       |       |       |
| <b>Предмет:</b>                          | Окружающий мир |                   |      |       |       |       |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 32             |                   |      |       |       |       |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022     |                   |      |       |       |       |
| <b>Группы участников</b>                 | Кол-во ОО      | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Коношский муниципальный район            | 10             | 203               | 0,99 | 38,92 | 55,17 | 4,93  |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                | 97                | 1,03 | 41,24 | 55,67 | 2,06  |

|  |              |                   |       |       |       |
|--|--------------|-------------------|-------|-------|-------|
|  |              |                   |       |       |       |
| <b>ВПР 2022 Русский язык 5 класс</b>     |              |                   |       |       |       |
| <b>Статистика по отметкам</b>            |              |                   |       |       |       |
| <b>Предмет:</b>                          | Русский язык |                   |       |       |       |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 45           |                   |       |       |       |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022   |                   |       |       |       |
| <b>Группы участников</b>                 | Кол-во ОО    | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     |
| Коношский муниципальный район            | 11           | 210               | 29,52 | 41,09 | 21,43 |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |              | 101               | 30,69 | 46,53 | 18,81 |
|  |              |                   |       |       | 3,96  |

|  |            |                   |       |       |       |
|--|------------|-------------------|-------|-------|-------|
|  |            |                   |       |       |       |
| <b>ВПР 2022 Математика 5 класс</b>       |            |                   |       |       |       |
| <b>Статистика по отметкам</b>            |            |                   |       |       |       |
| <b>Предмет:</b>                          | Математика |                   |       |       |       |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 20         |                   |       |       |       |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022 |                   |       |       |       |
| <b>Группы участников</b>                 | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     |
| Коношский муниципальный район            | 11         | 218               | 10,09 | 51,38 | 27,06 |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |            | 101               | 10,89 | 55,45 | 26,73 |
|  |            |                   |       |       | 6,93  |

|                                     |          |  |  |  |  |
|-------------------------------------|----------|--|--|--|--|
|                                     |          |  |  |  |  |
| <b>ВПР 2022 Биология 5 класс</b>    |          |  |  |  |  |
| <b>Статистика по отметкам</b>       |          |  |  |  |  |
| <b>Предмет:</b>                     | Биология |  |  |  |  |
| <b>Максимальный первичный балл:</b> | 29       |  |  |  |  |

|  |                  |                   |          |          |          |          |  |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|--|
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                   |          |          |          |          |  |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |  |
| Коношский муниципальный район            | 11               | 211               | 17,06    | 59,72    | 21,08    | 1,42     |  |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 102               | 11,76    | 66,67    | 19,61    | 1,96     |  |

| <b>ВПР 2022 История 5 класс</b>          |                  |                   |           |          |           |           |
|--|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                   |           |          |           |           |
| <b>Предмет:</b>                          | История          |                   |           |          |           |           |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 15               |                   |           |          |           |           |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                   |           |          |           |           |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| Коношский муниципальный район            | 11               | 219               | 20,0<br>9 | 42,31    | 25,5<br>7 | 11,4<br>2 |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 103               | 10,6<br>9 | 49,51    | 31        | 9,71      |

| <b>ВПР 2022 Русский язык 6 класс</b>     |                  |                   |          |          |          |          |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                   |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | Русский язык     |                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 51               |                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2020       |                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 10               | 210               | 26,19    | 46,19    | 22,86    | 4,78     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 89                | 21,35    | 52,81    | 24,72    | 1,12     |

| <b>ВПР 2022 Математика 6 класс</b>       |                  |                   |          |          |          |          |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                   |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | Математика       |                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 16               |                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2020       |                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 10               | 223               | 24,66    | 50,22    | 23,32    | 1,79     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 97                | 8,25     | 61,86    | 27,74    | 2,06     |

| <b>ВПР 2022 Биология 6 класс</b> |          |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|----------|--|--|--|--|--|
| <b>Статистика по отметкам</b>    |          |  |  |  |  |  |
| <b>Предмет:</b>                  | Биология |  |  |  |  |  |

|  |                  |                   |          |          |          |          |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 24               |                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 2                | 36                | 27,78    | 44,44    | 25       | 2,78     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  |                   |          |          |          |          |

| <b>ВПР 2022 История 6 класс</b>          |                  |                   |          |          |          |          |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                   |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | История          |                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 16               |                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 10               | 117               | 5,98     | 79,92    | 14,53    | 2,56     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 46                | 4,35     | 80,43    | 15,22    | 0        |

| <b>ВПР 2022 География 6 класс</b>        |                  |                   |          |          |          |          |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                   |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | География        |                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 33               |                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 3                | 118               | 10,17    | 58,47    | 27,97    | 3,39     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 45                | 11,11    | 64,44    | 22,22    | 2,22     |

| <b>ВПР 2022 Обществознание 6 класс</b>   |                  |                   |          |          |          |          |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                   |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | Обществознание   |                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 21               |                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 4                | 88                | 4,55     | 60,23    | 31,63    | 3,41     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 42                | 2,38     | 54,76    | 38,01    | 4,76     |

| <b>ВПР 2022 Русский язык 7 класс</b> |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |                  |                   |          |          |          |          |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                   |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | Русский язык     |                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 47               |                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 11               | 198               | 28,79    | 46,46    | 24,24    | 0,51     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 98                | 18,37    | 52,04    | 28,52    | 1,02     |

| <b>ВПР 2022 Математика 7 класс</b>       |                  |                   |          |          |          |          |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                   |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | Математика       |                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 19               |                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 11               | 196               | 21,43    | 57,8     | 19,9     | 1,53     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 98                | 15,31    | 61,22    | 22,45    | 1,02     |

| <b>ВПР 2022 Физика 7 класс</b>           |                  |                   |          |          |          |          |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                   |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | Физика           |                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 18               |                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 11               | 72                | 23,63    | 61,11    | 13,89    | 1,39     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 39                | 25,64    | 61,54    | 10,26    | 2,56     |

| <b>ВПР 2022 Биология 7 класс</b>    |                  |                   |          |          |          |          |
|-------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>       |                  |                   |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                     | Биология         |                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b> | 25               |                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                        | 19.09.2022       |                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>            | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район       | 2                | 13                | 46,15    | 38,46    | 15,38    | 0        |

| <b>ВПР 2022 История 7 класс</b>          |                  |                   |          |          |          |          |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                   |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | История          |                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 17               |                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2020       |                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 6                | 98                | 19,39    | 59,18    | 18,37    | 3,06     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 59                | 11,86    | 59,32    | 23,73    | 5,08     |

| <b>ВПР 2022 География 7 класс</b>        |                  |                   |          |          |          |          |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                   |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | География        |                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 35               |                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 5                | 90                | 20       | 72,22    | 5,56     | 2,22     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 39                | 20,51    | 79,49    | 0        | 0        |

| <b>ВПР 2022 Английский язык 7 класс</b>  |                  |                   |          |          |          |          |
|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                   |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | Английский язык  |                   |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 30               |                   |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                   |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | Кол-во участников | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 10               | 174               | 40,8     | 43,68    | 12,07    | 3,45     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 82                | 48,88    | 43,09    | 2,44     | 4,88     |

| <b>ВПР 2022 Немецкий язык 7 класс</b> |               |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|
| <b>Статистика по отметкам</b>         |               |  |  |  |  |  |
| <b>Предмет:</b>                       | Немецкий язык |  |  |  |  |  |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 30            |  |  |  |  |  |
| <b>Дата:</b>                          | 19.09.2022    |  |  |  |  |  |

| Группы участников                         | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|---|---|
| Коношский муниципальный район             | 3         | 26                | 84,62 | 15,38 | 0 | 0 |
| МБОУ "Коношская СПШ имени Н.П. Лавёрова " |           | 13                | 92,31 | 7,69  | 0 | 0 |

| <b>ВПР 2022 Обществознание 8 класс</b>    |                |                   |       |       |       |      |
|---|----------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Статистика по отметкам                    |                |                   |       |       |       |      |
| <b>Предмет:</b>                           | Обществознание |                   |       |       |       |      |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>       | 23             |                   |       |       |       |      |
| <b>Дата:</b>                              | 19.09.2022     |                   |       |       |       |      |
| Группы участников                         | Кол-во ОО      | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Коношский муниципальный район             | 11             | 211               | 16,59 | 50,24 | 30,81 | 2,37 |
| МБОУ "Коношская СПШ имени Н.П. Лавёрова " |                | 105               | 8,57  | 45,71 | 40,95 | 4,76 |

| <b>ВПР 2022 Математика 8 класс</b>        |            |                   |       |       |       |   |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|---|
| Статистика по отметкам                    |            |                   |       |       |       |   |
| <b>Предмет:</b>                           | Математика |                   |       |       |       |   |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>       | 25         |                   |       |       |       |   |
| <b>Дата:</b>                              | 19.09.2022 |                   |       |       |       |   |
| Группы участников                         | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5 |
| Коношский муниципальный район             | 10         | 203               | 14,71 | 72,35 | 12,94 | 0 |
| МБОУ "Коношская СПШ имени Н.П. Лавёрова " |            | 96                | 15,63 | 71,88 | 12,5  | 0 |

| <b>ВПР 2022 Физика 8 класс</b>            |            |                   |       |       |       |     |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|-----|
| Статистика по отметкам                    |            |                   |       |       |       |     |
| <b>Предмет:</b>                           | Физика     |                   |       |       |       |     |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>       | 18         |                   |       |       |       |     |
| <b>Дата:</b>                              | 19.09.2022 |                   |       |       |       |     |
| Группы участников                         | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5   |
| Коношский муниципальный район             | 5          | 69                | 18,84 | 63,77 | 14,49 | 2,9 |
| МБОУ "Коношская СПШ имени Н.П. Лавёрова " |            | 38                | 26,32 | 71,05 | 2,63  | 0   |

| <b>ВПР 2022 Химия 8 класс</b> |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|

| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Предмет:</b>                          | Химия            |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 36               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 6                | 84                       | 11,09    | 48,81    | 28,57    | 10,71    |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 23                       | 8,7      | 69,57    | 21,74    | 0        |

| <b>ВПР 2022 Биология 8 класс</b>         |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | Биология         |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 29               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 5                | 69                       | 11,34    | 49,48    | 36,08    | 3,09     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  |                          |          |          |          |          |

| <b>ВПР 2022 История 8 класс</b>          |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | История          |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 17               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 6                | 99                       | 20,02    | 57,58    | 21,21    | 1,01     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 37                       | 21,62    | 56,76    | 21,62    | 0        |

| <b>ВПР 2022 География 8 класс</b>        |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>            |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | География        |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 33               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 5                | 77                       | 23,38    | 61,04    | 14,29    | 1,3      |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 44                       | 15,91    | 63,64    | 18,18    | 2,7      |

| <b>ВПР 2022 Обществознание 8 класс</b>   |                  |                          |          |          |          |          |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам                   |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                          | Обществознание   |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>      | 22               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                             | 19.09.2022       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                 | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Коношский муниципальный район            | 4                | 39                       | 25,64    | 51,28    | 20,51    | 2,56     |
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова " |                  | 19                       | 31,58    | 52,63    | 15,79    | 0        |

## **РАЗДЕЛ 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

#### *Методическая деятельность*

От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителя зависит решение задач, стоящих перед школой. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Основные направления методической работы в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»:

- \*аналитическая деятельность;
- \*организационно – методическая деятельность;
- \*проектировочная деятельность;
- \*контролирующая деятельность;
- \*информационная деятельность;
- \*обобщение и распространение педагогического опыта

#### *Цель и задачи методической работы*

Цель методической работы: повышение уровня методического мастерства педагогических работников ОУ

1. Обобщение и распространение результатов творческой профессиональной деятельности педагогов
2. Повышение уровня компетенции педагогических кадров, необходимого для успешного перехода на ФГОС второго поколения - 10 классы)
3. Оказание методической помощи учителям через работу методического совета, методических объединений школы, педсоветов и семинаров.
4. Организация научно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся (5-9 10 классы)
5. Организация работы с талантливой молодежью
6. Участие в школьных, районных, региональных и российских конкурсах и конференциях.
7. Работа над методической темой **"Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательных отношений"**

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована. Имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников

#### *Работа методических объединений*

Работа МО была спланирована и решала следующие задачи:

\* Изучение нормативных документов, участие в разработке рабочих программ в условиях перехода на ФГОС второго поколения- 10 классы;

- изучение методической документации по вопросам преподавания предмета;
- освоение нового содержания, технологий и методов и приемов преподавания предметов;
- инновационная деятельность по предмету;
- разработка контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации 1-11 классы

• проведение открытых уроков, мастер - классов с целью обобщения педагогического опыта

- выступления педагогов на педагогических советах, семинарах, конференциях

• организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций

Деятельность школьных методических объединений способствует выявлению, обобщению, систематизации и распространению опыта педагогов.

### Работали 12 методических объединений

| <u>МО</u>                               | <u>Руководитель</u>          | <u>Наиболее значимые вопросы, рассматриваемые на МО</u><br><u>Значимые мероприятия, проведенные МО</u>  |
|---|------------------------------|---|
| МО учителей 1 классов                   | Макурина Н.В.                | <u>заседаний МО</u>   |
| МО учителей 2 классов                   | Кирющенко Е.В.               | <u>6 заседаний МО</u>   |
| МО учителей 3 классов                   | Красильникова Е.Н.           | <u>8 заседаний</u><br>Организация индивидуальных занятий и консультаций со слабоуспевающими детьми  |
| МО учителей 4 классов                   | Батманова М.А.               | <u>заседания</u>  |
| МО учителей русского языка и литературы | Мережина Надежда Николаевна  | <u>7 заседаний</u><br>- Организация работы с одаренными детьми<br>- Подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ и 11-х классов к ЕГЭ-2022.   |
| МО учителей математики и физики         | Притыкина Ольга Николаевна   | <u>7 заседаний</u><br>- Современные образовательные технологии как средство повышения качества решения текстовых задач в основной школе<br>- Организация учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся как условие непрерывного образования в современной школе |
| МО учителей истории и обществознания    | Старицына Татьяна Викторовна | <u>5 заседаний</u><br>«Обновленные стандарты ООО. Изменения в программе»<br>«Качество образования: слагаемые и условия достижения» (ФГОС СОО)   |
| МО учителей географии, химии, биологии  | Примак Татьяна Викторовна    | <u>6 заседаний</u><br>- Проектная деятельность в старших классах, проблемы и пути решения.<br>- Эффективные приемы работы с детьми с ОВЗ и обучающихся со слабой мотивацией   |
| МО учителей физической культуры         | Боровицына Ольга Николаевна  | <u>5 заседаний</u>  |
| МО учителей технологий                  | Никитина Надежда             | <u>заседаний</u>  |

|                                     |                                  |                         |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
|                                     | Афанасьевна                      |                         |
| МО учителей<br>иностранных<br>языка | Гудкова<br>Людмила<br>Дмитриевна | <u>? заседаний</u><br>- |

## **2.2. Основные вопросы, рассматриваемые на методическом совете школы:**

- \* Формирование функциональной грамотности обучающихся
- \* Использование современных инновационных образовательных технологий в учебном процессе педагогами ОУ
- \* Работа МО с обучающимся с высокой учебной мотивацией к обучению и обучающимся, имеющих проблемы в обучении
  - \* О награждении педагогов МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"
  - \* Аттестация педагогов в 2021 – 2022 учебном году
  - \* Промежуточная аттестация в 1-11 классах
- \* Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей
  - \* Методические требования к современному уроку
  - \*Отчеты учителей по теме самообразования
- \* Подготовка педагогов к педагогическим советам, семинарам, конференциям, предметным декадам и другим мероприятиям
- \* Определение учителей - наставников для работы с молодыми специалистами и контроль за их работой.

## **2.3. Педагогические советы, семинары в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»**

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива школы в повышении учебно-воспитательной работы, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

### **Педагогический совет №1**

#### **"Инновационные и традиционные системы контроля и оценки знаний обучающихся"**

1. Инновационные и традиционные системы контроля и оценки знаний обучающихся.  
Дьячкова О.М.

2. Из опыта работы. Система оценки обучающихся в рамках ФГОС ООО Юрьева Г.А.

3. Контроль и оценка знаний обучающихся в условиях ФГОС НОО.  
Сандул О.А.

4. Мастер - класс . Использование приема "Зигзаг" на уроках истории и обществознания для оценивания обучающихся  
Старицына Т.В.

5. ПОЛОЖЕНИЕ об едином орфографическом режиме, нормах оценки в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»

### **Педсовет №2**

#### **"Организация работы ОУ по повышению образовательных результатов обучающихся. Развитие функциональной грамотности у обучающихся"**

**1. Развитие функциональной грамотности у обучающихся (самостоятельное изучение материалов)****2. Открытые уроки****3 Путешествие по станциям. Отв. учителя математики**

| МО                              | ФИО учителя                    | Класс | Тема урока  | Кабинет |
|---------------------------------|--------------------------------|-------|---|---------|
| 2 классы                        | Краева Любовь Николаевна       | 2А    | Литературное чтение Житков "Храбрый утенок"                                       | 10      |
| 3 классы                        | Рачкова Елена Владимировна     | 3А    | Литературное чтение Е.И.Чарушин - писатель и художник                             | 17      |
| 4 классы                        | Батманова Мария Афанасьевна    | 4Д    | Литературное чтение Бажов "Серебряное копытце"                                    | 19      |
| Русский язык/литература         | Дьячкова Оксана Михайловна     | 9В    | "Не бывает напрасным прекрасное" по произведению Ивана Бунина "Роман Горбунов"    | 29      |
| Математика, физика, информатика | Свинчаткина Наталья Дмитриевна | 8А    | Математика<br>Решение практико - ориентированных задач по теме "Теорема Пифагора" | 23      |
|                                 | Молева Елена Николаевна        | 8Г    | Математика<br>Площади плоских фигур   | 28      |
| История/общество знание         | Старицына Татьяна Викторовна   | 6Г    | История<br>Труд - основа жизни  | 22      |
| Физкультура                     | Волкова Вера Александровна     | 5Г    | Физическая культура<br>Техника приема и передачи мяча                             | С       |
| Музыка/технология/ИЗО           | Никитина Надежда Афанасьевна   | 8Е    | Музыка<br>Лунная соната   | 1       |
| Иностранный язык                | Гудкова Людмила Дмитриевна     | 3В    | Погода  | 21      |
| География/биология/химия        | Коновалова Татьяна Павловна    | 8Д    | География<br>"Гидросфера и человек"   | 32      |

**Педагогический совет №3**  
**"Гармония общения: ученик, учитель, родитель"**

Педсовет проходил в форме технологии "Мировое кафе". Ведущие педагогического совета:  
 Старицына Т.В., Власова Г.В., Дьячкова О.М.

**2.4 Использование современных образовательных технологий в учебно - воспитательном процессе в условиях перехода на стандарты второго поколения**

| № | Название технологии                  | Предмет   |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Здоровьесберегающие технологии       | Все учителя                                       |
| 2 | Проектные технологии                 | Все учителя                                       |
| 3 | Игровые технологии                   | Все учителя                                       |
| 4 | ТКМЧП                                | Русский язык, литература, обществознание, история |
| 5 | Проблемно - диалогические технологии | Русский язык, литература, история, обществознание |
| 6 | ИКТ - технологии                     | Все учителя                                       |
| 7 | Кейс - метод                         | География, биология, химия,                       |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | русский язык и литература                               |
| 8   | Технология личностно - ориентированного развивающего обучения | Все учителя   |
| 9   | Технология дифференцированного обучения                       | География, биология, химия                              |
| 10  | Технология сотрудничества                                     | Все учителя   |
| 11  | Исследовательский метод                                       | Все учителя   |
| 12  | Портфолио достижений обучающегося                             | Начальная школа   |
| 13  | Мировое кафе  | Учителя русского языка и литературы                     |
| 14  | Коллективно - творческое дело                                 | Учителя начальных классов                               |
| 15  | Творческие мастерские   | Учителя русского языка и литературы, учителя технологии |
| 16. | Интеллект - карты   | История, обществознание, информатика                    |

Состоялась процедура оценки предметных и методических компетенций учителей ( это учителя с высоким уровнем методической компетенции), претендующих на зачисление в экспертное сообщество (методический актив) в Архангельской области. Это были педагоги - слушатели курсов "Школа современного учителя" : Алиева А.К., Мережина Н.Н., Примак Т.В, Молева Е.Н., Юрьева Г.А., Шубина Е.Б., Старицына Т.В., Вохтомина Е.Н. (8 из 26 по району) + Дьячкова О.М.

**В школе работала инновационная площадка "Современные подходы к развитию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир для повышения качества образования", активное участие в работе приняли учителя 8-9 классов математики, биологии, химии, физики, русского языка, географии.**

### **3. Конкурсы профессионального мастерства**

Современный ритм жизни требует от учителя непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Педагогическое творчество, представляя особый феномен, при всей специфике имеет много общего с деятельностью ученого, писателя, артиста. Конкурсы профессионального мастерства - стимул к совершенствованию, заряд творческой энергии. Участвуя в конкурсах, учителя показывают высокий профессионализм, широту эрудиции. Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на школьном и районном уровнях, а впоследствии региональном и других уровнях, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

#### **3.1 Школьные конкурсы**

**Подведение итогов смотра - конкурса учебных кабинетов  
в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лаверова». Ноябрь, 2021 год**

| № каб | Ответственные      | Итого | Место   |
|-------|--------------------|-------|---------|
| техн  | Баландина С.А      | 298   | 1 место |
| техн  | Шестак К.В.        | 298   | 1 место |
| 28    | Мережина Н.Н.      | 276   | 2 место |
| 28    | Рыбина Т.М.        | 276   | 2 место |
| 29    | Дьячкова О.М.      | 276   | 2 место |
| 29    | Кузнецова Л.В.     | 276   | 2 место |
| 11    | Годовикова М.В.    | 272   | 2 место |
| 26    | Замыцкая С.С.      | 272   | 2 место |
| 32    | Примак Т.В.        | 265   | 3 место |
| 12    | Тягур Т.Я.         | 262   | 3 место |
| 12    | Кустовлянкина М.Л. | 262   | 3 место |
| 13    | Трофимова И.А.     | 262   | 3 место |

| №каб | Ответственные  | Итого | Место   |
|------|----------------|-------|---------|
| 17   | Копосова Л.П.. | 241   | 1 место |
| 17   | Коротяева И.В. | 241   | 1 место |
| 2    | Макурина Н.В.  | 240   | 1 место |
| 10   | Истомина С.Н.  | 237   | 2 место |
| 10   | Краева Л.Н.    | 235   | 2 место |
| 20   | Захарова Н.В.  | 233   | 3 место |
| 20   | Наумова Е.И.   | 232   | 3 место |

### **Конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности**

#### Номинация "Урок"

##### **1 место:**

Коновалова Т.П.  
Дьячкова О.М.  
Власова Г.В.  
Кирющенко Е.В.

##### **2 место:**

Старицына Т.В.  
Притыкина О.Н.  
Тягур Т.Я.  
Колодяжная О.Н.  
Молева Е.Н.  
Рачкова Е.В.

##### **3 место:**

Комотесова Н.Н.  
Шакшина И.В.  
Свинчаткина Н.Д

#### Номинация "Внеклассное мероприятие"

##### **1 место:**

Красильникова Е.Н.

**2 место:**

Примак Т.В.

**3 место:**

Никитина Н.А.

**Номинация "Кейсы"****1 место:**

Пономарева Е.В.

Власова Г.В.

**2 место:**

Шубина Е.Б.

Алиева А.К.

**3 место:**

Шакшина И.В.

**3.2 Участие педагогов МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» в других профессиональных конкурсах (районный, региональный, международный уровни)**

|                                     | <u>ФИО педагога</u>            | <u>Название конкурса, дата</u>  | <u>Итоги</u>  |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| <b><u>Региональные конкурсы</u></b> |                                |   |   |
| 1                                   | Парменова Ирина Сергеевна      | <b>Региональный заочный конкурс профессионального мастерства "Мои педагогические достижения" Номинация "Лучший учитель - предметник"</b><br><b>Октябрь, 2021</b>  | 3 место   |
| 2                                   | Никитина Надежда Афанасьевна   | <b>Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи</b>   | 3 место   |
| 3                                   | Сидорова Надежда Анатольевна   | <b>Ноябрь, 2021 год</b>   | Отмечена грамотой за внедрение новых форм организации мероприятий |
| 4                                   | Козина Анастасия Александровна | <b>Региональный конкурс "Старинные вещи уйти не спешат"</b><br><b>Декабрь, 2021 год</b>   | 2 место   |
| 5                                   | Рыбина Татьяна Михайловна      |   | 2 место   |
| 6                                   | Годовикова Марина Васильевна   | <b>Региональный заочный конкурс " PRO Спорт"</b><br><b>Декабрь, 2021 год</b>  | Участие   |
| 7                                   | Протопопова Ирина Васильевна   | <b>Региональный заочный конкурс "Школьный библиотекарь"</b>   | Участие   |
| 8                                   | Мережина Надежда Николаевна    | <b>Областной конкурс методических разработок по творчеству И.А.Бродского, в рамках 1 городской молодежной открытой научно - практической конференции "Собственный голос Иосифа Бродского", организованной</b> | Победитель  |
| 9                                   | Власова Галина Валентиновна    |   | Победитель  |

|    |                                  |  |                      |
|----|----------------------------------|--|----------------------|
|    |                                  | <b>МБОУ городского округа "Город Архангельск", гимназия имени лауреата нобелевской премии И.А.Бродского</b><br><b>Апрель, 2022 год</b>                       |                      |
| 10 | Рачкова Е.В.                     | <b>Региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу»</b>  | Участие              |
| 11 | Никитина Надежда Афанасьевна     | <b>АО ИОО Развиваем креативное мышление школьников: портфолио предметной области искусство</b>   | Победитель           |
| 12 | Ефимова Светлана Алексеевна      | <b>Региональный заочный конкурс "Учитель - учителю: опыт реализации образовательными организациями целевой модели наставничества</b><br><b>Май, 2022 год</b> | Участие              |
| 13 | Кирющенко Елена Валентиновна     | <b>Региональный заочный конкурс педагогических проектов «Морянка»</b><br><b>Май, 2022 год</b>  |                      |
|    | Кирющенко Елена Валентиновна     | <b>Региональный заочный конкурс педагогических проектов «Морянка»</b><br><b>Май, 2022 год</b>  | Участие              |
|    | Баландина Светлана Александровна | <b>Региональный заочный конкурс мотиваторов, направленный на изучение предметов «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура»</b><br><b>Май, 2022 год</b>       | Результаты ожидаются |

### Районный уровень

|    |                                |   |                                  |
|----|--------------------------------|---|----------------------------------|
| 1  | Мережина Н.Н.                  | Районный конкурс методических разработок, посвященный юбилейному Дню рождения Ломоносова, Некрасова, Достоевского<br>Ноябрь, 2021 | 2 место                          |
| 2  | Комотесова Н.Н.                |   | участие                          |
| 3  | Ершова Е.В.                    |   | участие                          |
| 4  | Красильникова Елена Николаевна | Районный конкурс методических материалов, посвященный 310 - летию со дня рождения М.В.Ломоносова<br>Декабрь, 2021 год             | 1 место<br>(внеклассное занятие) |
| 5  | Краева Любовь Николаевна       |   | 1 место<br>(урок)                |
| 6  | Кирющенко Елена Валентиновна   |   | участие                          |
| 7  | Козина Анастасия Александровна |   | участие                          |
| 8  | Рачкова Елена Владимировна     |   | 1 место                          |
| 9  | Сандул Олеся Александровна     | Районный конкурс методических разработок по предметам ОРКСЭ, ОДНКНР<br>Февраль, 2022 год  | 3 место                          |
| 10 | Тягур Татьяна Яношевна         |   | Участие                          |
|    |                                |   |                                  |

### 4. Обобщение и транслирование педагогического опыта

#### 4.1. Конференции, семинары, РМО

Главным ресурсом нашей школы является повышение эффективности кадрового потенциала, способного обеспечивать принципиально качественный уровень образования. Представлять опыт педагогов необходимо. Очень важно поддержать развитие творчества учителя. Наши педагоги активно и результативно демонстрируют опыт профессионального мастерства.

Выступая на педагогических советах, семинарах, конференциях, педагоги творчески переосмысливают свой педагогический опыт, знакомятся с инновационным опытом педагогов района и области. Изучение и оценка своей деятельности способствуют поддержке и дальнейшему развитию его профессионализма, распространению его профессионального опыта среди членов педагогического сообщества, повышению качества образования.

| <u>№</u>  | <u>ФИО учителя</u>            | <u>Тема выступления</u>   | <u>Название конференции, дата</u>  |
|---|-------------------------------|---|--|
| <b><u>Региональный, межрайонный, российский уровень</u></b> |                               |   |  |
| 1   | Дьячкова Оксана Михайловна    | Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе   | Методический марафон "Лидеры образования Архангельской области" В режиме ВКС АО ИОО<br>29 сентября 2021  |
| 2   | Пономарева Елена Васильевна   | Практическое применение сервисов GOOGLE для проведения уроков в дистанционном формате, организации текущего контроля знаний обучающихся, внеурочной деятельности  | Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием<br>"Информационные технологии в образовании"<br>(ИТО - Архангельск - 2021"<br>Октябрь, 2021 |
| 3   | Парменова Ирина Сергеевна     | Проектная деятельность на уроках информатики  |  |
| 4   | Власова Галина Валентиновна   | Повышение орфографической грамотности и обучающихся через применение АМО и дистанционных технологий при изучении слов с непроверяемыми гласными и согласными в специальных (коррекционных) классах 7 вида |  |
| 5   | Коновалова Татьяна Павловна   | Использование ИКТ при формировании функциональной грамотности на уроках географии   |  |
| 6   | Притыкина Ольга Николаевна    | Использование ИКТ - технологий при организации исследовательской деятельности обучающихся   |  |
| 7   | Серова Людмила Александровна  | Платформа КАРЕ для конструирования уроков с дистанционным обучением   |  |
| 8   | Соковая Галина Михайловна     | Обзор сайта "Занимаемся с логопедом"  |  |
| 9   | Королева Александра Сергеевна | Использование сервиса "worl art для мотивации обучающихся на этапе определения темы в рамках предмета "Окружающий мир"  |  |

|    |                                |   |  |
|----|--------------------------------|---|--|
| 10 | Козина Анастасия Александровна |   |  |
| 11 | Свинчаткина Наталья Дмитриевна | Плюсы и минусы дистанционного обучения  |  |
| 12 | Сидорова Надежда Анатольевна   | Роль юнармейского отряда в сохранении и увековечивании памяти Героя Советского Союза Н.В.Мамонова | 40 общественно - научные чтения по военно - исторической тематике "Защитники Отечества"  |
| 13 | Никитина Надежда Афанасьевна   | Отражение в произведениях искусства подвига защитников Отечества                                  |  |
| 14 | Сандул Олеся Александровна     | Современные методы контроля и оценки знаний обучающихся в условиях ФГОС НОО                       | 23 Региональные педагогические чтения "Использование современных педагогических образовательных технологий , способствующих повышению качества образования"<br>Март 2022 год |
| 15 | Красильникова Елена Николаевна | Виды работы с текстом в начальной школе   |  |
| 16 | Комотесова Надежда Николаевна  | Использование миниатюр Федора Абрамова для развития читательской грамотности                      |  |
| 17 | Рачкова Елена Владимировна     | Театрализованная деятельность как приём при изучении произведений художественной литературы»      |  |
| 18 |                                |   |  |

### Районный уровень

|   |                                |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|
| 1 | Соковая Галина Михайловна      | Технология коррекции нарушений слоговой структуры слова   | РМО учителей - логопедов<br>Октябрь, 2021 год                 |
| 2 | Алиева Анна Камаловна          | Разработка заданий по читательской грамотности  | РМО учителей русского языка и литературы<br>Декабрь, 2021 год |
| 3 | Власова Галина Валентиновна    | Работа по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы   |   |
| 4 | Кузнецова Людмила Валентиновна | Практическое занятие на формирование читательской грамотности   |   |
| 5 | Мережина Надежда Николаевна    | Задания на формирование читательской грамотности на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ в 11 классах   |   |
| 6 | Ершова Елена Владимировна      | Функциональная грамотность в современном образовании. Разработка заданий для повышения читательской грамотности" (на примере произведения Абрамова "Пелагея") |   |
| 7 | Комотесова Надежда Николаевна  | Задания для развития читательской грамотности на уроках литературы в 8 классе   |   |
| 8 | Коротяева Ирина Владимировна   | Воспитательная программа МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"   | Районное МО учителей начальных классов                        |

|    |                                  |  |  |
|----|----------------------------------|--|--|
| 9  | Рыбина Татьяна Михайловна        | Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества                           | Декабрь, 2021  |
| 10 | Кирющенко Елена Валентиновна     | Организация воспитательной работы в начальной школе через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования                  |  |
| 11 | Соковая Галина Михайловна        | Здоровьесберегающие технологии как эффективный метод в коррекционно - образовательной работе с обучающимися с ОВЗ                    | Районное МО учителей - логопедов<br>Декабрь, 2021              |
| 12 | Свинчаткина Наталья Дмитриевна   | Практико - ориентированный подход в обучении математики при решении задач по теме "Площадь"  | РМО учителей математики, физики, информатики<br>Декабрь, 2021  |
| 13 | Притыкина Ольга Николаевна       | Формирование математической грамотности через решение задач на растворы  |  |
| 14 | Молева Елена Николаевна          | Разные способы решения экономической задачи  | РМО учителей биологов, географов, химиков<br>Февраль, 2022 год |
| 15 | Шубина Елена Борисовна           | Развитие функциональной грамотности на уроках биологии   |  |
| 16 | Шакшина Ирина Владимировна       | Функциональная грамотность школьников на уроках химии  | РМО учителей начальных классов<br>Февраль, 2022 год            |
| 17 | Коновалова Татьяна Павловна      | Совершенствование предметных компетенций в области функциональной грамотности школьников через использование ИКТ на уроках географии |  |
| 18 | Примак Татьяна Викторовна        | Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии  | РМО учителей технологий и музыки<br>Февраль, 2022 год          |
| 19 | Истомина Снежана Николаевна      | Дидактическая игра как средство повышения мотивации детей в учебной деятельности младших школьников с нарушениями интеллекта         |  |
| 20 | Сандул Олеся Александровна       | Способы формирования учебной мотивации младших школьников с ОВЗ  | РМО учителей физической культуры<br>Март, 2022 год             |
| 21 | Рыбина Татьяна Михайловна        | Использование пособия "Нумикон" как средство математических представлений у обучающихся с ОВЗ  |  |
| 22 | Баландина Светлана Александровна | Развитие функциональной грамотности на уроках технологии   | РМО учителей физической культуры<br>Март, 2022 год             |
| 23 | Шестак Ксения Викторовна         | Современные подходы к преподаванию области "Изобразительное искусство"   |  |
| 24 | Годовикова Марина Васильевна     | Школьная баскетбольная лига "КЭС - баскет" как средство повышения мотивации обучающихся к занятиям физической культурой              | РМО учителей физической культуры<br>Март, 2022 год             |

|    |                                  |   |  |
|----|----------------------------------|---|--|
| 25 | Баландина Светлана Александровна |   | РМО учителей музыки, технологии, ИЗО<br>Апрель, 2022     |
| 26 | Никитина Надежда Афанасьевна     |   |  |
| 27 | Шестак Ксения Викторовна         |   |  |
| 28 | Мережина Надежда Николаевна      | Работа ШМО учителей русского языка и литературы в повышении качества образования  | РМО учителей русского языка и литературы<br>Апрель, 2022 |
| 29 | Дьячкова Оксана Михайловна       | Организация урочной деятельности по предмету  |  |
| 30 | Комотесова Надежда Николаевна    | Виды оценивания на уроке  |  |
| 31 | Сандул Олеся Александровна       | Информационные и облачные технологии на предметах "Родной язык (русский) и родная литература (русская) в начальной школе            | РМО учителей начальных классов<br>Апрель, 2022           |
| 32 | Красильникова Елена Николаевна   | Иновационные методы и приемы работы с обучающимися на уроках "Родной язык (русский) и родная литература (русская) в начальной школе |  |
|    |                                  |   |  |

#### 4.2 Обобщение педагогического опыта в рамках методического совета

| №  | ФИО учителя                    | Тема выступления  |
|----|--------------------------------|---|
| 1  | Никитина Надежда Афанасьевна   | Творческий подход к формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки через применение новых методов и приемов |
| 2  | Гудкова Людмила Дмитриевна     | Повышение мотивации к обучению по иностранному языку  |
| 3  | Шакшина Ирина Владимировна     |   |
| 4  | Козина Анастасия Александровна | Приемы работы над скоростью техники чтения  |
| 5  | Вилакова Ирина Петровна        | Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы  |
| 6  | Кирющенко Елена Валентиновна   | Обобщение опыта работы по созданию творческих проектов на уроках и во внеурочное время в начальных классах                        |
| 7  | Свинчаткина Наталья Дмитриевна | Приемы устного счета на уроках математики   |
| 8  | Сидорова Надежда Анатольевна   | Участие юнармейских отрядов "Молодая гвардия" в сохранении и увековечивании памяти Героя Советского Союза Н.В.Мамонова            |
| 9  | Примак Татьяна Викторовна      |   |
| 10 |                                |   |

#### 4.3 Участие в мероприятиях (районный, региональный, международный уровни)

| <b>ФИО педагога</b>   | <b>Дата</b>       |
|---|-------------------|
| Акция "Тест по истории ВОВ" : Старицына Т.В., Молева Е.Н., Комотесова Н.Н., Тягур Т.Я, Кустовлянкина М.Л. | Декабрь, 2021 год |
| Четвертый Всероссийский химический диктант  | Май, 2022         |
| Географический диктант  | Декабрь, 2021 год |
| Международная акция по истории « Каждый день горжусь Россией»   | Октябрь, 2021 год |
|   |                   |
|   |                   |

#### **4.4 Открытые мастер - классы (региональный и межрайонный уровни)**

| <b>№</b>   | <b>ФИО учителя</b>               | <b>Урок, тема</b>                                     | <b>Где, когда</b>  |
|--|----------------------------------|---|--|
| <b><u>Мастер - классы (районный уровень)</u></b> |                                  |   |  |
| 1  | Баландина Светлана Александровна | Мастер - класс "Методы развития креативного мышления" | <b>РМО учителей технологии, музыки, ИЗО</b><br><b>Апрель, 2022 год</b> |
| 2  | Шестак Ксения Викторовна         | Мастер - класс "Методы развития креативного мышления" |  |
| 3  |                                  |   |  |

#### **5. Подготовка обучающихся к районным, муниципальным, региональным и российским конкурсам**

|   | ФИО учителя   | Подготовка ученика (класса, группы) | Мероприятие, уровень   | Место   | Дата               |
|---|---------------|-------------------------------------|--|---------|--------------------|
| <b><u>Региональный (межрегиональный) и всероссийский уровни</u></b> |               |                                     |  |         |                    |
| 1   | Примак ТВ.    | Мальцева Анастасия, 10 класс        | <b>Министерство просвещения<br/>РФ</b><br><b>Всероссийский конкурс экологических рисунков</b>  | Призер  | Сентябрь, 2021 год |
| 2   |               | Журихина Елена, 10 класс            |  | Участие |                    |
| 3   | Примак Т.В.   | Фафурина Дана, 10 класс             | <b>Областной конкурс "Заказники и памятники природы Архангельской области"</b>                 | Призер  | Сентябрь, 2021 год |
| 4   | Никитина Н.А. | Гольцева Ульяна, 7Д класс           | <b>40 общественно - научные чтения по военно - исторической тематике "Защитники Отечества"</b> | Участие | Ноябрь, 2021       |
| 5   | Примак Т.В.   | Уксусов Алексей, 10 класс           | <b>Экологическая акция "Птицы истории"</b>   | 1 место | Ноябрь, 2021       |
| 6   |               | Мальцева Настя, 10 класс            | <b>Областной конкурс "Природные знатели"</b>   | 1 место |                    |

|    |                       |                                    |   |         |                     |
|----|-----------------------|------------------------------------|---|---------|---------------------|
| 8  | Дьячкова О.М.         | Ускова Арина,<br>9В класс          | <b>Региональный конкурс<br/>"Старинные вещи уйти не<br/>спешат"</b>             | 1 место | Декабрь,<br>2021    |
| 9  | Мережина Н.Н.         | Ерина Арина, 7Г<br>класс           |   | 1 место |                     |
| 10 | Мережина Н.Н.         | Семин Денис,<br>5В класс           |   | 2 место |                     |
| 11 | Васильева Л.В.        | Митинская<br>Татьяна,<br>11Б класс |   | 2 место |                     |
| 12 | Кустовлянкина<br>М.Л. | Грачев Андрей,<br>7Г класс         | <b>Региональный конкурс<br/>музеев ОО Архангельской<br/>области</b>             | Участие | Ноябрь,<br>2021 год |
| 13 | Дьячкова О.М.         | Митинская<br>Татьяна, 11Б<br>класс | <b>Телевизионная игра<br/>"Умники и умницы", г.<br/>Москва</b>                  | Участие | Ноябрь,<br>2021     |
| 14 | Примак Т.В.           | Мальцева<br>Анастасия, 10<br>класс | <b>Региональный этап<br/>Всероссийского конкурса<br/>экологических рисунков</b> | 1 место | Апрель,<br>2022 год |
| 15 | Комотесова<br>Н.Н.    | Трофимов Саша,<br>5А класс         | <b>Областной конкурс "Живая<br/>классика"</b>                                   | Участие | Март, 2022          |
| 16 | Дьячкова О.М.         | Баруткина<br>Дарья, 7 Б класс      |   | Участие |                     |

### **Районный уровень**

|    |                                      |                       |   |            |                      |
|----|--------------------------------------|-----------------------|---|------------|----------------------|
| 1  | Туинова<br>Валерия, 11А<br>класс     | Мережина Н.Н.         | <b>Районный конкурс чтецов<br/>"Большой России малый<br/>уголок"<br/>8 человек</b>                | победитель | Октябрь,<br>2021 год |
| 2  | Гольцева<br>Ульяна, 8Д<br>класс      | Комотесова<br>Н.Н.    |   | победитель |                      |
| 3  | Трофимов<br>Саша, 5А класс           | Комотесова<br>Н.Н.    |   | призер     |                      |
| 4  | Пузина<br>Виктория, 2А<br>класс      | Краева Л.Н.           |   | призер     |                      |
| 5  | Коротяев<br>Кирилл, 5В<br>класс      | Мережина Н.Н.         |   | призер     |                      |
| 6  | Золотарев<br>Костя, 4Б класс         | Честнейшина<br>И.И.   |   | призер     |                      |
| 7  | Команда<br>"Оптимисты"<br>9-11 класс | Кокачева Ю.С.         | <b>Районный конкурс<br/>школьных агитбригад<br/>"Решение за тобой"<br/>6 человек</b>              | Участие    | Ноябрь,<br>2021 год  |
| 8  | Гарсиева<br>Сурьяна, 3А<br>класс     | Рачкова Е.В.          | <b>Районный конкурс<br/>рисунков, посвященный 120-<br/>летию со дня рождения<br/>Е.И.Чарушина</b> | 3 место    | Декабрь,<br>2021год  |
| 9  | Куева Вера, 2В<br>класс              | Козина А.А.           |   | 2 место    |                      |
| 10 | Фомина<br>Полина, 3В класс           | Красильникова<br>Е.Н. |   | 3 место    |                      |

|    |   |  |   |            |                   |
|----|---|--|---|------------|-------------------|
| 11 | Команда 7-8 классов                                   | Парменова И.С.                                     | <b>Районный веб - квест по информатике "ИНФОМАНИЯ"</b>                                  | 3 место    | Декабрь, 2021 год |
| 12 | Команда обучающихся 10 классов                        | Юрьева Г.А.  | <b>Районная игра по физике по теме "Механика"</b>                                       | 3 место    | Январь, 2022 год  |
| 13 | Митинская Татьяна, 11 Б класс                         | Дьячкова О.М.                                      | <b>Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"</b>        | 1 место    | Февраль, 2022 год |
| 14 | Куева Мария, 9В класс                                 |  |   | Участие    |                   |
| 15 | Петлюк Анна, 11 Б класс                               |  |   | Участие    |                   |
| 16 | Коротяев Алексей, 5В класс                            | Мережина Н.Н.                                      |   | Участие    |                   |
| 17 | Трофимов Александр, 5А класс                          | Комотесова Н.Н.                                    | <b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"</b>          | победитель | Март, 2022 год    |
| 18 | Баруткна Дарья, 7Б класс                              | Дьячкова О.М.                                      |   | победитель |                   |
| 19 | Туинова Валерия, 11А класс                            | Мережина Н.Н.                                      |   | участие    |                   |
| 20 | Команда обучающихся 8 классов                         | Коновалова Т. П.                                   | <b>Районная интеллектуальная игра по химии, биологии, географии "Эрудит"</b>            | 1 место    | Март, 2022 год    |
| 21 | Команда обучающихся 9 классов                         | Шакшина И.В.                                       |   | 2 место    |                   |
| 22 | Команда обучающихся 9 классов                         | Шубина Е.Б.  |   | 3 место    |                   |
| 23 | Ускова Дарья, 7Г класс                                | Кузичева Т.Е.                                      | <b>Районный конкурс плакатов на иностранном языке</b>                                   | 1 место    | Апрель, 2022 год  |
| 24 | Уваров Сергей, 9Г класс                               |  |   | 1 место    |                   |
| 25 | Гуляева Полина, Ускова Алина, Носарева Анна, 9В класс |  |   | 3 место    |                   |
| 26 | Команды обучающихся 5 классов                         | Пономарева Е.В.<br>Молева Е.Н.<br>Свинчаткина Н.Д. | <b>Районная дистанционная игра "Математический марафон" среди обучающихся 5 классов</b> | Участие    | Апрель, 2022 год  |
| 27 | Цикина Влада, Шипицына Лиза                           | Соковая Г.М.                                       | <b>Районный конкурс чтецов, посвященный 140-летию Чуковского</b>                        | 3 место    | Апрель, 2022 год  |
| 28 | Группа обучающихся                                    | Мережина Н.Н.<br>Сидорова Н.Н.                     | <b>Районный литературно - музыкальный конкурс "Мы этой памяти верны"</b>                | Победители | Май, 2022 год     |

|    |                               |                               |   |            |               |
|----|-------------------------------|-------------------------------|---|------------|---------------|
| 29 | Группа обучающихся            | Сидорова Н.А.                 | <b>Районный конкурс "Мы этой памяти верны"</b>  | Призеры    |               |
| 30 |                               |                               |   |            |               |
| 31 | Телиус Мария, 9В класс        | Дьячкова О.М.                 | <b>Районный стихов стихов "Мы этой памяти верны"</b>  |            |               |
| 32 | Гольцева Ульяна               | Мережина Н.Н.                 |   | Победитель |               |
| 33 | Кузичева Юлия, 7Г класс       |                               |   | Призер     |               |
| 34 | Трофимов Александр, 5 А класс | Комотесова Н.Н.               |   | Победитель |               |
| 35 | 6А класс                      | Ершова Е.В.                   | <b>Районный конкурс "Мы этой памяти верны"<br/>Песни</b>                                    | Призер     | Май, 2022 год |
| 36 | 11 Б класс                    | Боровова Н.Д.                 |   | Победитель |               |
| 37 | Группа обучающихся            | Ефимова С.А., Годовикова М.В. | <b>Районный конкурс агитбригад "ритм Жизни"</b>   | Участие    | Май, 2022 год |
|    | Базарева Милена, 7Е класс     | Баландина С.А.                | <b>Районная выставка - конкурс декоративно-прикладного искусства "Фейерверк творчества"</b> | 1 место    |               |
|    | Гавrilova Диана,              | Шестак К.В.                   |   | 1 место    |               |
|    | Прибыткова Марина             | Баландина С.А.                |   | 2 место    |               |
|    | Трофимов Саша, 5А класс       | Дьячкова О.М.                 | <b>Районный конкурс "Самый грамотный ученик"</b>  | 3 место    | Май, 2022 год |
|    | Глухарева Анна, 5Б класс      | Вилакова И.П.                 |   | 3 место    |               |
|    | Малыгина Ирина, 6А класс      | Ершова Е.В.                   |   | 3 место    |               |
|    | Левин Матвей, 7А класс        | Ершова Е.В.                   |   | 3 место    |               |
|    | Ерина Арина, 7Г класс         | Мережина Н.Н.                 |   | 2 место    |               |
|    | Шумихина Дарина               | Алиева А.К.                   |   | 2 место    |               |
|    | Коробкова Карина, 8Г класс    | Власова Г.В.                  |   | 2 место    |               |
|    | Титова Лиза, 8Г класс         | Власова Г.В.                  |   | 2 место    |               |
|    | Бондаренко Анна, 9А класс     | Комотесова Н.Н.               |   | 3 место    |               |
|    | Ивашко Настя, 9В класс        | Дьячкова О.М.                 |   | 1 место    |               |
|    | Нечаева Настя, 9Г класс       | Кузнецова Л.В.                |   | 2 место    |               |

|  |                            |             |  |  |         |  |
|--|----------------------------|-------------|--|--|---------|--|
|  | Яровенко Егор,<br>9Д класс | Ершова Е.В. |  |  | 3 место |  |
|--|----------------------------|-------------|--|--|---------|--|

## 6. Управление качеством методической работы в ОУ

### 6.1 Сводная ведомость по категорийности, участия в конкурсах, обобщению опыта

|                                       |   | высш<br>ая       | перва<br>я       | не<br>имеют                      | Конкурсы         |                  |                                    |
|---------------------------------------|---|------------------|------------------|----------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------|
|                                       |   |                  |                  |                                  | школа            | район            | регион                             |
| МО 1 классов                          | Макурина<br>Н.В.  | 2                | 2                | 1                                |                  |                  |                                    |
| МО 2 классов                          | Кирющенк<br>о Е.В.                                      | 1                | 3                | 1<br>Ефимо<br>ва                 | 2                | 2                | 3<br>Краева<br>Кирющенко -<br>2 р  |
| МО 3 классов                          | Красильни<br>кова ЕН                                    | 3                | 2                | -                                | 2                | 4                | 3<br>Сандул<br>Рачкова - 2 р.      |
| МО 4 классов                          | Батманова<br>М.А.                                       | 4                | 2                | -                                | -                | -                | -                                  |
| Русский<br>язык/литератур<br>а        | Мережина<br>Н.Н.  | 6                | 4                | -                                | 4                | 4                | 2<br>Власова<br>Мережина           |
| Математика,<br>физика,<br>информатика | Притыкина<br>О.Н.                                       | 5                | 3                | -                                | 4                | -                | 1<br>Парменова                     |
| Иностранный<br>язык                   | Гудкова<br>Л.Д  | -                | 4                | 2<br>Гудков<br>а<br>Кузиче<br>ва | -                | -                | -                                  |
| Технология,<br>музыка, ИЗО            | Никитина<br>Н.А.  | 2                | 2                | -                                | 3                | -                | 4<br>Никитина-2<br>р<br>Баландина- |
| География,<br>химия,<br>биология      | Примак<br>Т.В.  | 3                | 1                | 1<br>Новож<br>илюва              | 3                | -                | 1<br>Примак                        |
| История-<br>обществознани<br>е        | Старицына<br>Т.В..                                      | -                | 4                | 1<br>Епифа<br>нова               | 2                | -                | -                                  |
| Физическая<br>культура, ОБЖ           | Боровицын<br>а О.Н.                                     | 1                | 2                | 3                                | -                | -                | -                                  |
| Прочие<br>педработники                | Протопопо<br>ва<br>Соковая<br>Симановск<br>ий<br>Рочева | 2                |                  | 2                                |                  |                  |                                    |
| <b><u>Итого</u></b>                   |   | <b><u>29</u></b> | <b><u>29</u></b> | <b><u>6</u></b>                  | <b><u>20</u></b> | <b><u>10</u></b> | <b><u>14</u></b>                   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Можно отметить активную методическую работу в МО 3 классов Руководитель Красильникова Елена Николаевна. 4 педагога из 5 участвовали в районных конкурсах и трижды выходили на профессиональные конкурсы региона, и на областном уровне 3 педагога обобщили педагогический опыт. Самая активная подготовка детей к региональным и районным конкурсам велась в МО русского языка и литературы, к тому же русоведы чаще других обобщали опыт работы на районном уровне.

## 6.2 Сводная ведомость по обобщению опыта, подготовке детей к районным и региональным конкурсам

|                                       |                  | Подготовка детей |                      | Обобщение опыта |           |  |
|---------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|-----------------|-----------|--|
|                                       |                  | Район            | Регион               | Школа           | Район     | Регион   |
| МО 1 классов                          | Макурина Н.В.    | 25               | 7                    | -               | -         | 2  |
| МО 2 классов                          | Кирющенко Е.В.   | 9                | 2                    | -               | -         | -  |
| МО 3 классов                          | Красильникова ЕН | 18               | 2                    | 1               | 1         | 3  |
| МО 4 классов                          | Батманова М.А.   | 9                | 9                    | 2               | 1         | -  |
| Русский язык/литература               | Мережина Н.Н.    | 37               | 11<br>Дьячкова - 5 р | 5               | 10        | 3  |
| Математика, физика, информатика       | Притыкина О.Н.   | 8                | 1                    | 4               | 7         | 4<br>Притыкина<br>Молева<br>Свинчат<br>Парменова - 2 р |
| Иностранный язык                      | Гудкова Л.Д      | 2                | -                    | 1               | -         | -  |
| Технология, музыка, ИЗО+ Сидорова Н.А | Никитина Н.А.    | 14               | 6                    | 3               | 3         | 4<br>Баландина<br>Никитина- 2 Сидорова                 |
| География, химия, биология            | Примак Т.В.      | 6                | 8                    | 3               | 4         | 1<br>Коновалова  |
| История- обществознание               | Старицына Т.В..  | 3                | -                    | 2               | 1         |  |
| Физическая культура, ОБЖ              | Боровицына О.Н.  | 3                | 1                    | 1               | 7         | 5  |
| <u>Итого</u>                          |                  | <u>134</u>       | <u>47</u>            | <u>22</u>       | <u>34</u> | <u>22</u>  |

Средний педагогический стаж по школе 22 года.

## 6.2 Аттестация педагогов

С высшей категорией - 26 человек, первую имеют - 31 педагог. Впервые в этом году атестовались 3 человека (Краева Л.Н., Козина А.А., Свинчаткина Н.Д.) Повысили категорию - 1 человек (Протопопова И.В.), понизили 1 человек (Юрьева Г.А.), , 1 человек СЗД - Кузьмин А.И. В этом году аттестацию прошли 16 педагогов.

| <b>№</b> | <b>ФИО педагога</b>            | <b>Должность</b>                 | <b>Имеющаяся категория</b> | <b>Полученная категория</b> |
|----------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1        | Короткова Марина Антанасовна   | Учитель начальных классов        | Высшая                     | Высшая                      |
| 2        | Краева Любовь Николаевна       | Учитель начальных классов        | -                          | Первая                      |
| 3        | Честнейшина Ирина Ивановна     | Учитель начальных классов        | Первая                     | Первая                      |
| 4        | Соковая Галина Михаиловна      | Учитель - логопед                | Высшая                     | Высшая                      |
| 5        | Протопопова Ирина Васильевна   | Педагог - библиотекарь           | Первая                     | Высшая                      |
| 6        | Юрьева Галина Александровна    | Учитель физики и информатики     | Высшая                     | Первая                      |
| 7        | Тягур Татьяна Яношевна         | Учитель истории и обществознания | Первая                     | Первая                      |
| 8        | Примак Татьяна Викторовна      | Учитель географии                | Высшая                     | Высшая                      |
| 9        | Никитина Надежда Афанасьевна   | Учитель музыки                   | Высшая                     | Высшая                      |
| 10       | Годовикова Марина Васильевна   | Учитель физической культуры      | Высшая                     | Высшая                      |
| 11       | Рыбина Татьяна Михайловна      | Учитель начальных классов        | Высшая                     | Высшая                      |
| 12       | Козина Анастасия Александровна | Учитель начальных классов        | -                          | Первая                      |
| 13       | Свинчаткина Наталья Дмитриевна | Учитель математики               | -                          | Первая                      |
| 14       | Кузьмин Андрей Иванович        | Учитель физкультуры              | -                          | СЗД                         |
| 15       | Сандул Олеся Александровна     | Учитель начальных классов        | Первая                     | Высшая                      |
| 16       | Красильникова Елена Николаевна | Учитель начальных классов        | Первая                     | Высшая                      |

9 человек подтвердили свою категорию, 3 педагога аттестовались впервые. Повысили категорию - 3 учителя, понизилась у одного педагога.

## 7. Проектная деятельность обучающихся

### 7.1. Программа проектной деятельности

В ОУ действует Программа проектной деятельности, которая создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Проекты учат

- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска для создания учебного проекта;
- развивать познавательные потребности и способности;

- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

В проектной декаде были задействованы все обучающиеся 5-9 классов. Проекты выполнялись под руководством педагогов, все они оценены и сведения занесены в личное дело.

Итоги:

**5 классы**

|           | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> |
|-----------|----------|----------|----------|---------------------|-----------------|
| <b>5А</b> | 15       | 8        | 1        | 100                 | 96              |
| <b>5Б</b> | 11       | 8        | 3        | 100                 | 86              |
| <b>5В</b> | 14       | 6        | 1        | 100                 | 95              |
| <b>5Г</b> | 7        | 11       | 2        | 100                 | 90              |
| <b>5Д</b> | 9        | 11       | 4        | 100                 | 83              |
| <b>5Е</b> | 7        | 2        | -        | 100                 | 100             |

**6 классы**

|           | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> |
|-----------|----------|----------|----------|---------------------|-----------------|
| <b>6А</b> | 18       | 8        | -        | 100                 | 100             |
| <b>6Б</b> | 10       | 10       | 6        | 100                 | 77              |
| <b>6В</b> | 6        | 9        | 7        | 100                 | 68              |
| <b>6Г</b> | 14       | 6        | 4        | 100                 | 83              |
| <b>6Д</b> | 1        | 3        | 4        | 100                 | 50              |

**7 классы**

|           | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> |
|-----------|----------|----------|----------|---------------------|-----------------|
| <b>7А</b> | 13       | 5        | 3        | 100                 | 86              |
| <b>7Б</b> | 15       | 10       | -        | 100                 | 100             |
| <b>7В</b> | 11       | 5        | 6        | 100                 | 73              |
| <b>7Г</b> | 16       | 3        | -        | 100                 | 100             |
| <b>7Д</b> | 12       | 6        | 1        | 100                 | 94,7            |
| <b>7Е</b> | 2        | 3        | 3        | 100                 | 55,5            |

**8 классы**

|           | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> |
|-----------|----------|----------|----------|---------------------|-----------------|
| <b>8А</b> | 10       | 6        | 3        | 100                 | 66,6            |
| <b>8Б</b> | 6        | 10       | 8        | 100                 | 66,6            |
| <b>8В</b> | 14       | 8        | 1        | 100                 | 95,6            |
| <b>8Г</b> | 18       | 6        | 0        | 100                 | 100             |
| <b>8Д</b> | 12       | 6        | 1        | 100                 | 94,7            |
| <b>8Е</b> | 2        | 5        | 2        | 100                 | 77,7            |

**9 классы**

|           | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> |
|-----------|----------|----------|----------|---------------------|-----------------|
| <b>9А</b> | 10       | 11       | 2        | 100                 | 91,3            |
| <b>9Б</b> | 8        | 10       | 4        | 100                 | 81,8            |
| <b>9В</b> | 18       | 5        | 1        | 100                 | 95,8            |
| <b>9Г</b> | 10       | 8        | 5        | 100                 | 78,2            |
| <b>9Д</b> | 15       | 10       | 0        | 100                 | 100             |

### **10 классы**

|           | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> |
|-----------|----------|----------|----------|---------------------|-----------------|
| <b>10</b> | 19       | 8        | 3        | 100                 | 90              |

#### **Вывод:**

1. Создана система целенаправленной методической работы, способствующей профессиональному росту учителей, повышению их творческого потенциала
2. В школе продолжается работа над новой методической темой "Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательных отношений".

#### **РАЗДЕЛ 6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система школы – это система, которая организует целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Обучающая подсистема должна дать учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

#### **Функции воспитательной системы в МБОУ «Коношская СШ имени Н. П. Лавёрова»**

- организация целостного учебно-воспитательного процесса (единство целей, содержания, форм и методов);
- разработка и реализация программ воспитания, в рамках которых проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития учащихся;
- совместная творческая и развивающая деятельность школы, семьи, общественности;
- развитие гуманистических отношений между взрослыми и детьми;
- формирование творческого потенциала личности учащегося.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы:

Направленность воспитательной деятельности школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала, используя основные принципы: партнерство, целостность, саморазвитие.

Основной целью воспитательной деятельности школы является развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

**Данная цель предполагает решение следующих воспитательных задач:**

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье;уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Таким образом, поставленные задачи призваны развить в учащихся общечеловеческие ценности, сделать их членами социума, выполняющими единые нормы и требования многонационального общества, и воспитать личность с собственной системой нравственных и культурных ценностей.

В школе разработана Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на учебный год, на каждый месяц. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с классом на учебный год. Воспитательную деятельность регламентируют локальные акты школы.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет цикограмма школьных дел на месяц.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, соревнования. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации

### **Приоритетные направления воспитательной работы в 2021-2022 учебном году**

| <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Цели и задачи работы по данному направлению</b>  |
|--|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание     | Формирование у обучающихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.<br>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Духовно-нравственное воспитание          | Формирование нравственных основ культуры поведения, уважение личности.<br>Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.                          |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Экологическое воспитание             | Изучение обучающимися природы родного края.<br>Формирование правильного отношения к окружающей среде.<br>Организация работы по совершенствованию туристских навыков.<br>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.<br>Проведение природоохранных акций.  |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.<br>Популяризация занятий физической культурой и спортом.   |
| Правовое воспитание                  | Усвоение обучающимися системы знаний по вопросам Государства и права.<br>Воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства и убеждение в необходимости их выполнения.<br>Прививание навыков правомерного поведения, потребности активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные.<br>Вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка.   |
| Эстетическое воспитание              | Организация разнообразной эстетической, художественной деятельности, направленной на овладение эстетическими знаниями, формирование эстетических потребностей, взглядов и убеждений, способности полноценно воспринимать прекрасное в искусстве и жизни, приобщение к художественному творчеству, развитие способностей и умений в том или ином виде искусства.  |
| Культура безопасности                | Снижение количества происшествий в образовательном учреждении.<br>Постоянное поддержание интереса к безопасности и охране труда.<br>Убеждение обучающихся и их родителей в необходимости мероприятий по безопасности и охране труда.<br>Воспитание сознательного отношения к безопасности.<br>Популяризация новых средств обеспечения безопасности.<br>Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств охраны труда и безопасности.<br>Создание на каждом рабочем месте здоровых и безопасных условий труда и учебы.   |
| Здоровьесберегающее воспитание       | Отработка системы выявления уровня здоровья обучающихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.<br>Создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.<br>Популяризация преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.<br>Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья.<br>Пропаганда здорового образа жизни.<br>Внедрение современных методов мониторинга здоровья.<br>Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания. |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Семейное воспитание           | <p>Воспитание ценностей семьи, ответственного отцовства и материнства, укрепление роли семейных ценностей в нравственно-духовном развитии подрастающего поколения, формирование культуры семейных отношений.</p> <p>Сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.</p> <p>Создание благоприятной атмосферы общения в процессе воспитания обучающихся в системе "учитель - ученик – родитель".</p> <p>Включение в воспитательный процесс родительской общественности</p> |
| Профориентационное воспитание | <p>Формирование опыта ответственности и самостоятельного принятия решений обучающимися школы. Самоопределение выпускника основной школы.</p> <p>Осуществление индивидуальных профильных образовательных программ</p> <p>Дать учащимся знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы</p>   |

### **Выводы и рекомендации:**

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по воспитанию классных коллективов ведется целенаправленно.

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

Главной целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчemu краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усиление работы с детьми «группы риска»;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт
- создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Совместная деятельность педагогов, социального педагога, психолога родителей обучающихся по предупреждению асоциального поведения обучающихся реализовывалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
4. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
5. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В течение учебного года с психологом, социальным педагогом, заместителями директора по УВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике:

-привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях

-беседы с представителями ПДН( Колосовым А. А. , Юдиной А др) на темы правонарушений и ответственности

-беседы медицинских работников о вреде алкоголя, никотина, спайсов.

-родительские собрания. Психолог школы выступила на родительском собрании в параллели 1-х классов по теме «Адаптация первоклассника к школе», ознакомление родителей с диагностикой по адаптации детей к школе; в 4 «Б», «В», «Е» классах по теме «Переходим в 5 класс. Особенности переходного периода»; на параллели 5 классов по теме «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене школы» Рекомендации по снижению уровня тревожности.

-классные часы в рамках «Недели психологии», «Недели профилактики», «Недели правовых знаний» по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;по пропаганде здорового образа жизни; по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

Методическую поддержку при работе в данном направлении оказывает центр «Надежда» г. Архангельска

В школе ведется работа с детьми «Группы риска», их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;

-посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции;

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

-опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В ноябре 2021 года с обучающимися 14-18 лет проведено добровольное тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является ведется работа с детьми «Группы риска», их семьями:

В школе ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде с целью снижения уязвимости детей и молодежи от воздействия идеологии терроризма.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма по разным направлениям:

- общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (проведение инструктажей работников и обучающихся школы по противодействию терроризму);
- ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании школы;
- дежурство педагогов и членов администрации школы по утверждённом графику;
- установка контент-фильтров в компьютерной сети.
- реализация в учебном процессе (уроки истории, обществознания и др) учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма;
- разработан комплекс мероприятий, направленных на предупреждение распространение террористических и экстремистских идей среди молодёжи.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете». Проведены недели профилактики, в рамках которых были организованы уроки: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» с УМВД России по Архангельской области и «Антиобщественная деятельность: профилактика и ответственность» с ФСБ России по Архангельской области через Zoom.

Проведены мероприятия в рамках недели психологии, в том числе, урок-тренинг в 8 классах «Профилактика агрессивного поведения у подростков»

В апреле 2022 года проведена встреча с представителями областной общественной организацией «Боевое братство», где было затронуто и данное направление.

Размещались материалы по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности на сайте школы, в Дневнике. Ру и в беседах классов в соцсети. Работа проводится с использованием предоставленных материалов центром психолого-медицинско-социального сопровождения «Надежда», сотрудниками государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования», сотрудниками «Архангельской клинической психиатрической больницы», регионального ресурсного центра по воспитанию и профилактике, Федерального института образования. Проводилась работа с педагогами по изучению нормативной базы, в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Психолог принял участие в вебинаре аналитического центра по разработке и анализу моделей воспитательной работы на тему «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суициального риска». (25 мая 2022г.), работал в группе оперативного реагирования.

Работа с родителями обучающихся (законными представителями): Проведены родительские собрания «Антиобщественная деятельность младших школьников» (4А класс) «Антиобщественная деятельность подростков» (5А класс) «Профилактика вовлечения подростков в несанкционированные мероприятия» (9В, 10 класс) «Деструктивное поведение ребенка» (6 – е классы) «Влияние экстремистских культов и сект на личность подростка (8А, 8Б кл). Проводилась индивидуальная работа с родителями и обучающимися, работала комиссия по профилактике правонарушений. В течение всего учебного года ОУ посещали представители ПДН, Центра занятости населения, ГИБДД, ЦРБ, Няномского следственного комитета, линейной полицией ст. Коноша, специалист по охране труда производственно-технический отдел ЭЧ-5 Архангельск. Проводились онлайн- беседы, викторины: «Безопасность на дорогах», «Берегись поезда», о правилах поведения на объектах ж/д транспорта с уклоном на объекты железнодорожной электроэнергетики. Информация размещалась на сайте ОУ и в социальных сетях о профилактических мероприятиях в отношении несовершеннолетних. Проведены беседы по профилактике детского травматизма, правовой ответственности, обязанностей подростков, поведению в социуме, безопасность движения, употребление спайсами ПАВ, права и обязанности подростков, профориентационные беседы, лекции. Социальный педагог провел работу по организации летнего отдыха подростков из социально опасных семей, находящихся на попечительстве. В ОУ продолжает работу школьная служба примирения.

## **7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием**

|      | Всего занято доп.образованием/внеурочной деятельностью | Сколько состоит на учете | Из них охвачено доп.образованием/внеурочной деятельностью |
|------|--|--------------------------|---|
| 2018 | 812/1076   | 34                       | 34/23   |
| 2019 | 876/1092   | 34                       | 29/34   |
| 2020 | 876/1093   | 40                       | 29/40   |
| 2021 | 294/1096   | 7                        | 7/7   |

Развитие дополнительного образования детей в школе призвано способствовать:

1. Позитивным изменениям, направленным на реализацию прав ребенка, улучшение положения детей, социально – экономическую защищенность семьи;
2. Повышению эффективности профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни;
3. Обеспечению доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;
4. Увеличению количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования,
5. Увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности.

Дополнительное образование по сути является практико-ориентированным. Оно в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, «мастерами своего дела», что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и в конечном итоге – результативность.

В 2021-2022 учебном году в школе

**В школе были организованы факультативы для обучающихся 9 классов**

- Моя родина - Коношский край
- Тайны орфографической зоркости
- Удивительный мир математики
- Математические модели реальных ситуаций

- Фразовые глаголы - в английском языке
- Азбука гражданина

В 2021/22 учебном году продолжили работу по организации внеурочной досуговой деятельности обучающихся с 1 по 11 класс. В ОУ действовал ряд кружков для обучающихся 1 - 11-х классов.

- 1) «Чтение с увлечением» 1 классы
- 2)»Занимательная математика» 2Б,2Г классы
- 3) «Как хорошо уметь читать» 2В,2Д классы
- 4) «Путешествие в страну Книга» 3А класс
- 5) «Истоки» 3Б класс
- 6) «Полезные привычки» 3Д класс
- 7)»Калейдоскоп предметов» 4А класс
- 8) «Эрудит» 4В класс
- 9) «Хочу все знать» 4Г класс
- 10) Кружок «Робототехника» 2 -8 классы.
- 11) «Грамотей» 4Д класс
- 12)«Твори прекрасное своими руками» 5 класс;
- 13)«Умелые руки» 7-9 класс;
- 1) «Тропинка к своему Я» 6 класс.
- 15) «Человек и закон» 9-11 класс.
- 16) «Хотим всё знать» 7-8 классы.
- 17) «Финансовая грамотность» 4 классы.
- 18) «Баскетбол» (юноши) 8-11, 5-7 классы.
- 19) «Баскетбол» (девушки) 8-11, 5-7 классы.
- 20) «Школа мяча» 3-4 классы.
- 21) «Волейбол» 5-7, 8-11 классы.
- 22) «Настольный теннис»
- 23) «Молодая гвардия» 5-11 классы.

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-21 учебный год**

*Информация об участии обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, форумах и др. мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского (облацероссийского), международного уровней:*

| №                            | Название конкурса (мероприятия)                            | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | КоличествоУчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)   |
|------------------------------|--|------------------|------------------------------------|------------------|----------------------|--|
| <b>Международный уровень</b> |  |                  |                                    |                  |                      |  |
| 1.                           | «Золотые купола. Звенигород»                               | 2021 год         | Творческое объединение «Триумф»    | Международный    | 1                    | Говорин Владимир Кириллович, лауреат 1 степени , номинация «Детский танец» |
| 2.                           | Конкурс – фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса» | Сентябрь 2021г.  | Европейская ассоциация культуры    | Международный    | 1                    | Говорин Владимир Кириллович, лауреат 2 степени, номинация «Детский танец»  |
| 3.                           | Конкурс- фестиваль «Поверь в себя»                         | 2021 г.          | НТО «Наследие»                     | Международный    | 1                    | Говорин Владимир Кириллович, диплом лауреата 2                             |

| №   | Название конкурса (мероприятия)                                   | Сроки проведения  | Организатор конкурса (мероприятия)  | Уровень конкурса | КоличествоУчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)                 |
|-----|---|-------------------|---|------------------|----------------------|--|
|     |   |                   |   |                  |                      | степени, номинация «Детский танец»   |
| 4.  | Конкурс-фестиваль «Творческие люди»                               | 2021 г.           | НТО «Наследие»  | Международный    | 1                    | Говорин Владимир Кириллович, диплом лауреата 2 степени, номинация «Патриотический танец» |
| 5.  | Международный музыкальный фестиваль-конкурс "Сердце искусства"    | Сентябрь 2021     | Продюсерский центр конкурсов и фестивалей "Добрые песни", г. Москва   | Международный    | 1                    | Лауреат 1 степени в номинации "эстрадный вокал"- Трофимов Александр Сергеевич            |
| 6.  | Международный марафон "Счастливые моменты" г Москва               | Сентябрь 2021     | Творческий центр "МузыкантоФФ"  | Международный    | 1                    | Участие  |
| 7.  | Международный конкурс - фестиваль "Взлетай", г. Санкт - Петербург | Сент. 2021        | Европейская ассоциация культуры при информационной поддержке Министерства культуры РФ                       | Международный    | 1                    | Лауреат 3 степени в номинации "эстрадный вокал""- Трофимов Александр Сергеевич           |
| 8.  | Международный конкурс - фестиваль "Краски лета"                   | Сент 2021         | Европейская ассоциация культуры при информационной поддержке Министерства культуры РФ                       | Международный    | 1                    | Лауреат 2 - й степени в номинации эстрадный вокал""- Трофимов Александр Сергеевич        |
| 9.  | Международный конкурс - проект "Российская неделя искусств"       | Авг - сент - 2021 | Европейская ассоциация культуры при информационной поддержке Министерства культуры РФ, г. Санкт - Петербург | Международный    | 1                    | Лауреат 1 степени в номинации "патриотическая песня""- Трофимов Александр Сергеевич      |
| 10. | Таланты великой страны  | сентябрь          | Европейская ассоциация культуры (Россия, г. Санкт-  | Международный    | 1                    | Шишанов Даниил Вячеславович, финалист  |

| №   | Название конкурса (мероприятия)                                  | Сроки проведения      | Организатор конкурса (мероприятия)   | Уровень конкурса      | КоличествоДиплом участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))   |
|-----|--|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------------|---|
|     |  |                       | Петербург))  |                       |                             |   |
| 11. | Финал Международного конкурса-фестиваля «Неделя искусств»        | 23.09.2021-15.10.2021 | Европейская ассоциации культуры  | Международный         | 6                           | Шишанов Андрей Вячеславович - Диплом Лауреат 2 степени. Шишанов Андрей Вячеславович – диплом финалиста Шишанов Даниил Вячеславович, 2 место.  |
| 12. | Международный интернет – олимпиады « Солнечный свет»Диплом 1     | октябрь               | Международный образовательный портал «Солнечный свет»                              | Международный         | 1                           | Диплом 1 степени- Васильева Анастасия Олеговна  |
| 13. | Международный многоязыковый конкурс «Осенние таланты- 2021»      | Октябрь 2021 г.       | Фестивальное движение «Музыкантофф» г. Москва                                      | Международный         | 5                           | Диплом Лауреат 2 степениОтряд «Молодая гвардия»:<br>1. Григорьева Софья Николаевна, 5 «А» класс,<br>2. Кузина Дарья Сергеевна, 5 «А» класс,<br>3. Носков Павел Алексеевич, 5 «Д» класс,<br>4. Клюшанова Алина Вадимовна, 5 «Д» класс,<br>5. Быкова Виктория Алексеевна, 5 «Д» класс |
| 14. | «Лисёнок»  | декабрь               | Konkurs-lisenok.ru   | Международный конкурс | 2                           | Диплом 1 степени Грушина Софья Юрьевна Грушина Злата Юрьевна  |
| 15. | «Умный Мамонтенок» международный конкурс для учеников младшего и | ноябрь                | Организаторы олимпиады:<br>- «Shkola.press» («Школа.пресс»)<br>- ИП «Ожогин Д.С.», | международный         | 1                           | Наумов М.А. – диплом 3 степени(математика). Диплом 2 степени (окружающий  |

| №   | Название конкурса (мероприятия)                                       | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)  | Уровень конкурса | КоличествоУчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)          |
|-----|---|------------------|---|------------------|----------------------|---|
|     | среднего звена  |                  | - «Формат роста»  |                  |                      | мир). Сертификат участника (русский язык).  |
| 16. | Международный конкурс - фестиваль "За мечтой"                         | 25.10            | НТО "Наследие" Г. Москва  | Международный    | 1                    | Трофимов Александр Сергеевич Лауреат 1 степени в номинации "художественное слово" |
| 17. | Международный конкурс "Талантливая осень2021"                         | Ноябрь 2021      | Институт современного образования «SmartSkills», г. Москва  | Международный    | 1                    | Трофимов Александр Сергеевич лауреат 1 степени в номинации «художественное слово» |
| 18. | Международный многоジャンровый конкурс- фестиваль «Времена года#Зима»,   | 01.12.2021       | Европейская ассоциация культуры при информационной поддержке Министерства культуры РФ, г. Санкт-Петербург,    | международный    | много                | Трофимов Александр Сергеевич лауреат 3 степени в номинации «художественное слово» |
| 19. | Международный конкурс «Мечтай»  | декабрь 2021     | творческое объединение «Созвездие», г. Москва   | международный    | много                | Трофимов Александр Сергеевич лауреат 1 степени в номинации «вокальное искусство»  |
| 20. | Международный многоジャンровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов» | Декабрь 2012     | фестивальное движение «Музыкантофф», г. Москва,   | международный    | много                | Трофимов Александр Сергеевич лауреат 3 степени в номинации «вокал»                |
| 21. | Международный конкурс- фестиваль «StarFest»,                          | 25.12.2021       | фестивальное конкурсное движение «StarFest» при информационной поддержке Министерства культуры РФ, г. Москва, | международный    | много                | Трофимов Александр Сергеевич лауреат 2 степени в номинации «дети читают стихи»    |

| №   | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения     | Организатор конкурса (мероприятия)   | Уровень конкурса | КоличествоУчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)          |
|-----|--|----------------------|--|------------------|----------------------|---|
| 22. | Международный музыкальный конкурс вокально-инструментального творчества к Всемирному дню музыки «Ступени вокального мастерства»          | ноябрь 2021          | организатор – Академия развития творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург, | международный    | много                | Трофимов Александр Сергеевич лауреат 1 степени в номинации «вокальное мастерство» |
| 23. | Международный многожанровый конкурс "Мечтай с Музыкантофф"   | 20.12.2021           | Фестивальное движение "Музыкантофф".г. Москва                                | международный    | много                | Жилина Юлия Викторовна, лауреат 2 степени   |
| 24. | Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства "Морозко",   | 12.11.2021 - 01.2022 | "Европейская Ассоциация Культуры" г.Санкт - Петербург                        | международный    | много                | Жилина Юлия Викторовна лауреат 2 степени  |
| 25. | Международный конкурс пятые Певческие Ассамблеи, Санкт-Петербург при проекте Границы искусства.  | 9 ноября 2021г.      | Создатель и президент Ассамблей - композитор, поэт Дмитрий Воскресенский     | международный    | 1                    | <u>Лауреат 3 степени</u><br>Зуев Максим Сергеевич                                 |
| 26. | Международный фестиваль - конкурс " Великая страна талантов" Фестивального центра " WORD OF KIDS" при поддержке Министерства культуры РФ | 11 декабря 2021г.    | Министерство культуры РФ   | международный    | 1                    | <u>Дипломант 1 степени</u><br>Зуев Максим Сергеевич                               |
| 27. | Второго Открытого Первенства по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран                                       | декабрь              | ООО «Международная Академия Образования «СМАРТ                               | международный    | 1                    | Васильева Анастасия Олеговна<br>Результат будет после 20 января.                  |

| №                            | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения  | Организатор конкурса (мероприятия)  | Уровень конкурса | КоличествоДчастник ов | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)   |
|------------------------------|--|-------------------|---|------------------|-----------------------|--|
|                              | близкногоЗарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2021»                                       |                   |   |                  |                       |  |
| 28.                          | Международный фестиваль – конкурс «великая страна талантов! г.Вельск           | 11 декабря 2021 г | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Коношский Дом культуры и досуга» | международный    | 2 чел.                | Шеянова Таисия Андреевна-лауреат 2 степени номинация «Эстрадный танец!», «На пол пути»,диплом Головина Таисия Алексеевна-лауреат 3 степени ,диплом ,номинация «Патриотическая песня «Расцветай моя,Россия» |
| 29.                          | Международный конкурс- фестиваль хореографического искусства «Золотая Вологда» | 4 ноября 2021 г.  | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Коношский Дом культуры и досуга» | международный    | 1 чел.                | Шеянова Таисия Андреевна-лауреат 1степени, диплом  |
| <b>Всероссийский уровень</b> |  |                   |   |                  |                       |  |
| 1.                           | Марафон «Навстречу знаниям»  | сентябрь          | Учи.ру  | Всероссийский    | 38                    | Лидеры:<br>1.Грушнина Софья Юрьевна<br>2.Кислицин Степан Данилович<br>3.Широкова Дарья Алексеевна<br>4.Широкова Ксения Алексеевна<br>5.Лебедев Михаил Анатольевич  |
| 2.                           | Марафон «Космическое приключение»  | октябрь           | Учи.ру  | Всероссийский    | 20 чел.               | Лидеры:<br>1.Грушнина Софья Юрьевна<br>2.Евтушенко Ростислав Яковлевич.<br>3.Кулякина Ольга Дмитриевна<br>4.Широкова   |

| №  | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения   | Организатор конкурса (мероприятия)   | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)   |
|----|--|--------------------|--|------------------|-----------------------|--|
|    |  |                    |  |                  |                       | Ксения Алексеевна 5.Жижкина Алёна Сергеевна  |
| 3. | Турнир команд  | 02.09 – 27.09.21   | Учи.ру   | всероссийский    | 1                     | 1 место – Пыхов Дмитрий Михайлович   |
| 4. | Онлайн-олимпиада «Дино»  | сентябрь           | Учи.ру   | всероссийский    | 1                     | Сертификат – Черепанова Виталина Александровна   |
| 5. | Олимпиада по экологии  | октябрь            | Платформа Учи.ру   | всероссийский    | 2                     | Козенкова Софья Сергеевна-победитель Копылова Софья Алексеевна- участник   |
| 6. | Международный творческий конкурс «Престиж», название работы «Живем дружно» | сентябрь           | г. Санкт-Петербург   | Международный    | 1                     | Гурин Максим Викторович (Диплом 1 степени)   |
| 7. | Турнир по РЭНДЗЮ "Здравствуй школа"  | 16-17 октября 2021 | Федерация РЭНДЗЮ, Москва   | Всероссийский    | 2                     | участие  |
| 8. | Конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка леса -2021»                      | декабрь            | Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» | общероссийский   | 2 века                | Капустинская Руслана Богдановна - победитель Симановская Яна Николаевна – диплом победителя  |
| 9. | Марафон «Волшебная осень»  | ноябрь             | Учи.ру.  | Всероссийский    | 32 чел.               | 1 место класса по школе ( грамота 17 чел)<br>Лидер марафона – 10 чел<br>2 место по школе (индивидуально) – Евстафеев Дмитрий Александрович<br>1 место по школе |

| №   | Название конкурса (мероприятия)        | Сроки проведения     | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | КоличествоДчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|-----|--|----------------------|------------------------------------|------------------|----------------------|---|
|     |  |                      |                                    |                  |                      | (индивидуальный)- Скурихина Кира Андреевна  |
| 10. | Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» | Ноябрь 2021 г        | Платформа УЧИ.РУ                   | Всероссийский    | 62                   | <p>Победитель-5 чел<br/>Похвальная грамота-2 чел<br/>Владыкин Вячеслав Денисович Архачева Василиса Витальевна Саврасов Иван Романович Похвальные грамоты и сертификаты участников</p> <p>Победители:</p> <p>1.Кисель Арсений Сергеевич<br/>2.Гатаулин Родион Александрович<br/>3.Кулякина Ольга Дмитриевна<br/>Вахромов Кирилл Дмитриевич – победитель<br/>Кортыников Егор Сергеевич – победитель</p> |
| 11. | Образовательный марафон «Эра роботов»  | 25.11.21 – 20.12.21. | УЧИ.РУ                             | Всероссийский    | 37                   | <p>2 место класса-15 чел<br/>Лучший ученик месяца –Евстафеев Дмитрий Александрович<br/>Лидер марафона- 5 чел</p> <p>2 место по школе-1 чел<br/>Грамота за достижение цели - Алфёрова Виктория Викторовна, Роibov Muminjon</p>   |

| №   | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)              | Уровень конкурса | КоличествоУчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|-----|--|------------------|---|------------------|----------------------|---|
|     |  |                  |   |                  |                      | Аминджонович,   |
| 12. | Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»           | Декабрь 21г      | УЧИ.РУ  | Всероссийский    | 10                   | Похвальная грамота - Калинин Павел Сергеевич Победитель- Евстафеев Дмитрий Александрович, Сертификат - Хачиров Аслан Сергеевич. |
| 13. | Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру и VK по программирован ию.             | Декабрь 21г      | УЧИ.РУ  | Всероссийский    | 2                    | Похвальная грамота - Калинин Павел Сергеевич, Сертификат - Хачиров Аслан Сергеевич.   |
| 14. | Всероссийская олимпиада по экологии «Эколята – молодые защитники природы»    | 16 ноября 2021   | Первое общественное экологическое телевидение   | всероссийский    | 1                    | Пономарев Альберт Александрович – участие   |
| 15. | Игра «Умножение»   | Декабрь 2021     | Учи.ру  | всероссийский    | 1                    | Вохтомин Тимур Алексеевич – диплом за высокие результаты  |
| 16. | Олимпиада BRICSMATH.СОМ  | ноябрь           | Платформа Учи.ру                                | всероссийский    | 1                    | Корякина Елизавета Алексеевна- победитель   |
| 17. | Марафон талантов ко дню народного единства «Культурные ценности и традиции», | 04.11.2021       | фестивальное движение «МузыкантоФФ», г. Москва, | всероссийский    | 1                    | участие   |
| 18. | Марафон талантов «День матери»   | 28.11.2021       | фестивальное движение «МузыкантоФФ», г. Москва, | всероссийский    | 1                    | участие   |
| 19. | Марафон талантов ко дню народного  | 04.11.2021       | фестивальное движение «МузыкантоФФ»,            | всероссийский    | много                | Трофимов Александр Сергеевич  |

| №   | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)  | Уровень конкурса | КоличествоУчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|-----|--|------------------|---|------------------|----------------------|---|
|     | единства «Культурные ценности и традиции»,   |                  | г. Москва,  |                  |                      | участие   |
| 20. | Марафон талантов «День матери»   | 28.11.2021       | фестивальное движение «МузыкантоФФ», г. Москва,   | всероссийский    | много                | Трофимов Александр Сергеевич участие  |
| 21. | Всероссийский конкурс творчества «Арт Визит» в номинации «Эстрадный вокал», Соло. (11-13 лет)                                  | 4 декабря        | Центр национальной культуры и художественных ремесел «Сокольский» г. Сокол Вологодской области                            | всероссийский    | 4                    | Порохина Анжелика Михайловна- лауреат II степени Шишанов Андрей Вячеславович – лауреат 1 степени. Баруткина Дарья Дмитриевна – призерт 2 степени. |
| 22. | Всероссийский конкурс «Спорт- это не только увлечение!»  | 03.12.2021       | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»   | всероссийский    | 1                    | Белова Вероника Владимировна- 1 место   |
| 23. | Всероссийский конкурс детского художественного творчества, посвященный празднованию 800-летия со дня рождения князя А.Невского | декабрь          | Министерство культуры Российской Федерации, <u>Патриарший совет по культуре</u> и Российское военно-историческое общество | всероссийский    | 1                    | Соловьева Арина Артемовна- 2 место  |
| 24. | Всероссийский конкурс "Макетная мастерская" Ролик "С любовью к малой Родине"   | Ноябрь-декабрь   | Г Оренбург  | всероссийский    | 3                    | Базарева Милена (3место) Гундерин Максим (3 место) Жуковская Александра (3 место).  |
| 25. | Фестивальное движение «Таланты здесь» XX Всероссийский фестиваль – конкурс многожанрового искусства                            | 21 ноября 2021 г | МБУ ДО «"Детская школа искусств №8"   | всероссийский    | 2 чел.               | Шеянова Таисия Андреевна-лауреат Зстепени, диплом Ибрагимова Валерия Александровна-лауреат 3 степени, диплом                                      |

| №                           | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения       | Организатор конкурса (мероприятия)      | Уровень конкурса | КоличествоДчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|-----------------------------|--|------------------------|---|------------------|----------------------|---|
|                             | «Изумрудный Сокол» г.Сокол Вологодская область                                   |                        |   |                  |                      |   |
| 26.                         | Олимпиада по финансовой грамотности  | 23 ноября — 23 декабря | Skysmart Класс                          | Всероссийский    | 4                    | Участие Вдовина Дарья, Веселкова Олеся, Кузнецов Иван, Петухова Алина   |
| <b>Региональный уровень</b> |  |                        |   |                  |                      |   |
| 1.                          | «Дорожный калейдоскоп» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»           | сентябрь               | МБОУ ДО «Коношский РДДТ»                | Региональный     | 10 человек           | Диплом 1 степени Чистякова Маргарита Николаевна Букаева Таисия Дмитриевна Капустинская Руслана Богдановна Рябинин Максим Викторович Галеева Александра Олеговна Кизяев Ярослав Сергеевич Тишинский Дмитрий Павлович Пасечный Даниил Николаевич Ерин Олег Олегович Кузнецова Валерия Александровна |
| 2.                          | 19 заочная региональная олимпиада для обучающихся 4 – х классов начальной школы. | 16, 17 марта 2021г     | АОИОО                                   | Региональный .   | 1 чел.               | Диплом призёра (по предмету «русский язык») - Козенкова Надежда Сергеевна.  |
| 3.                          | Конкурс рисунков «Библиотека мечты»  | Октябрь                | АО ИОО (г. Архангельск)                 | Региональный     | 1                    | участие   |
| 4.                          | Первенство Архангельской области по  | Июль, 2021             | Министерство по делам молодёжи и спорту | Региональный     | 1                    | 2 место – Кубаев Вячеслав Андреевич   |

| №  | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения   | Организатор конкурса (мероприятия)  | Уровень конкурса | Количество участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|----|--|--------------------|---|------------------|-----------------------|---|
|    | рэндзю среди юниоров 16-20 лет   |                    | Архангельской области   |                  |                       |   |
| 5. | Областных детских игр по пожарно-спасательному спорту  | 15 июня 2021 г     | Главное управление МЧС России по Архангельской области                        | Региональный     | 2 чел                 | Корякина Анна Олеговна (3 место) Головина Таисия Алексеевна- участие Харитонов Матвей Юрьевич – 2 место преодолении 100-метровой полосы с препятствиями, грамота; 2 место в подъеме по штурмовой лестнице, грамота. Головина Таисия Алексеевна и Харитонов Матвей Юрьевич- 2 место Командный результат в боевом развертывании |
| 6. | Увековечивание памяти Героя Советского Союза Николая Васильевича Мамонова и создание парка «Патриот» имени Героя Советского Союза Николая Мамонова | 26 октября 2021 г. | Центральный Совет Общероссийского Союза ветеранов Космических войск, г Москва | Областное        | 9                     | участие   |
| 7. | Соревнования по лыжероллерам   | сентябрь           | Г. Архангельск  | Региональный     | 1                     | Орлова Юли Викторовна, 1 место  |
| 8. | Конкурс «Азбука финансовой грамотности»  | декабрь            | Архангельская областная библиотека им. А.П. Гайдара                           | Региональный     | 2                     | участие   |
| 9. | Межрегиональная межпредметная олимпиада «МИТя» среди   | Декабрь            | Администрация городского округа Архангельской области «Котлас»                | Региональный     | 14                    | Воробьева София – 2 место 2 место по математике   |

| №   | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)  | Уровень конкурса     | КоличествоУчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|-----|--|------------------|---|----------------------|----------------------|---|
|     | обучающихся 2-х классов по математике  |                  | Комитет по образованию управления по социальным вопросам  |                      |                      | Афанасьев Максим  |
| 10. | Творческий фестиваль «Виват, таланты»  | ноябрь           | Министерство образования Арханг. обл.   | региональный         | 1                    | 1 место – Королева Василиса Владимировна (диплом)   |
| 11. | Открытие лыжного сезона 2021-2022 г Вельского района"  | 11.12.2021       | Отдел по физической культуре и спорту Вельского муниципального района   | межрегиональный      | многого              | Ветошкина Эвелина Андреевна, 1 место  |
| 12. | Открытые соревнования по лыжным гонкам, посвященных открытию сезона 2021-2022 г  | 12.12.2021       | Администрация МО "Коношский Муниципальный район"  | межрегиональный      | многого              | Ветошкина Эвелина Андреевна, 1 место  |
| 13. | Проект "WORDJFKIDS" Вокальный конкурс "Великая страна талантов"  | 11.12. 21        | Г. Вельск   | Региональный         | многого              | Ветошкина Эвелина Андреевна, 2место   |
| 14. | Региональный турнир по картингу  | декабрь          | Акционерное общество Центр Судоремонта «Звездочка», Совет молодых специалистов  | региональный         | 1                    | Семин Денис Сергеевич- 2 место  |
| 15. | «Старинные вещи уйти не спешат...»<br>декабрь<br>Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» | декабрь          | Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» | Региональный конкурс | 3                    | Ерина Арина Олеговна (диплом 1 степени)<br>Семин Денис Сергеевич-диплом II степени<br>Пуничева Диана Романовна – 3 место. Ускова Алина Николаевна (1 место) |

| №   | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения      | Организатор конкурса (мероприятия)  | Уровень конкурса | КоличествоУчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)   |
|-----|--|-----------------------|---|------------------|----------------------|--|
|     | искусства «Малые Короли»   |                       |   |                  |                      |  |
| 16. | Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Зажги свою звезду», г. Вельск                          | 15.12. 2021           | Центр музыкального развития детей Международный конкурс музыкальных талантов «Зажги свою Звезду» г. Москва                | региональный     | 1                    | Воронина Софья Вячеславовна- лауреат III степени   |
| 17. | III региональный конкурс переложений для народных инструментов «Полёт творчества», г. Няндома                      | 18.12.2021            | Управление социальной политики Няндомского района Архангельской области, МОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Няндома      | региональный     | 2                    | Воронина Софья Вячеславовна- лауреат II степени<br><br>Сидоров Александр Алексеевич- лауреат III степени (в составе оркестра баянистов и аакордеонистов) |
| 18. | Моя мама лучшая на свете (региональный конкурс рисунков)   | Ноябрь 2021 г         | Няндомская ДШИ  | региональный     | 2                    | Козенкова Александра Ивановна- призер  |
| 19. | Региональная олимпиада по математике для обучающихся 5- 6 классов образовательных учреждений Архангельской области | Ноябрь - декабрь      | АО ИОО  | региональный     | 12                   | участие  |
| 20. | «Раз морозною зимой...»  | До 20 декабря 2021 г. | Каргопольский историко-архитектурный музей и муниципальное учреждение доп. Образования детей «Детская школа искусств №11» | межрегиональный  | 2                    | Панчук Виктория Алексеевна - результаты ожидаются<br><br>Питчук Маргарита Андреевна - результаты ожидаются   |
| 21. | Открытие   | декабрь               | Отдел по  | Регион           | 2                    | Селезнёв Матвей  |

| №   | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)   | Уровень конкурса | КоличествоУчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)                                       |
|-----|--|------------------|--|------------------|----------------------|--|
|     | лыжного сезона 2021-2022 Вельского района Архангельской области»                           |                  | физической культуре и спорту Вельского муниципального района                               | альный           |                      | Михайлович- Зместо Орлова Юлия Викторовна (2 место) Митронина Елена Сергеевна- 1 место                         |
| 22. | Областные соревнования по лыжным гонкам памяти заслуженного тренера России В.М. Большакова | декабрь          | Областные соревнования по лыжным гонкам памяти заслуженного тренера России В.М. Большакова | Региональный     | 12                   | Селезнёв Матвей Михайлович- 2место Орлова Юлия Викторовна (1 место) Митронина Елена Сергеевна- 1 место         |
| 23. | Чемпионат и первенство области по тхэквондо  | Декабрь 2021 г   | Архангельская региональная организация «Федерация тхэквондо»                               | Региональный     | 1                    | Вараксина Дарья Сергеевна - 3 место  |
| 24. | Региональный конкурс "Воспитание с пониманием" Мультипликационный фильм "Буллингу - STOP"  | декабрь          | Г. Архангельск   | Региональный     | 2                    | Жуковская Александра (3 место). Гундерин Максим (3место)   |
| 25. | Региональный флешмоб "С днём рождения моржа".  | Декабрь.         | Г Архангельск  | Региональный     | 3                    | Базарева Милена (3 место) Гундерин Максим (3 место) Жуковская Александра (3 место).                            |
| 26. | Региональный конкурс "Зимняя сказка леса" 1 место.   | декабрь          | Г Архангельск  | Региональный     | 2                    | Базарева Милена (1 место) Жуковская Александра (1 место)   |
| 27. | «Первенство Архангельской области по баскетболу среди девушек до 16 лет».                  | 17-18 ноября     | Министерство по делам молодежи и спорту Архангельской области.                             | областные        | 8                    | Кирилкина Дарья Алексеевна Головина Таисия Алексеевна, грамота командное 2 место Телиус Мария Владиславовна (2 |

| №                            | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)             | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место) место)  |
|------------------------------|--|------------------|--|------------------|-----------------------|--|
| 28.                          | Региональный фестиваль интеллектуальных игр «Фестиваль в Квадрате-2021»  | ноябрь           | Министерство образования Архангельской области | Региональный     | 2                     | Гуляева Полина Владимировна Поздеев Никита Алексеевич (9 место из 33 команд)   |
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |                  |  |                  |                       |  |
| 29.                          | Конкурс рисунков «Я рисую осень»   | Сентябрь 2021 г  | МБУК «ЦНХТ «Радушенька»»                       | Районный         | 10                    | Скурихина Кира Андреевна, 1 место Ткаченко Полина Алексеевна, 3 место<br>Диплом лауреата 1 степени: Жуков Денис Артёмович<br>Диплом лауреата 2 степени: Кузнецова Софья Андреевна<br>Диплом лауреата 3 степени: Козицына Влада Сергеевна   |
| 30.                          | Семейный конкурс фотографий «Папа может»   | Октябрь 2021 г   | МБУК «ЦНХТ «Радушенька»»                       | Районный         | 8                     | Диплом за 2-е место: Жуков Денис Артёмович<br>Диплом за 3-е место: Кузнецова Софья Андреевна   |
| 31.                          | Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»( Муниципальный этап ) | Сентябрь 2021 г  | МБОУ ДО « Коношский РДДТ»                      | Районный         | 25                    | Диплом 1 степени творческой группе (по бисероплетению) :<br>Архачевой<br>Василисе<br>Витальевне<br>Кузнецовой Софье Андреевне<br>Ивашко Дарье Алексеевне<br>Литвиновой<br>Милане<br>Николаевне<br>Козицыной Владе Сергеевне<br>Саврасову Ивану Романовичу<br>Колобову Сергею Ивановичу |

| №   | Название конкурса (мероприятия)        | Сроки проведения  | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | КоличествоУчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|-----|--|-------------------|------------------------------------|------------------|----------------------|---|
|     |  |                   |                                    |                  |                      | Диплом 1 степени творческой группе (по лепке из глины) :<br>Кузнецовой Руслану Дмитриевичу<br>Семину Никите Андреевичу<br>Шлыкову Фёдору Викторовичу<br>Владыкину Вячеславу<br>Денисовичу Жукову Денису Артёмовичу<br>Алексанову Савелию Александровичу<br>Феданченкову Денису Сергеевичу<br>Курамшину Никите Алексеевичу<br>Баранову Даниилу Владимировичу<br>Диплом Iстепени творческой группе Покровский Иван Алексеевич<br>Филин Денис Сергеевич<br>Ситников Федор Михайлович<br>Комозоров Илья Григорьевич – 2 место |
| 32. | Конкурс плакатов «Дети против террора» | 30 сентября 2021г | МБУК «Коношский ДКиД»              | Районный         | 29                   | Диплом победителя – Цеповяз Диана Александровна.<br>ЗД –диплом победителя (командный)<br>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ – коллектив 4 «д» класса   |

| №   | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)   | Уровень конкурса | КоличествоУчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|-----|--|------------------|--|------------------|----------------------|---|
| 33. | Конкурс чтецов «Большой России малый уголок» (дистанционно)                                  | Октябрь          | Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»        | Районный         | 5                    | 2 место - Пузина Виктория<br>3 место –Золотарёв Константин Михайлович<br>1 место"- Трофимов Александр Сергеевич<br>Коротяев Алексей Игоревич- 2 место Гольцева Ульяна Ильинична- 1 место, победитель.   |
| 34. | Онлайн - фестиваль «Альбом солнечных улыбок»   | Октябрь          | МБУК ДК п. Подюга  | Районный         | 2                    | участие   |
| 35. | Молодежный турнир по быстрым шахматам  | 09.10.2021       | МО «Коношский муниципальный район»   | районный         | 1                    | Балуков Евгений Денисович, 1 место Тупота Андрей– диплом за участие,2 место, 3 место  |
| 36. | Конкурс «Скульптура»   | Сентябрь         | Школа искусств   | Районный         | 1                    | 3 место –Куева Вера   |
| 37. | "Кросс нации- 2021" в Коношском районе, посвящённом памяти мастера спорта по л/а В. Абрамова | октябрь          | отдел по физкультуре и спорту администрации МО «Коношский муниципальный район» | районный         | 18                   | Наумов Марк Александрович – 3 место Комозоров Илья Григорьевич – 1 место 2 место - Ветошкина Эвелина Андреевна Соловьева Арина Артемовна- 1 место Парменов Захар Александрович- 1 место Паламар Юлия Андреевна 3 место Селезнёв Матвей Михайлович- 2место |

| №   | Название конкурса (мероприятия)               | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)   | Уровень конкурса | КоличествоУчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|-----|---|------------------|--|------------------|----------------------|---|
|     |   |                  |  |                  |                      | Орлова Юлия Викторовна, 1 место Митронина Елена Сергеевна- 2 место Ангелова Мария Александровна – 3 место   |
| 38. | Кросс "Золотая осень"                         | сентябрь         | МБОУ ДО «Коношская ДЮСШ»   | районный         | 23                   | Наумов Марк Александрович – командное 1 место Андрейчикова Вероника Алексеевна, 3 место Соловьева Арина Артемовна- 1 место 1 место – Ожигина Анна Николаевна 3 место- Винцевич Никита Андреевич Участие -Богданов Максим Сергеевич Корякина Анна Олеговна (1 место) Пашкова Ангелина Дмитриевна (1 место) Селезнёв Матвей Михайлович- 2место Артёмова Вероника Александровна, 3 место |
| 39. | Районный этап конкурса «Дорожный калейдоскоп» | октябрь          | Управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район», МБОУ ДО «Коношский РДДТ» и ОГИБДД ОМВД России по Коношскому | районный         | 8                    | участие   |

| №   | Название конкурса (мероприятия)   | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)  | Уровень конкурса | КоличествоДчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)   |
|-----|---|------------------|---|------------------|----------------------|--|
|     |   |                  | район   |                  |                      |  |
| 40. | Очный школьный конкурс «Юный художник»  | 20.10.21         | МБУДО «Детская школа искусств» г.Няндома  | районный         | 19                   | Шалагина Наталья Андреевна – лауреат 1 степени 1 место – Корнейчук Ульяна Михайловна 2 место – Савонина Алёна Алексеевна 3 место – Грушина Злата Юрьевна Соловьева Арина Артемовна- 2 место Пинаевская Дарья Алексеевна- 3 место Вокуева Елизавета Дмитриевна (диплом 3 степени) Козенкова Александра Ивановна-Диплом 2 степени Плахов Денис Михайлович – 1 место Никановская Татьяна Евгеньевна – Диплом 1степени |
| 41. | В открытой контрольной тренировке по кроссу памяти Зеновского ЮЕ.                     | Август 2021      | Отдел по физической культуре и спорту администрации Вельского муниципального района             | Районный         | 2                    | 1 место среди младших девочек 2010 г. рождения - Ветошкина Эвелина Андреевна   |
| 42. | XXXV традиционный легкоатлетический пробег памяти Героя советского Союза Н.И. Кашина, | 5 июня 2021 год  | Управление культуры, спорта, туризма и молодёжи администрации Устьянского муниципального района | межрегиональный  | 1                    | Митронина Елена Сергеевна- 2 место3 место на дистанции 650 - Ветошкина Эвелина Андреевна   |

| №   | Название конкурса (мероприятия)   | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)                             | Уровень конкурса | КоличествоДел участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|-----|---|------------------|--|------------------|--------------------------|---|
|     | посвященный 70-летию посёлка Октябрьский.   |                  |  |                  |                          |   |
| 43. | Первенство по шашкам рэндзю   | Октябрь 2021 г   | МБОУ ДО «Коношская ДЮСШ»                                       | районный         | 2                        | Участие-2 человека  |
| 44. | Фотоконкурс «Жить ЗДОРОВО!», номинация «Спорту-да!»   | 7 октября 2021   | Коношская центральная районная библиотека им. Иосифа Бродского | районный         | 24 чел. класс            | Участие 8 Г класс   |
| 45. | Конкурс «Вместе с мамой мастерим», посвященный Дню Матери.<br><br>Номинация «Открытка своими руками» «Букет для мамы» | ноябрь           | МБОУ ДО «Коношский РДДТ»                                       | районный         | 25                       | Диплом 1 степени<br>Чистякова Маргарита Николаевна<br>Букаева Таисия Дмитриевна<br>Капустинская Руслана Богдановна<br>Рябинин Максим Викторович<br>Галеева Александра Олеговна<br>Кизяев Ярослав Сергеевич<br>Тишинский Дмитрий Павлович<br>Пасечный Даниил Николаевич<br>Ерин Олег Олегович<br>Кузнецова Валерия Александровна |
| 46. | Конкурс декоративно – прикладного творчества «Парад бумажных цветов »   | Ноябрь 2021 г    | МБУК «ЦНХТ «Радушенька»»                                       | Районный         | 29                       | Диплом за 1 место:<br>Архачева Василиса Витальевна<br>2 место – Панарин Матвей Владимирович<br>Готовщикова Ульяна. -1 место<br>Диплом победителя<br>Нефёдова София Евгеньева  |

| №   | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)   | Уровень конкурса | КоличествоУчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|-----|--|------------------|--|------------------|----------------------|---|
|     |  |                  |  |                  |                      | Никифорова Эвелина Витальевна Румянцев Илья Владимирович – 1 место  |
| 47. | Конкурс рисунков «Иллюстрация к рассказу Е.И.Чарушина»                             | Ноябрь 2021 г    | Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»                                | Районный         | 33                   | Куева Вера- 2 место Гарсиева Сурьяна Усмановна (Лауреат III степени) Фомина П.А. – 3 место  |
| 48. | Конкурс поделок «Новогодний марафон»   | Декабрь 2021 г   | МБУК «ЦНХТ «Радушенька»»   | Районный         | 11                   | участие   |
| 49. | Фестиваль снежных фигур  | Декабрь 2021 г   | МБУК «Библиотечная система Коношского района»  | Районный         | 21                   | участие   |
| 50. | Конкурс рисунков «Поздравляем, Дед Мороз»  | ноябрь           | МБУК «Коношский Дом культуры и досуга»   | Районный         | 15                   | Ленина Анна Алексеевна- победитель  |
| 51. | Заочный конкурс чтецов, Посвящённый Дню матери                                     | ноябрь           | МБОУ «Коношский Дом Культуры и Досуга»   | Район            | 1 чел.               | Лауреат III степени:<br>1.Глебова Ариана Андреевна Сметанина Ульяна Сергеевна - 1 место Наумов М.А. – 2 место                                 |
| 52. | Открытые соревнования по лыжным гонкам, посвящённые открытию сезона 2021-2022 года | 12 декабря       | Отдел по физкультуре и спорту Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» | районный         | 23                   | Селезнёв Матвей Михайлович- 1 место Орлова Юлия Викторовна (2 место) Митронина Елена Сергеевна- 1 место Сидоров Алексей Михайлович ( 3 место) |
| 53. | Открытая новогодняя  | 26 декабря       | Отдел по физкультуре и   | районный         | 38                   | Ветошкина Эвелина   |

| №   | Название конкурса (мероприятия)   | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)  | Уровень конкурса                        | КоличествоДчастник ов | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|-----|---|------------------|---|---|-----------------------|---|
|     | лыжная гонка 2021 года  |                  | спорту администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» |   |                       | Андреевна,<br>1 место<br><i>Шалагина Наталья Андреевна –</i><br>грамота – 3 место<br>Парменов Захар Александрович- 3 место<br>Сидоров Александр Алексеевич -4 место<br>Селезнёв Матвей Михайлович- 2место Орлова Юлия Викторовна (2 место)<br>Митронина Елена Сергеевна- 1 место<br>Сидоров Алексей Михайлович ( 3 место) Вьялкин Матвей Александрович -1место;<br>Уксусов Алексей Анатольевич -3 место |
| 54. | Шахматные турниры   | 19.12.21         | МУК "Коношский дом культуры и досуга"   | Молодежное первенство Коношского района | 8                     | участие   |
| 55. | Квест по информатике  | декабрь          | Управление образования и РМО математики, физики и информатики                   | районный                                | 3                     | 3 место<br>Васильева Карина Сергеевна, Орлова Юлия Викторовна, Долгоносова Татьяна Сергеевна  |
| 56. | Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Перезвон | Декабрь 2021     | УО «Коношский муниципальный район», ДШИ №8                                      | районный                                | 1                     | Плахов Денис Михайлович ( лауреат 1 степени)  |

| №   | Название конкурса (мероприятия)                           | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)                        | Уровень конкурса | Количество участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)      |
|-----|---|------------------|---|------------------|-----------------------|---|
|     | талантов»   |                  |   |                  |                       |   |
| 57. | Конкурс рисунков «Мы умнее телефонных мошенников»         | Ноябрь 2021      | ОМВД РФ по Коношскому району                              | районный         | 1                     | участие   |
| 58. | Межрайонный творческий фестиваль "Доброте откроем сердце" | ноябрь           | Г. Няндома  | Межрайонный      | 1                     | участие   |
| 59. | Молодежный турнир по быстрым шахматам                     | Декабрь 2021     | МО «Коношский муниципальный район»                        | районный         | 1                     | Балуков Евгений Денисович, 1 место  |
| 60. | Районный конкурс школьных агитбригад                      | Ноябрь 2021 г.   | Управление образования МО «Коношский муниципальный район» | районный         | 1                     | Сертификат участника Нечаева Анастасия Владимировна, 9 «Г» класс, 9 «Г» класс |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Количество участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место) |
|---|---------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------|-----------------------|--|
|---|---------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------|-----------------------|--|

#### Международный

|  |               |                                     |                |    |   |
|--|---------------|-------------------------------------|----------------|----|---|
| VI Международный дистанционный конкурс «Старт» (Литературное чтение) | 14.10.2020    | ООО «Ведки» (г.Минск )              | Международный  | 54 | участие   |
| Серия международных олимпиад «Формула знаний».                       | Октябрь 2020. | Международный проект <b>VIDEOUR</b> | Международный. | 1  | Диплом победителя 1 степени по литературному чтению, Диплом победителя 1 степени – по математике, Диплом призёра 2 степени по окружающему миру. Диплом призёра 3 степени по русскому языку. – Лобанов Вадим Вячеславович. |

| № | Название конкурса (мероприятия)   | Сроки проведения                 | Организатор конкурса (мероприятия)                    | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место) |
|---|---|----------------------------------|---|------------------|-----------------------|--|
|   |   |                                  |   |                  |                       |  |
|   | Конкурс детского творчества «Осенняя мастерская-2020»   | Сентябрь-2020                    | Международный творческий портал для детей и педагогов | Международный.   | 1                     | Юрьева Ксения Васильевна-лауреат 1 степени                               |
|   | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по: - литературе - английскому языку - физике - обществознанию    | 16.10.20<br>15.10.20<br>14.10.20 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Международный    | 1                     | Уксусов Алексей Анатольевич , 1 место                                    |
|   | Международный конкурс «Рисунок» «Солнечный свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Солнечн | 1.08.20<br>16.10.20              | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | международный    | 4                     | Уксусов Алексей Анатольевич , 1 место                                    |

| № | Название конкурса (мероприятия)   | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)                  | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место) |
|---|---|------------------|---|------------------|-----------------------|--|
|   | ый свет»  |                  |   |                  |                       |  |
|   | Всероссийский полумарафон «ЗАБЕГ .РФ»   | 2.08.20          | ОАО «РЖД»   | международный    | 3                     | Уксусов Алексей Анатольевич , 1 место                                    |
|   | Онлайн-проект «Страна Железных дорог в гостях у «Артека»  | Сентябрь 2020    | ОАО «РЖД»   | международный    | 7                     | -  |
|   | Парк квест-проектов «Люди, меняющие мир»  | Август 2020      | ОАО «РЖД»   | международный    | 11                    | -  |
|   | Конкурс на участие в тематической образовательной программе «Страна Железных дорог в международном детском центре «Артек» | 1 июня 2020      | ОАО «РЖД»   | международный    | 12                    | Уксусов Алексей Анатольевич-победитель                                   |
|   | Международный конкурс педагогического мастерства, музыкального,   | Декабрь          | Управление культуры и историко-культурного наследия | Международный    | 1                     | Лауреат III степени Галашов Николай Васильевич                           |

| № | Название конкурса (мероприятия)   | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)  | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)   |
|---|---|------------------|---|------------------|-----------------------|--|
|   | хореографического творчества «Кружево талантов»                                 |                  | Администрации города Вологды Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1» города Вологды |                  |                       |  |
|   | Международный многожанровый конкурс исполнителейского искусства «Птица счастья» | 31.10            | Фестивальное движение «Крылья», СК «Премьера» (г.Екатеринбург)  | Международный    | 1                     | Трофимов Александр Сергеевич – диплом лауреата 1 степени (художественное слово), диплом лауреата 2 степени (эстрадный вокал) |
|   | Международный многожанровый фестиваль «Мой звездный час»                        | 01.10 – 30.11    | НТО «Наследие» (г.Москва)   | Международный    | 1                     | Трофимов Александр Сергеевич, диплом лауреата 3 степени (эстрадный вокал)  |
|   | Международный многожанровый конкурс исполнителейского искусства                 | 15.11            | Фестивальное движение «Крылья», СК «Премьера» (г.Екатеринбург)  | Международный    | 1                     | Трофимов Александр Сергеевич – диплом лауреата 1 степени (художественное слово)  |

| № | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения      | Организатор конкурса (мероприятия)                                  | Уровень конкурса | КоличествоДчастник ов | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)   |
|---|--|-----------------------|---|------------------|-----------------------|--|
|   | «Дорога к мечте»   |                       | инбург)   |                  |                       |  |
|   | Юбилейный международный многожанровый конкурс «Фестиваль музыкант офф» | 10-11.10              | МБОУ ДО «Коношский РДДТ» (Творческий центр «Музыкантофф» г.Москва ) | Международный    | 6                     | Трофимов Александр Сергеевич, диплом лауреата 2 степени (эстрадный вокал) Диплом лауреата 2 степени (вокал): Дьячкова Алина Андреевна. |
|   | Международный конкурс-фестиваль «Открытые страницы России»             | 20.10.2020-01.01.2021 | Европейская ассоциация культуры (г.Санкт Петербург)                 | Международный    | 1                     | Трофимов Александр Сергеевич – диплом лауреата 1 степени (эстрадный вокал)   |
|   | Международный конкурс – фестиваль «STAR FEST»                          | 05.11                 | г. Москва Центр культуры и туризма «Фестивали России».              | Международный    | 2                     | Трофимов Александр Сергеевич – лауреат 2 степени (эстрадный вокал)<br>Лауреат 2 степени - Баруткина Дарья Дмитриевна.                  |
|   | Международный многожанровый конкурс «Осенние звезды»                   | 15.11                 | г. Москва   | Международный    | 4                     | Трофимов Александр Сергеевич – Диплом лауреата 3 степени (эстрадный вокал)   |
|   | Международный патриотический конкурс – фестиваль «Эхо                  | 13.11 – 20.12         | Европейская ассоциация культуры (г.Санкт Петербург                  | Международный    | 1                     | Трофимов Александр Сергеевич, диплом лауреата 1 степени (патриотическая песня, художественное слово)                                   |

| № | Название конкурса (мероприятия)                                  | Сроки проведения  | Организатор конкурса (мероприятия)                               | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|---|--|-------------------|--|------------------|-----------------------|---|
|   | войны»   | г)                |  |                  |                       |   |
|   | Международный конкурс-фестиваль «Время, вперед!»                 | Октябрь-ноябрь    | Европейская ассоциация культуры (г.Санкт Петербург)              | международный    | 1                     | Трофимов Александр Сергеевич, диплом лауреата 1 степени (художественное слово), 2 степени (эстрадный вокал)           |
|   | Международный рождественский конкурс-фестиваль «В ожидании чуда» | 19.10.20-01.01.21 | НТО «Наследие» (г.Москва)  | международный    | 4                     | Григорьева Софья Николаевна, диплом лауреата 1 степени<br>Диплом лауреата 1 степени – Торопова Екатерина Дмитриевна.  |
|   | Международный конкурс-фестиваль «Золотая Вологда»                | 05-25.11          | Общественное движение хореографов «Азимут творчества» (г.Москва) | международный    | 5                     | Григорьева Софья Николаевна, диплом участника 1 степени<br>Диплом лауреата 1 степени – Торопова Екатерина Дмитриевна. |
|   | XX Международная олимпиада по физкультуре для 5-11 классов       | 29.12.2020        | ЦРТ «МегаТалант»   | международный    | 8                     | Участие   |
|   | Международный педагогический портал «Солнечный свет»             | 18.12.2020        | Международный педагогический портал «Солнечный свет»             | международный    | 11                    | Липина Екатерина Александровна, 1 место   |

| №                    | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения                | Организатор конкурса (мероприятия)   | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место) |
|----------------------|--|---------------------------------|--|------------------|-----------------------|--|
| 5                    | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Высшая лига». | Г. Москва 21-27 сентября 2020г. | Фонд поддержки детского и юношеского творчества «Планета дарования».   |                  |                       | Диплом лауреата 3 степени – Баруткина Дарья Дмитриевна.                  |
|                      | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии и химии                     | Декабрь 2020                    | Международный образовательный портал «Солнечный свет»  | международный    | 1                     | Уксусов Алексей Анатольевич-1 место                                      |
| <b>Всероссийский</b> |  |                                 |  |                  |                       |  |
|                      | Марафон «Покорение Рима»   | октябрь                         | образовательная платформа «Учи.ру»   | Всероссийский    | 58                    | участие  |
|                      | 2 Всероссийский фестиваль инклюзивных театров (видеоинсценировка)                          | сентябрь                        | Министерство просвещения Российской Федерации г. Москва ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и | Всероссийский    | 4                     | участие  |

| № | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения           | Организатор конкурса (мероприятия)                 | Уровень конкурса      | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)   |
|---|--|----------------------------|--|-----------------------|-----------------------|--|
|   |  | гуманитарных технологий»   |  |                       |                       |  |
|   | Кросс нации – 2020 Всероссийские соревнования по бегу  | сентябрь                   |  | Всероссийский         | 2                     | Участие Пьянкова Софья Николаевна – 3 место  |
|   | Конкурс по ИЗО «Осенняя пора – очей очарованье» Конкурс для начально й школы «Буквы, цифры и Ко» | 19 сентября<br>21 сентября | ЦРТ «Мега-Талант»                                  | Всероссийский         | 1                     | Ветошкина Эвелина Андреевна – диплом победителя  |
|   | Творческий конкурс «Мой любимый учитель»   | Октябрь-2020               | Образовательный портал «Ника»                      | Всероссийский г.Киров | 1                     | Юрева Ксения Васильевна-призер   |
|   | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений   | Сентябрь 2020 г.           | Министерство просвещения РФ Управление образования | Всероссийский         | 14                    | Григорьева Валерия Евгеньевна, 7Г класс -призер (2 место)<br>Мошкина Елизавета Сергеевна, 9В класс -призер (3 место) |
|   | Первенство России по полиатлону г.Калуга   | 21-27 сентября             | Министерство спорта РФ                             | Всероссийский         | 1                     | Патокова Анастасия Александровна – 1 место   |

| №                   | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения    | Организатор конкурса (мероприятия)  | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|---------------------|--|---------------------|---|------------------|-----------------------|---|
|                     | VII Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»   | 6 сентября 2020 год | Ярославль   | Всероссийский    | 1                     | Сисин Андрей Дмитриевич – 2 место в возрастной категории ,дистанция 3 км. |
| <b>Региональный</b> |  |                     |   |                  |                       |   |
|                     | Акция детских рисунков «И ТАНКИ НАШИ БЫСТРЫ», приуроченной к празднованию профессионального праздника «День танкиста». | Сентябрь 2020.      | Государственное автономное учреждение архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» | Региональный     | 2                     | Участие   |
|                     | Конкурс рисунков «Лучший друг человека»  | Сентябрь 2020       |   | Региональный     | 1                     | Мальцева Алина Викторовна, 1 место  |
|                     | Первенство области по полиатлону г.Онega   | 20.09               | Областной спорткомитет  | Региональный     | 1                     | Патокова Анастасия Александровна – 1 место                                |
|                     | Акция «Голосами Победы»,   | 5 сентября 2020 г.  | Северная железная дорога  | Региональный     | 1                     | Участие   |

| № | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)   | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)                              |
|---|--|------------------|--|------------------|-----------------------|---|
|   | приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне                           |                  |  |                  |                       |   |
|   | Конкурс, посвященный Дню дикого северного оленя.                                       | 2020             | ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды» | Региональный     | 12                    | 3 место – Журихина Елена Анатольевна  |
|   | Областной конкурс рисунков "Природа северного лета" В номинации "Красота родного края" | 2020             | ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды» | Региональный     | 4                     | 1 место – Журихина Елена Анатольевна<br>Призеры:<br>Фафурина Дана<br>Ярышева Яна<br>Пыхова Елизавета, |
|   | Областной заочный конкурс «Природные знатели»  | Октябрь 2020     | Центр природопользования и охраны окружающей среды Архангельской области       | Региональный     | 7                     | Фафурина Дана Евгеньевна, 3 место<br>Швыряева Анастасия Владиславовна, 2 место                        |
|   | 7 Ярославский полумарафон  | 6.09.20          | Администрация г. Ярославль   | Межрегиональный  | 3                     | Уксусов Алексей Анатольевич, 1 место  |

| № | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)  | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)       |
|---|--|------------------|---|------------------|-----------------------|--|
|   | «Золотое кольцо»   |                  |   |                  |                       |  |
|   | Региональный конкурс «Вдохновение Страны Железных дорог                                      | Сентябрь 2020    | Северный жд филиал ОАО «РЖД»  | Региональный     | 8                     | Уксусов Алексей Анатольевич-победитель   |
|   | «Наследники Ломоносова»  | Сентябрь         | ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (АО ИОО). | Региональный     | 2                     | Шамина Светлана Павловна (победитель),<br>Власова Мария Александровна (призер) |
|   | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (дистанционный режим) | сентябрь         | ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (АО ИОО). | Региональный     | 2                     | Участие  |
|   | Региональный заочный конкурс сочинений "Великая отечественная война в                        | Октябрь          | ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (АО ИОО). | Региональный     | 1                     | Участие  |

| №                    | Название конкурса (мероприятия)   | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)     | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)                                 |
|----------------------|---|------------------|--|------------------|-----------------------|--|
|                      | "истории семьи"   |                  | ИОО).                                  |                  |                       |  |
|                      | <b>Региональный конкурс авторского творчества на противопожарную безопасность</b> | Октябрь          | Архангельское областное отделение ВДПО | Региональный     | 4                     | Участие  |
| <b>Муниципальный</b> |   |                  |  |                  |                       |  |
|                      | Конкурс – выставка рисунков «Большой России малый уголок»                         | октябрь 2020 год | МБОУ ДО «Коношский РДДТ»               | Муниципальный    | 22                    | Ершова Дарья Евгеньевна- грамота Куева Вера Анатольевна- грамота Малозёмова Елизавета Викторовна-1 место |
|                      | Онлайн - акция «Мой учитель»  | Октябрь          | МБУК ДК п. Подюога                     | Муниципальный    | 2                     | Бакушин Макар, Манойлова Ева   |
|                      | Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»                 | Октябрь          | МБОУ ДО «Коношский РДДТ»               | Муниципальный    | 4                     | Григорьева Варвара Алексеевна, лауреат 1 степени в номинации "Фототворчество"                            |
|                      | Выставка -конкурс «Город детства»   | Сентябрь         | Коношский РДДТ                         | Муниципальный    | 1                     | Григорьева Ксения Евгеньевна- диплом победителя  |
|                      | Фотомарафон «Школьные годы  | 1 сентября       | МБУК ДК п. Подюога                     | Муниципальный    | 6                     | Участие  |

| № | Название конкурса (мероприятия)                     | Сроки проведения            | Организатор конкурса (мероприятия)   | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)  |
|---|---|-----------------------------|--|------------------|-----------------------|---|
|   | чудесные »  |                             |  |                  |                       |   |
|   | Фотоконкурс «Замуррчатые кошки»                     | 4 сентября                  | МБУК «Няндомский центр культуры и спорта»  | Муниципальный    | 8                     | Григорьева Ксения Евгеньевна-победитель в номинации «Лучший охотник»  |
|   | Концерт, посвященный Дню Учителя «Большая перемена» | Октябрь - 2020              | ДКиД   | Муниципальный    | 5                     | Участие   |
|   | Районный конкурс «Культурный рюкзак»                | сентябрь - октябрь 2020 год | МБУК «Коношский районный краеведческий музей»<br>МБУК «Библиотечная система Коношского района» | Муниципальный    | 56                    | Участие   |
|   | Районный онлайн - квест «Норинская бродилка»        | сентябрь - октябрь 2020 год | МБУК «Коношский районный краеведческий музей»  | Муниципальный    | 14                    | Диплом за 1 место:<br>Лобачев Кирилл Андреевич,<br>Савинский Александр Сергеевич.<br>Диплом за 2 место:<br>Никонов Дмитрий Алексеевич.<br>Диплом за 3 место:<br>Шастина Дарья Дмитриевна.<br>Сертификат участника:<br>10 человек. |
|   | Конкурс рисунков «Люблю березку русскую»            | Сентябрь 2020               | Коношский ДДТ  | Муниципальный    | 19                    | Мальцева Алина Викторовна, 2 место  |

| № | Название конкурса (мероприятия)   |  | Сроки проведения      |   | Организатор конкурса (мероприятия) |        | Уровень конкурса  | КоличествоДчастников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место) |
|---|---|--|-----------------------|---|------------------------------------|--------|---|----------------------|--|
|   | Конкурс рисунков « Золотая осень»   |  | Сентябрь 2020         | Коношский ДДТ   | Муниципальный                      | 11     | Участие   |                      |  |
|   | Турнир по шашкам -рендзю  |  | Октябрь 2020г         | ДЮСШ  | Муниципальный                      | 13     | Участие   |                      |  |
|   | Открытие театрального сезона. Премьера спектакля "Алые паруса" Театр-студия "BuFFonda |  | 18-19октября 2020 год | МБУК "Дом культуры и досуга" п.Коноша.                                  | Муниципальный                      | 5      | Участие   |                      |  |
|   | Районный конкурс сочинений"Моя родина - Коношский район"                              |  | сентябрь 2020 год     | Управления образования администрации МО "Коношский муниципальный район" | Муниципальный                      | 2 чел. | 1 место - Титова Елизавета Владимировна<br>2 место - Григорьева Валерия Евгеньевна  |                      |  |
|   | Конкурс сочинений к юбилею Коношского района.   |  | Сентябрь 2020г        | УО  | Муниципальный                      | 4      | Лобинская Валерия Викторовна ( 3место)<br>Магомедова Арина Сергеевна ( 1 место)<br>Макурин Матвей Александрович (2 место) |                      |  |
|   | Театральное представление «Алые паруса»   |  | Октябрь 2020г.        | Дом культуры . Студия «Буффонада»                                       | Муниципальный                      | 1      | Участие   |                      |  |

| № | Название конкурса (мероприятия)  | Сроки проведения  | Организатор конкурса (мероприятия)                                      | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)          |
|---|--|-------------------|---|------------------|-----------------------|---|
|   | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся 4-11 классов                        | сентябрь 2020 год | Управления образования администрации МО "Коношский муниципальный район" | Муниципальный    | 2                     | 2 место - Григорьева Валерия Евгеньевна   |
|   | Праздничный концерт, посвящённый Дню рождения Коноши и юбилею Коношского района «О тебе, моя малая родина» | 22 октября        | МБУК "Дом культуры и досуга" п.Коноша.                                  | Муниципальный    | 4                     | Участие   |
|   | Конкурс «Природа Северного лета»   | октябрь 2020      | Коношская школа искусств № 8  | Муниципальный    | 5                     | Ярышева Яна Алексеевна 2 место  |
|   | Квест «Comics games”   | Сентябрь 2020     | МБУК «Библиотечная система Коношского района»                           | Муниципальный    | 4                     | Безрукова Александра Сергеевна – 1 место, Герасимовский Илья Андреевич – 1 место. |
|   | Конкурс фотографий «#Взаперти»   | Октябрь 2020      | МБУК «Библиотечная система Коношского района»                           | Муниципальный    | 10                    | 8 «Е» - 1 место   |

| № | Название конкурса (мероприятия)              | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия)            | Уровень конкурса | Количества участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)                    |
|---|--|------------------|---|------------------|-----------------------|---|
|   | цикл онлайн-кроссвордов «Мир русской избы» - | Октябрь, 2020    | МБУК «Центр народного творчества «Радушенька» | Муниципальный    | 1                     | 1 место - Безрукова Александра Сергеевна  |
|   | Конкурс эскизных проектов «Памятный камень»  | Октябрь, 2020    | МО Коношское                                  | Муниципальный    | 13                    | Участие   |
|   | Всероссийская акция «Кросс наций»            | 27.09.20         | МО «Коношский муниципальный район»            | Муниципальный    | 1                     | Уксусов Алексей Анатольевич , 2 место   |
|   | Районные соревнования по мини футболу        |                  | ДЮСШ  | Муниципальный    |                       | 4 место Баландин Александр Николаевич, Богданов Максим Сергеевич, Никонов Даниил Алексеевич |

## РАЗДЕЛ 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основная задача школы - создание системы действенной профориентации, которая бы способствовала формированию у подростков и молодежи потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Вся профориентационная работа определяется тремя направлениями:

Просветительское.

Цель: расширение знаний уч-ся о профессиях, условиях труда, требованиях профессий к человеку, путях получения образования и построения карьеры, знакомство с рынком труда, вакансиями, потребностями города в различных профессиях, формирование готовности к самоопределению.

Диагностическое.

Цель: изучение личностных особенностей образа «Я», интересов и склонностей, ценностных ориентаций, отношения к труду, потребностей и мотивов; оценка степени профессиональной зрелости и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций.

Консультативное

Цель: проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями по изучению личности школьника, его интересов, склонностей, способностей, а также вопросов выбора профессии с учетом состояния здоровья.

Профориентационная работа спланирована во всех классах и направлена на оказание помощи учащимся в дальнейшем выборе профессии. Задачи перекликаются с целями просветительского, диагностического и консультативного направления. Поставленные задачи реализуются через:

- классные часы: «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Хочу, могу, надо», «Знакомство с профессиями», «Моя профессиональная карьера», «Мир увлечений» (с демонстрацией результатов своих достижений);

- ролевую игру «Представление профессий»;

- занятие-тренинг «Я в мире профессии», «Взгляд в будущее», «Прогнозируем свою карьеру»;

- диагностическое исследование «Я и мои возможности», «Формула выбора профессии»;

экскурсии на предприятия поселка, в профессиональные учебные заведения и родительские собрания «Формула выбора профессии». В течение учебного года всеобучающиеся 9, 10 и 11 классов стали участниками урока, который проводил Краеведческий музей по теме «Пути получения образования и трудоустройство на предприятие «Севмаш», о поступлении в СМГАУ г. Архангельска. 28.01.2022 г. Состоялась встреча ребят 11 и 9 классов с представителем Череповецкого государственного университета. Получили информацию о профориентации от ФСИН, о поступлении в образовательные учреждения системы МВД, о целевом направлении в ПГУПС и др. В течение года велись консультации с обучающимися 9 и 11 классов педагогом – психологом. Проведенная работа показала, что в школе не были запланированы мероприятия, ориентированные на профессиональную ориентацию подростков.

Сущность профориентационной работы заключается в побуждении обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезном и производственном труде, активной пробе сил. Это позволяет на практике узнать свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания накапливаются при наличии профессиональных интересов.

Для изучения профессиональных намерений используются различные методические приемы: использование анкет открытого и закрытого типа, сочинений на тему о выборе профессии.

Используемые диагностики:

А.Е. Голомшток «Карта интересов».

Цель: определение выраженности интересов обучающихся к учебным предметам (сферам знаний).

В. Б. Успенский «Выявление готовности школьников к выбору профессии».

Цель: определение готовности школьников к выбору профессии.

С. С. Гриншпун «Мотивы выбора профессий».

Цель: исследование причин выбора профессии школьниками, структуры их мотивационной сферы.

Опросник Климова «Предпочтение к выбору профессии».

Методика «Профиль».

Цель: выявить сформированность профессиональных интересов.

Опросник профессиональных склонностей.

Цель: определить склонности к различным видам деятельности.

Опросник типа мышления.

Цель: соотнести свой ведущий тип мышления с выбранным видом деятельности.

**Определение типа будущей профессии.**

Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих:

25% опрошенных выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен;

28% - по совету родителей;

13% - под влиянием средств массовой информации;

4 % - руководствуются малозначительными факторами (например, близость учебного заведения к дому);

30% - выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

## **РАЗДЕЛ 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В школе ведётся мониторинг физического развития обучающихся. С учетом индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья детей организована работа по охране здоровья обучающихся, которая направлена на формирование навыков здорового образа жизни. По результатам медицинских осмотров очевидно, что уровень здоровья детей снижается.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, в качестве психологической разгрузки на уроках проводятся динамические паузы. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие технологии. В школе оборудован медицинский кабинет.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в школе по ступеням

На всех уровнях обучения используются следующие технологии:

1 уровень:

- мониторинг состояния здоровья обучающихся и предупреждения развития заболеваний;
- проведение обследования обучающихся;
- проведение индивидуальной работы по сохранению здоровья обучающихся,
- развитие оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- реализуется психолого-педагогическое сопровождение ОП;
- дифференциация физической нагрузки во время уроков физической культуры в соответствии с состоянием здоровья учащегося;
- проводятся тематические классные часы и занятия по сохранению здоровья и профилактике заболеваемости, травматизма, предупреждению возникновения различного рода зависимостей (никотиновой, алкогольной, наркотической);
- поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база школы.

2 уровень:

- активное включение обучающихся в проблематику сохранения здоровья;
- соблюдения личной гигиены и поддержания чистоты окружающей среды, реализуемое через содержание предметов по соответствующей тематике, и мероприятия внеклассной работы (тематические классные часы, проведение учителями и приглашаемыми специалистами медицинских учреждений лекций);
- включение обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности в проведение исследовательских работ, имеющих здоровьесберегающие и экологические акценты;
- активное включение обучающихся в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом их возможностей.

3 уровень:

- выполняется весь спектр работ, аналогичный работам второй ступени с большей степенью самостоятельного участия обучающихся не только в их выполнении, но и в организации и проведении.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Показатели физического здоровья обучающихся 1-11 классов

| <b>Учебный год</b>   | <b>2021-2022</b>   |                                |
|--|--------------------|--------------------------------|
| <b>Отнесение к той или иной группе здоровья, занятиям физкультурой</b> | <b>Кол-во чел.</b> | <b>% от общего числа уч-ся</b> |
| <b>Распределение обучающихся по группам здоровья</b>                   |                    |                                |
| Отнесены к первой группе здоровья                                      | 112                | 10,21                          |
| Отнесены ко второй группе здоровья                                     | 779                | 71,0                           |
| Отнесены к третьей группе здоровья                                     | 58                 | 5,29                           |
| Отнесены к четвертой или пятой группам здоровья                        | 14                 | 1,27                           |
| Дети-инвалиды  | 31                 | 2,82                           |
| Дети с ОВЗ   | 102                | 9,03                           |
| <b>Распределение по физкультурным группам</b>                          |                    |                                |
| Отнесены к основной физкультурной группе                               | 1003               | 91,5                           |
| Отнесены к подготовительной физкультурной группе                       | 63                 | 1, 9                           |
| Специальная группа   | 12                 | 6,6                            |
| Освобождены от занятий физкультурой                                    |                    |                                |

## **9.3. Анализ работы спортивного клуба «Движение» за 2020-21 учебный год**

Спортивный клуб «Движение» основан на базе МБОУ «Коношской СШ имени Н.П.Лавёрова» 1 сентября 2015 года, является общественной организации основанной на членстве. Руководитель Коновалов Андрей Альбертович.

**Цель клуба:** создание благоприятных условий для разностороннего развития физических и психических способностей, волевых и нравственных качеств, жизненного самоопределения обучающихся.

**Задачи клуба:**

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом, в целях, вовлеченных в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- расширение возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского состава ОУ;
- повышение статуса, а также материальной, финансовой, методической и кадровой обеспеченности существующих в ОУ в физкультурно - спортивной направленности;
- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувство гордости за свою ОУ, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;

- улучшение спортивных достижений обучающихся ОУ;
- обогащение занимающихся специальными знаниями, двигательными умениями и навыками в области избранного вида спорта;
- развитие физических, психических и морально-волевых качеств;
- развитие инициативных групп для социальной адаптации детей в обществе и самореализации;
- приобщение к различным видам спортивной деятельности детей из разных социальных слоев населения;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности;
- сплочение учащихся в духе толерантности и взаимопонимания, гражданственности и патриотизма, формирования здорового образа жизни, противодействия терроризму и наркомании;
- патриотическое воспитание обучающихся.

В 2021-2022гг. на базе клуба организовано четыре направления спортивных секций по возрастным категориям обучающихся.

\*баскетбол девушки средняя, старшая группа 38 чел.

Тренер Годовикова М.В.

\*баскетбол юноши средняя, старшая группа 19 чел.

Тренер Кузьмин А.И.

\*волейбол девушки средняя, старшая группа 38 чел.

Тренер Парменова И.С.

\*волейбол юноши средняя, старшая группа 39 чел.

Тренер Рой В.В.

\*стрельба из эл.оружия младшая, средняя, старшая 32чел.

Тренер Сидорова Н.А.

\*школа мяча 32 чел.

Тренер Боровицина О.Н.

#### **Всего членов спортивного клуба Движение –198.**

Спортивные внутришкольные мероприятия в клубе проведены согласно намеченного плана работы на 2021-2022гг.

Члены клуба принимали активное участие в районных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях –

- Кросс Золотая осень (сентябрь2021г)
- Кросс Наций (бег, легкая атлетика, октябрь2021г.)
- сдача норм ГТО 2 раза в год(февраль, май 2022г.)
- лыжня России (февраль 2022г)
- военно-спортивное «Внуки Маргелова»

- районные соревнования лыжные гонки в рамках Спартакиады школьников (февраль 2022г)
- пробег Победная миля к 9 мая (9 мая 2022г.)
- соревнования по волейболу смешанных команд (4 юноши+2 девушки), посвященные 9 мая 2022г.
- соревнование по пожарно-прикладному спорту, областные (май2022)
- соревнования по пожарно-прикладному спорту Северо-Запад (2 участников в сборной области).
- КЭС баскетбол(девушки, юноши)
- баскетбол областные соревнования (юноши, девушки) в рамках Спартакиады (декабрь 2021г, май 2022г.)
- волейбол районные соревнования (средние, старшие, юноши и девушки) в рамках Спартакиады школьников (май 2022г.)
- районные соревнования -легкоатлетическое четырехборье
- районные соревнования по мини футболу (старшиеюноши) (май 2022г.)

#### **9.4. Анализ работы юнармейского отряда «Молодая гвардия» за 2020-2021 учебный год.**

С сентября 2019 года на базе МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» был сформирован юнармейский отряд «Молодая гвардия». Координатором юнармейского отряда является педагог дополнительного образования Сидорова Н.А. Командиром старшего отряда назначен Сидоров Михаил, учащийся 9 «Д» класса, командиром младшего отряда назначен Ершов Святослав, учащийся 6 «А» класса.

В январе и феврале 2020 года было организовано два приема подростков в ряды Юнармии. За данный период общее количество принявших присягу юнармейцев составило 32 подростка. В 2021-2022 учебном году в связи с пандемией юнармейцы не принимали присягу.

Для обучения Юнармейцев разработана дополнительная общеобразовательная программа. Цель данной программы - вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма и положительного образа гражданина;
- воспитание добрых отношений к окружающему;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию и участие в различных мероприятиях, а также встреч с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

Предоставлялась возможность к самостоятельной деятельности, а именно организация и проведение мероприятий.

За 2021-2022 учебный год Юнармейцы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Участие в создании парка «Патриот» (14 человек);
- Волонтёрская акция «Чистые берега» (6 человек);
- Детские областные игры по пожарно-прикладному спорту ( Грамота за 2 место за этап «Боевое развёртывание» Сидоров Михаил Максимович);
- Военно-спортивная эстафета «Знамя» (3 человека) (Грамота за 3 место в военно-спортивной эстафете «Знамя» награждается юнармеец Сидоров Алексей Максимович , 7 «Д», Участие

юнармейцев: Малащенок Екатерина Сергеевна , 9 «Е» класс, Безрукова Александра Сергеевна , 9 «Е» класс);

-Соревнования на значок "Отличный стрелок" ДОСААФ (3 человека) (Грамота за 1 место в соревнованиях на значок "Отличный стрелок" ДОСААФ награждается юнармеец Сидоров Алексей. Получение значка и удостоверения. Участие :Малащенок Екатерина Сергеевна, 9 «Е» класс, Безрукова Александра Сергеевна, 9 «Е» класс);

- Всероссийская акция «Миллион добрых дел» (14 человек);

- Всероссийская акция «Кросс нации» (6 человек);

- «Готов к труду и обороне». Сдача норм ГТО (6 человек);

-Кросс памяти Николая Мамонова (19 человек);

-Международный многожанровый конкурс «Осенние таланты- 2021» (5 человек) (Диплом Лауреат 2 степени Отряда «Молодая гвардия», благодарственное письмо Сидоровой Надежде Анатольевне);

-Соревнования по стрельбе из электронного оружия (26 человек) (Грамота за 1 место Поздеев Максим Евгеньевич, 9 «Г» класс, грамота за 2 место Сидоров Михаил Максимович, 9 «Д» класс, грамота за 1 место Сидоров Алексей Максимович, 7 «Д» класс, грамота за 2 место Кочешков Кирилл Иванович, 7 «Е» класс, грамота за 3 место Нечаева Анастасия Владимировна, 9 «Г» класс, грамота за 2 место Бажукова Елизавета Алексеевна, 9 «Г» класс, грамота за 1 место Панчук Полина Алексеевна, 9 «Г» класс, грамота за 1 место Семин Денис Сергеевич, 5 «В» класс, грамота за 2 место Сидоров Александр Алексеевич, 5 «В» класс, грамота за 3 место Пищенин Тимофей Артемович, 5 «Е» класс, грамота за 1 место Кочешкова Анна Ивановна, 7 «Д» класс, грамота за 1 место Орлов Максим Александрович, 6 «А» класс, грамота за 2 место Пашковский Максим Викторович, 6 «А» класс, грамота за 3 место Ершов Святослав Павлович, 6 «А» класс, грамота за 1 место Скороходова Алена Григорьевна, 5 «Б» класс, грамота за 2 место Ивашко Ксения Владимировна, 5 «Б» класс, грамота за 3 место Костелова Евгения Ивановна, 5 «Б» класс, грамота за 3 место Глухарева Анна Николаевна, 5 «Б» класс, грамота за 1 место Горюшкина Маргарита Денисовна, 4 «А» класс, грамота за 1 место Слюсарь Арсений Иванович, 4 «А» класс. Участие: Безрукова Александра Сергеевна, 9 «Е» класс, Григорьева Софья Николаевна, 5 «А» класс, Кузина Дарья Сергеевна, 5 «А» класс, Ерёмин Вадим Сергеевич, 5 «Г» класс, Носков Павел Алексеевич, 5 «Д» класс, Козенкова Надежда Сергеевна, 5 «Б» класс);

-Соревнования «Неполная сборка-разборка автомата» (21 человек) (грамота за 1 место Сидоров Михаил Максимович, 9 «Д» класс, грамота за 1 место Соколов Антон Михайлович, 9 «Д» класс, грамота за 1 место Сидоров Алексей Максимович, 7 «Д» класс, грамота за 1 место Нечаева Анастасия Владимировна, 9 «Г» класс, грамота за 2 место Панчук Полина Алексеевна, 9 «Г» класс, грамота за 2 место Безрукова Александра Сергеевна, 9 «Е» класс, грамота за 3 место Бажукова Елизавета Алексеевна, 9 «Г» класс, грамота за 1 место Ершов Святослав Павлович, 6 «А» класс, грамота за 2 место Носков Павел Алексеевич, 5 «Д» класс, грамота за 3 место Сидоров Александр Алексеевич, 5 «В» класс, грамота за 1 место Ключанова Алина Вадимовна, 5 «Д» класс, грамота за 2 место Григорьева Софья Николаевна, 5 «А» класс, грамота за 2 место Кузина Дарья Сергеевна, 5 «А» класс, грамота за 3 место Костелова Евгения Ивановна, 5 «Б» класс, грамота за 1 место Горюшкина Маргарита Денисовна, 4 «А» класс, грамота за 2 место Козицина Полина Ивановна, 4 «А» класс, грамота за 1 место Слюсарь Арсений Иванович, 4 «А» класс, грамота за 2 место Криворучук Савелий Романович, 4 «А» класс. Участие: Ивашко Ксения Владимировна, 5 «Б» класс, Скороходова Алена Григорьевна, 5 «Б» класс, Быкова Виктория Алексеевна, 5 «Д» класс);

-Увековечивание памяти Героя Советского Союза Николая Васильевича Мамонова и создание парка «Патриот» имени Героя Советского Союза Николая Мамонова (14 человек);

- Всероссийская акция «Осенняя неделя добра» (10 человек);

-Сбор макулатуры в поддержку Виктории Снегирёвой (13 человек);

-Международная патриотическая акция «Улица Героев» (13 человек);

-Акция «Дети войны» (4 человека) ;

- Районная открытая военно-спортивной эстафета «Внуки Маргелова»( 10 человек) (Грамота за 1 место награждается команда «Молодая гвардия», грамота за участие награждается команда «Юнармейцы»);
- XL открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»( 7 человек);
- Фестиваль патриотического творчества «О мужестве, о славе, о России» (10 человек) (Благодарность за участие в мероприятии вручается отряду «Молодая гвардия»);
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта "Весеннее признание"( 4 человека);
- Акция «Весенняя неделя добра» (поздравление педагогов, воспитателей и волонтеров с Международным женским днем)( 3 человека);
- Региональная открытая военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова», посвященная памяти Героя Советского Союза генерала армии Василия Филипповича Маргелова( 5 человек);
- Вручение знака «Юнармейской доблести «ВВПОД «Юнармия» (Вручение знака «Юнармейской доблести «ВВПОД «Юнармия» III степени: Сидоров Михаил Максимович, 9 «Д» класс);
- Районные соревнования «Юнармейская краса»( 2 человека);
- Конкурс театрального творчества, посвящённый международному дню театра( 13 человек) (Диплом 1 степени награждается «Школьный театр» МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова», конкурсная работа «Я ещё не хочу умирать», постановщик: Надежда Анатольевна Сидорова. Диплом 1 степени награждается «Школьный театр» МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова», конкурсная работа сказка «Звездочёт», постановщик: Надежда Анатольевна Сидорова. Благодарность Сидоровой Надежде Анатольевне МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» за высокие профессиональные качества, проявленные при подготовке участников конкурса);
- Районные соревнования по сборке спилс-карт России, Архангельской области, Коношского района( 12 человек) (Грамота за 2 место по сборке Архангельской области (старшая группа) Команда «Молодая гвардия». Грамота за 3 место по сборке РФ (старшая группа) Команда «Молодая гвардия». Грамота за 2 место по сборке Архангельской области (младшая группа) Команда «Юнармейцы». Грамота за 3 место по сборке РФ (младшая группа) Команда «Юнармейцы». Удостоверение и знак «Знаю Архангельскую область» : Сидоров Александр Алексеевич, 5 «В» класс, Безрукова Александра Сергеевна, 9 «Е» класс .Знак «Патриот»: Сидоров Александр Алексеевич, 5 «В» класс, Сидоров Алексей Максимович, 7 «Д» класс, Ершов Святослав Павлович, 6 «А» класс) ;
- Районный смотр- конкурс «Почётных караулов» ( 10 человек) (Грамота за 1 место (возр. категория 15-18 лет). Грамота за 2 место (возр. категория 11-14 лет));
- Всероссийская акция «Сад памяти» Аллея в парке "Патриот" имени Николая Мамонова( 11 человек) ;
- Всероссийская акция «Вахта памяти»( 2 человека);
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (16 человек);
- Поздравление ветеранов, Детей Войны. Вручение открыток (7 человек);
- Всероссийская акция «Окна Победы» (7 человек);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (8 человек);
- Традиционная легкоатлетическая эстафета «Победная миля», посвящённая 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., на призы ГАУ АО «ИД» Коношский курьер» (6 человек) (Грамота за 1 место в эстафете 5-9 классов- Сидоров Михаил Максимович, 9 «Д» класс);
- Легкоатлетический ЗАбег среди населения Коношского района, посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.(7 человек) (Грамота за 3 место на дистанции 4, 5 км. Сидоров Михаил Максимович, 9 «Д» класс. Грамота за 3 место на дистанции 3 км. Сидорова Надежда Анатольевна);
- Районный конкурс «Мы этой памяти верны» (22 человека) (Диплом 1 степени (возрастная категория 9-11 классы), номинация «Литературно-музыкальная композиция».Диплом 1 степени (возрастная категория 5-6 классы), номинация «Литературно-музыкальная композиция»);

- Митинг в честь Дня Победы и возложение цветов в сквере Памяти воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны( 4 человека);
- Участие в дневном и вечернем концерте на площади 9 мая (театрализованная постановка, показательные выступления) ( 12 человек);
- Торжественная церемония посвящения в члены Юнармии в Парке «Патриот»( 25 человек);
- Вручение удостоверения и памятной медали «100 лет Школе стрельбы по воздушному флоту»( 5 человек);
- Праздничный концерт «Пионерии-100 лет» (13 человек);

Этот год оказался достаточно результативным для местного деления Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова». Запланированные мероприятия и занятия были организованы и проведены.

В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди юнармейцев. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. Также определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях районного, областного, всероссийского уровня.

В 2022-2023 учебном году юнармейский отряд «Молодая гвардия» Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях, акциях и соревнованиях.

## **9.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с годовым планом.Основная цель заключалась в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, способствующем их личностному развитию, воспитанию и обучению.

В 2021-2022учебном году для решения были поставлены следующие задачи:

- 1) Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем обучающихся, отклонений в поведении, уровня адаптации к социальной среде.
- 2) Своевременное оказание психологической помощи и поддержки обучающихся, реализация прав и свобод личности.
- 3) Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся.
- 4) Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов.
- 5) Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий для развития ребенка.
- 6) Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, окружающей социальной среде.
- 7) Организация мероприятий, направленных на развитие и реализацию личностно-ориентированного подхода в образовании.

Основные направления деятельности:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Консультационная деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность.

4. Психолого-просветительская деятельность.
5. Организационно-методическая деятельность.

### **1.Психолого-педагогическая диагностика**

1. Общее групповое исследование первоклассников на этапе адаптации к школьной среде:

В сентябре было проведено анкетирование обучающихся по методике Н.Г.Лускановой. Всего было обследовано **95** первоклассников. При изучении уровня школьной мотивации были получены следующие результаты:

- максимально **высокий уровень** школьной мотивации и учебной активности имеют **15 %** обучающихся;
- **хорошая школьная мотивация**, успешно справляются с учебной деятельностью **55 %** обучающихся;
- **положительное отношение к школе**, но привлекает внеучебными сторонами **20%** обучающихся;
- **низкая школьная мотивация -10 %** обучающихся испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.

При изучении самооценки (по методике Щур «Лесенка») были получены следующие результаты:

**Завышенная** самооценка у **50%** обучающихся

**Адекватная** самооценка у **45%** обучающихся

**Заниженная** самооценка у **5%** обучающихся

С результатами диагностики были ознакомлены педагоги обучающихся первых классов и родители. Даны рекомендации по повышению уровня школьной мотивации и рекомендации по формированию самооценки школьника.

2. Исследование пятиклассников в период адаптации при переходе в среднее звено.

В сентябре была проведена оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филипса. Отслеживались следующие факторы: общая тревожность в школе, переживание социального стресса, фрустрации, страх не соответствия ожиданиям окружающих, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с педагогами.

Всего было обследовано **109** человек.

Результаты диагностики:

- **общая тревожность в школе - 48%**
- переживания социального стресса - 35%**
- фрустрация потребности в достижении успеха - 45%**
- страх самовыражения - 55%**
- страх ситуации проверки знаний - 65%**
- страх не соответствовать ожиданиям окружающих - 55%**
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - 43%**

## **-проблемы и страхи в отношениях с учителями - 58%**

Высокую степень тревожности имеют факторы: страх самовыражения, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, страх ситуации проверки знаний, проблемы и страхи в отношениях с учителями.

С результатами диагностики ознакомлены педагоги 5-х классов и родители. На родительских собраниях даны рекомендации по снижению уровня тревожности обучающихся.

3. Диагностика обучающихся 1-4 классов, составление характеристик для определения дальнейшего образовательного маршрута (ПМПк, ТПМПК). Обследовано – **27** детей.

## **2. Коррекционно- развивающая деятельность**

1. Коррекционно-развивающие занятия в классах для детей в классах ОВЗ (ЗПР)(1Д, 2Д, 3Д, 4Е, 5Е, 6Д, 7Е, 8Е, 9Е)

2. Индивидуальная работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ:

Коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие: Маурин Юлиана (4Е), Чеснокова Ксения (4Е), Прибылкова Дарья (5Е), Титеева Влада (6Д), Чернышева Эвелина (6В), Симановский Степан (2Д), Шевчук Артем (1Д).

Социальная коммуникация: Соловьев Кирилл(7Е), Тедети Кристина (7Е), Копич Настя (7Е), Сваричева Юлия (7Д).

Психокоррекция: Бухлаева Анастасия (3Д), Панарин Сергей (3Д), Вьялкин Илья (2Д), Тропникова Дарья (2Д)

Развитие навыков саморегуляции: Щербин Даниил (5Е)

## **3. Консультирование, работа с обращениями.**

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с обучающимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с обучающимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проведены **89** консультаций с обучающимися на темы:

-проблемы взаимоотношений со сверстниками **-15**

-проблемы успеваемости-**14**

-занизенная самооценка-**10**

-низкий уровень школьной мотивации- **11**

-проблемы во взаимоотношениях детей и родителей- **10**

-проблемы агрессивного поведения- **20**

-профессиональное самоопределение-**9**

2. Проведены **45** консультаций для педагогов и родителей:

-детско-родительские отношения-**12**

-проблемы взаимоотношений в детском коллективе- **8**

-проблемы успеваемости-**10**

-поведенческие особенности подростков-**15**

3. Принимала участие в работе комиссии по профилактике правонарушений.

Проведено **35** бесед с обучающимися, поставленными на внутришкольный контроль на темы: «Опасные привычки», «Зачем нужно учиться», «Причины агрессивного поведения», «Быть честным - это хорошо или плохо», «Хорошие и плохие поступки», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Всегда ли ты поступаешь правильно», «Самоопределение в жизни - это важно!», «Для чего нужна семья».

#### **4.Психологическое просвещение.**

1. Выступление на родительском собрании в параллели 1-х классов по теме «Адаптация первоклассника к школе», ознакомление родителей с диагностикой.

2. Выступление на родительских собраниях в 4 «Б», «В», «Е» классах по теме «Переходим в 5 класс. Особенности переходного периода»

3. Выступление на собрании в параллели 5 классов по теме «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене школы» Рекомендации по снижению уровня тревожности.

4. Занятия по психологии в 5 и 6 классах по программе дополнительного образования  
«Тропинка к своему Я».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Можно выделить как положительные стороны по реализации основных направлений деятельности педагога-психолога, так и определить основные проблемные моменты, на которые необходимо обратить внимание в следующем году:

1. Высокий уровень агрессивного поведения в классах начальной школы и среднего звена.
2. Участились случаи самоповреждающего действия. Причина- конфликты с родителями, со сверстниками, низкая успеваемость.
3. Участились конфликтные ситуации с родителями детей, которые по рекомендациям определяются в классы коррекции.

Таким образом, определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Снижение уровня агрессивности в детских коллективах через поиск эффективных методов и приемов.

2. Продолжать повышать компетентность в вопросах, связанных с суициальными рисками.
3. Способствовать снижению уровня конфликтных ситуаций с родителями детей, которые по рекомендациям определяются в коррекционные классы.

#### **9.6. Анализ деятельности школьного музея.**

Работа школьного историко-краеведческого музея проводилась по плану, рассчитанному на 2021-2022 учебный год. План был утвержден на заседании Совета музея.

Советом музея был откорректирован состав совета, в который вошли педагоги школы, обучающиеся и ветераны педагогического труда. Председатель совета музея – его руководитель Васильева Л.В.

Работа строилась, исходя из задач и направлений деятельности музея, основные из них - формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств, использование музейного материала для формирования позитивного отношения у учащихся активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея и организацию экскурсий в музей.

Для этого по возможности привлекались к подготовке и проведению мероприятий обучающиеся школы.

В 2021 -2022 учебном году были подготовлены новые экскурсии и уроки Мужества по 10 направлениям:

- 1) Уроки Мужества: «Гордость школы – её ученики. Памяти Героя Советского Союза Н.В.Мамонова»; « Навечно в памяти. День Неизвестного солдата»; « Снятию блокады Ленинграда посвящается»
- 2) Лавёровские уроки , проведенные к дню рождения Н.П.Лавёрова и дню его памяти;
- 3) Экскурсии, посвященные Поисковому движению России и Коношскому отряду «Русь»
- 4) Уроки-встречи «Презентация книги «Возвращение к памяти» с участием ветерана педагогического труда Ершовой М.Ф., героя данной книги.
- 5) Встречи с ветераном пионерского движения Афишук Л.Н., посвященные 100-летию Пионерии «»Красногалстучная молодость моя»
- 6) Экскурсии, посвященные истории пионерской организации - к 100-летию её образования
- 7) Экскурсия «История школьного портфеля»
- 8) Экскурсия «Русская народная вышивка»
- 9) Экскурсия «Русский народный костюм»
- 10) Этнографический праздник «Люблю я с детства старину»

Проводились экскурсии по ранее подготовленному материалу:

- История Коношской средней школы. Госпиталь в годы войны.
- Северная береста

-Путешествие во времени

-Быт северных крестьян. Русская изба.

-Коноша – наш родной поселок

-История денег

Всего проведено 167 экскурсий, которые посетили 2960 обучающихся.

В данном учебном году проведена работа по паспортизации музея, музею присвоен статус историко-краеведческого, наш музей внесён в реестр школьных музеев РФ.

Музей принял активное участие во всероссийском конкурсе «Старинные вещи уйти не спешат». Обучающиеся со своими наставниками подготовили работы по разным направлениям и завоевали высокие призовые места.

Работниками музея проводится фондовая работа по систематизации материалов и созданию «Летописи школ» к 90-летию её создания. Деятельность музея в следующем году будет направлена на подготовку к Юбилею школы.

## **РАЗДЕЛ 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

### **I. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды.**

В контексте реализации национального проекта «Образование» под безопасностью предлагается понимать общую совокупность безопасных для жизни и здоровья обучающихся условий в образовательном учреждении и условия по формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме.

Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей «ФЗ «О безопасности» №2446-1 от 5 марта 1992 г. Статья 1».

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

#### *Целью работы школы в области безопасности*

является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

#### *Главная задача, решаемая в области безопасности –*

реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2019-20 учебном году являлись:

1. Внедрение модели безопасности образовательного учреждения, разработку и систематизацию базы нормативных документов;

2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.

3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

Система безопасности МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

-формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;

-охрана труда и соблюдение техники безопасности;

-обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;

-совершенствование материально-технической базы по безопасности;

-взаимодействие со службами обеспечения безопасности;

-проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;

-мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления легли в основу годового плана работы по обеспечению безопасности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

-план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год;

-план работы МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год;

-план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" от проявлений терроризма,

-план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"

-инструкция по охране труда для воспитателя оздоровительного лагеря;

-инструкция по охране труда при проведении при проведении массовых мероприятий;

-инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Вывод: В образовательном учреждении создана достаточная база регламентирующих документов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обновлению базы документов (инструкции по ОТ, планы эвакуации в кабинеты).

## **II. Основные направления работы по обеспечению безопасности.**

Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения.

1.1. Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (105 человек-100 %); с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте (8 человек- 7,6%). Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда(8 человек- 7,6%). Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждыми каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий:

Инструктаж по охране труда обучающихся (вводный инструктаж).

Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по электробезопасности.

Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.

Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.

Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.

Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.

Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.

Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте.

В феврале 2018 года в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» проведена специальная оценка условий труда на 95 рабочих местах. По результатам:

-количество мест с оптимальными и допустимыми условиями труда – 92;

-количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда – 3.

По результатам специальной оценки условий труда разработан перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда на 3 рабочих места.

1.2. Данные по травматизму среди обучающихся общеобразовательного учреждения за три года

| Виды травматизма   | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный год |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | Число случаев            |                          |                          |
| Общее количество случаев травматизма                         | 2                        | 1                        | 0                        |
| Из них:<br>-зафиксировано во время образовательного процесса | 2                        | 1                        | 0                        |
| -в том числе оформлено актом Н-2                             | 2                        | 1                        | 0                        |
| -число дорожно-транспортных происшествий                     |                          |                          |                          |

Выходы: В образовательном учреждении существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, который отвечает требованиям ГОСТ Р 12. 0.006-2002\* ССБТ «Общие требования к системе управления охраной труда в организации.»

#### Обеспечение пожарной безопасности ОУ.

В образовательном учреждении проводится два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (охват – 100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками ОУ (охват-100 %). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (5-11 классы) и на уроках «Мир вокруг нас» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности.

Цели занятий:

- дать представление о средствах тушения пожаров;
- ознакомить с их особенностями, а также правилами поведения при пожаре, правилами эвакуации;
- закрепить знания учащимися основных принципов самоспасения и сформулировать «Формулу безопасности».

Занятия с учащимися проходили в интегрированной форме- игра , беседа, решение различных ситуаций. В ходе занятия учащимися была сформулирована «Формула безопасности». Для учащихся 5-6 классах проведена мини- викторина «Знаток пожарной

безопасности», для учащихся старших классах- игровые ситуации «Инспектор ПБ». Все учащиеся приняли активное участие в занятии: закрепили правила ПБ, правила эвакуации, оказание первой медицинской помощи при пожаре.

Проведены инструктажи с работниками школы с записью в журнал регистрации инструктажей (охват 100 %).

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Своевременно приобретаются новые огнетушители и проведена перезарядка имеющихся огнетушителей.

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### Преподавание ОБЖ.

Особое место в учебном плане отводится на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Аналитическая справка о преподавании предмета ОБЖ

1. Преподаватель- Ершов Владимир Анатольевич

2. 1 квалификационная категория

3. Разработка рабочих программ по предмету ОЖ осуществляется на основе

а) Программы общего образования по ОБЖ, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (8 класс авторы программы Хренников Б.О., Смирнов А.Т. Просвящение, 2016 г.), напечатанной в сборнике программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс под общей редакцией С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук: Дрофа, 2019 г., 10 класс Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова, А.Ю.Тараканов, Русское слово 2013 год, В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, Дрофа 2009 г. и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

4. Учебно- методический комплект включает в себя:

- учебные пособия

- методическая литература

- наглядные пособия

5. Тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа (1 час в неделю) в 8-9 классах, в 10-11 классах по 1 часа в неделю, всего- 35 ч.

### Обеспечение учебниками по ОБЖ - 100%

Вопросы из курса ОБЖ, изучаются обучающимися первой ступени в интегрированном курсе «Мир вокруг нас» А.А.Плешаков.

Материальная база ОУ по предмету ОБЖ: достаточная для качественной практической подготовки школьников.

Успеваемость обучающихся по ОБЖ: 100%.

### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

В образовательном учреждении во всех классах проводились занятия по 10-ти часовой программе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. За 2020-2021 учебный год ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

**ПЛАН мероприятий по обеспечению профилактики дорожно-транспортных происшествий и безопасного подвоза обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на 2020/2021 учебный год.**

| Мероприятия  | Срок выполнения | Ответственный                     |
|--|-----------------|-----------------------------------|
| 1. Участие во Всероссийской операции «Внимание дети» | По плану        | Пономарева Е.В.,<br>Макурина С.С. |

|  |                             |                                |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 2. Приобретение и изготовление наглядной агитации (стенды, плакаты, стенгазеты)  | В течение года              | Макурина С.С.                  |
| 3. Беседы с учителями начальных классов и классными руководителями:<br>- о методике обучения обучающихся ПДД;<br>- о формах внеklassnoй работы по профилактике детского травматизма.   | Сентябрь<br>Январь          | Старицына ТВ                   |
| 4. Классные часы по теме «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»   | Сентябрь                    | Классные руководители , ОГИБДД |
| 5. Проведение тематических родительских собраний   | В течение года              |                                |
| 6. Разработка и составление маршрутных листов для обучающихся начальных классов  | Август- сентябрь            | Классные руководители          |
| 7. Инструктаж с обучающимися о правилах поведения в автобусе<br>Инструктаж с водителем автобуса и сопровождающими  | Сентябрь                    | Пономарева Е.В.                |
| 8. Организация подписки на всероссийскую газету «Добрая дорога детства»  | Сентябрь-октябрь            | Протопопова И.В.               |
| 9. Комплектование библиотеки литературой по ПДД  | Постоянно                   | Протопопова И.В.               |
| 11. Совместные мероприятия с районным ОГИБДД   | В течение года              | Протопопова И.В.               |
| 12. Проведение инструктажа по ПДД , особенно перед каникулами, походами , экскурсиями  | В течение года              | Классные руководители          |
| 13. Игровая программа «Дорожный калейдоскоп» 4-е ,1-е классы   | ноябрь                      | Шрамова Е.Н.,                  |
| 14. Игровая программа «Азбука дорог», 5 класс  | январь                      | Коκачева Ю.С                   |
| 15. Игровая программа по ПДД для 3-х классов   | Февраль                     | Шрамова Е.Н.                   |
| 16. Игровая программа по ПДД для 2-х классов   | декабрь                     | Шрамова Е.Н.                   |
| <b>Работа классных руководителей</b>   |                             |                                |
| 1. Беседа с обучающимися 1-11 классов по ПДД «Дорога от школы до дома»   | Сентябрь                    | Классные руководители          |
| 2. Проведение занятий по изучению ПДД в соответствии с программой (1-9 классы- 10 часов)   | В течение года              | Классный руководитель          |
| 3. Инструктаж с обучающимися «Безопасные каникулы»   | Октябрь, декабрь, март, май | Классный руководитель          |
| 4. Проведение викторины по ПДД, контроль знаний  | В конце года                | Классные руководители          |
| 5. Проведение бесед на родительских собраниях:<br>- « Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»;<br>-«Использование движения с детьми по улицам поселка для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге»<br>«Безопасные каникулы» | В течение года              | Классные руководители          |
| 6. Изготовление печатной продукции «Памяток для обучающихся», «Памяток для родителей», «Рекомендации учителю» и т.д.   | В течение года              | Пономарева Е.В.                |
| 7. Разработка настольных игр по ПДД  | В течение года              | Классные руководители, учителя |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
|   |                | информатики                                |
| 8. Создание мультипликационных фильмов по ПДД   | В течение года | Классные руководители, учителя информатики |
| 9. беседы на параллели 7 классов:<br>а) правила ДД;<br>б) безопасность ДД;<br>в) Пассивная безопасность ТС;<br>г) Опасные ситуации на дорогах;<br>д) Дорожная азбука (игра);<br>е) Правила безопасного поведения в транспорте | В течение года | Классные руководители                      |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозке обучающихся школьным автобусом на 2020/2021 уч.год**

| № п/п | Мероприятия   | Сроки реализации                                  | Ответственные исполнители   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Ежедневно вести путевые листы установленного образца.   | Ежедневно   | Отв.за организацию перевозок  |
| 2.    | Контролировать выполнение требования Правил дорожного движения (частично): наличие в автобусе медицинской аптечки, огнетушителя, знака аварийной остановки, противооткатных упоров.   | Систематически                                    | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся               |
| 3.    | Проверять и не допускать случаев выезда на маршрут без предрейсового и послерейсового медицинского осмотра, контролировать выполнение Договора ГБУЗ "Коношская ЦРБ" и ОУ.<br>Прохождение обязательного периодического                   | Ежедневно<br>1 раз в 2 года                       | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся               |
| 4.    | Проведение тех.осмотров автобусов (ТО - 1,ТО - 2 )  | 2 раза в год согласно графика                     | Бакушин М.В. (согласно договору)<br>Директор ОУ, Отв.за организацию |
| 5.    | Оформление страховок на автобусы ОСАГО<br>ОСГОП   | 1 раз в год<br>Сентябрь-октябрь<br>Ноябрь-декабрь | ООО «Росгосстрах»<br>Отв.за организацию перевозок                   |
| 6.    | Обеспечение водителей ТС оперативной информацией по обеспечению безопасной перевозки путем проведения соответствующих инструктажей: сезонных;<br><br>специальных;<br>по правилам противопожарной, антитеррористической безопасности при | сентябрь(октябрь), апрель<br><br>Сентябрь, январь | Отв.за организацию перевозок обучающихся                            |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 8.  | Вести контроль за БДД в журналах учёта водителем ДТП и учета нарушений ПДД водителями.   | 1 раз в квартал                                 | Отв.за организацию перевозок  |
| 9.  | Организовать сверку ДТП с органами ГИБДД.  | Ежемесячно                                      | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок                                 |
| 10. | Прохождение водителями очередного медпереосвидетельствования (Приказ министерства здравоохранения и соц.развития №302 от 12.04.2011).  | 1 раз в 2 года                                  | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок                                 |
| 12. | Проводить инструктивные занятия со школьниками, о правилах безопасного поведения на дорогах, посадочных площадках, в пути следования, пользования школьным автобусом.  | 2 раза в год По мере необходимости              | Отв.за организацию перевозок обучающихся, Сопровождающий                  |
| 13. | Составление : паспортов автобусных маршрутов; графиков начала и окончания движения школьных автобусов; графиков работы водителей; паспорта безопасности ТС, используемого для перевозки детей  | Август - сентябрь                               | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся                     |
| 14. | Представлять информацию в органы ГИБДД, в госавтодорнадзор об организации школьных перевозок на предстоящий учебный год для принятия своевременных мер по усилению надзора за движением на школьных маршрутах.   | Август и в случаях изменения школьных маршрутов | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся                     |
| 15. | Провести комиссионное обследование состояния автодорог и оформить акты обследования по утвержденной форме  | По графику УО                                   | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок                                 |
| 16. | Проведение 20 -ти часовой программы занятий с водителями   | Ноябрь  | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок                                 |
| 17. | Контроль организации труда и отдыха водителя, соблюдения трудового законодательства  | Ежедневно                                       | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок                                 |
| 18. | Обновление должностных инструкций работников, связанных с БДД  | По мере необходимости                           | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок                                 |
| 19. | Проведение ежедневного контроля технического состояния транспортных средств перед выездом на линию с места стоянки и по возвращении к месту стоянки с соответствующей отметкой о технической исправности (неисправности) транспортных средств в путевом листе. | Постоянно                                       | водитель, Отв.за организацию перевозок обучающихся Макаров В.А. (согласно |

|    |   |           |   |
|----|---|-----------|---|
| 20 | Обеспечение стоянки (хранения) ТС, исключающих доступ к ним посторонних лиц, а также самовольное их использование водителями. | Постоянно | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок |
|----|---|-----------|---|

**ПЛАН работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год**

| № п/п | Мероприятие   | Сроки                       | Ответственный  |
|-------|---|-----------------------------|--|
| 1.    | Акция «Внимание дети»   | Сентябрь, апрель            | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ОГИБДД           |
| 2.    | Внеклассные мероприятия по БДД (викторины, конкурсы рисунков) 1-9 классы                          | Сентябрь, декабрь, март     | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ОГИБДД, родители |
| 3.    | Обеспечение наглядными материалами по профилактике ПДД  | В течение года              | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь       |
| 4.    | Работа с классными руководителями по БДД:<br>-беседы-лекции;<br>-МО классных руководителей        | В течение года              | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ОГИБДД           |
| 5.    | Работа с родителями по БДД:<br>- родительские собрания по вопросам БДД;<br>-индивидуальные беседы | Сентябрь, апрель            | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, родители                   |
| 6.    | Контроль реализации программы по профилактике БДД классными руководителями                        | Сентябрь                    | Кл. руководители, заместитель директора по УВР                             |
| 7.    | Оформление уголков БДД 9-11 классы)   | Сентябрь                    | Кл. руководители, заместитель директора по УВР                             |
| 8.    | Совещание при зам.директора по УВР по профилактике травматизма во время прогулок на улице         | Октябрь, декабрь, март, май | Кл. руководители, заместитель директора по УВР                             |
| 9.    | Неделя безопасности на льду   | Ноябрь                      | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, родители                   |
| 10.   | Административное совещание «Состояние работы по профилактике нарушения ПДД»                       | Октябрь, февраль            | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, родители                   |
| 11.   | Контроль состояния уголков ПДД в классах начальной школы  | Ноябрь, март                | Кл. руководители, заместитель директора по УВР                             |
| 12.   | Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма              | 1 раз в месяц               | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, родители, инспектор ОГИБДД |
| 13.   | Профилактические беседы с обучающимися - нарушителями ПДД (по требованию)                         | В течение года              | Кл. руководители, заместитель директора по УВР                             |
| 14.   | Профилактические беседы   | Сентябрь-май                | Кл. руководители,  |

|     |  |                      |  |
|-----|--|----------------------|--|
|     | работников ОГИБДД с родителями по правилам ДД (родительские собрания)  |                      | заместитель директора по УВР   |
| 15. | Проведение лекций:<br>- «Что говорит закон о нарушениях ПДД»;<br>-«Опасные игры»;<br>-«Велосипед и скейтер тоже участник дорожного движения» и др. | Октябрь, апрель, май | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог, инспектор ОГИБДД |
| 16. | Интеллектуальная игра «Колесо безопасности»  | Октябрь, май         | Кл. руководители, заместитель директора по УВР                                       |
| 17. | «Неделя безопасности дорожного движения»   | Апрель               | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог                   |
| 18. | Общешкольные тематические классные часы по ПДД, предупреждению дорожного травматизма   | В течение года       | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог                   |
| 19. | Контроль состояния уголков БДД   | Ноябрь, март         | Кл. руководители, заместитель директора по УВР                                       |

### **ЮИД**

В 2021-2022 учебном году в школе велась работа по безопасности дорожного движения. Основные цели работы:

- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- пропаганда здорового образа жизни;

В октябре 2021 года был создан Отряд юных инспекторов движения «Азбука дорожного движения». Это добровольное объединение школьников из 4 В класса (классный руководитель Батманова М. А.), которое создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах.

Ребята из отряда принимали участие в районных слетах ЮИД на базе МБОУ ДО «Коношский РЦДО», конкурсе видеороликов по ПДД.

### **РАЗДЕЛ 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

#### **11.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

##### *Общие сведения о Библиотеке*

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений школы, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека не только центр распространения информационный и воспитательный центр.

Библиотека состоит из двух помещений: книгохранилище и абонемент с читальным залом, и расположена на четвертом этаже школы. Библиотека имеет продуманное пространственное зонирование: читальный зал оборудован на 12 рабочих места для читателей; абонемент с односторонними и двусторонними стеллажами для книг, выставочными стеллажами. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оборудована современными техническими средствами: компьютер (2 шт.), подключенные в школьную локальную сеть и имеющие доступ в Интернет, принтер(2 шт.), сканер, видеопроектор, ноутбук, экран. В библиотеке имеется два помещения: для хранения фонда учебной литературы, и для основного фонда библиотеки.

Организует работу библиотеки Протопопова И.В., педагог-библиотекарь, имеющий высшее образование и стаж библиотечной работы 23 года. График работы библиотеки – понедельник – пятница: с 8.00 до 16.12 часов, выходной день – суббота, воскресенье.

*Цель и задачи работы Библиотеки*

1. Воспитание гражданского самосознания, оказание помощи в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
2. Организация систематического чтения обучающихся школы, их досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
3. Создание для пользователей комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры.
4. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.
5. Оказание помощи в деятельности педагогов и обучающихся в образовательных проектах.
6. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
7. Совершенствование традиционных библиотечных технологий. Обеспечение наиболее полного и быстрого доступа к документам.
8. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

*Работа с фондом*

Основной фонд библиотеки составляет **35609 экземпляров**.

Расстановка библиотечного фонда осуществлена в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией. Отдельно расположена методическая литература, периодические издания, справочно-библиографические издания, энциклопедии.

Учебный фонд библиотеки составляет **14495 экземпляров**.

Расстановка учебного фонда осуществляется по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар.

Для обеспечения учебниками всех обучающихся использовался обменно-резервный фонд района.

*Мониторинг контрольных показателей работы Библиотеки*

| Показатели           | Категории                    | Количество      |                  |
|----------------------|------------------------------|-----------------|------------------|
|                      |                              | 2021-22 уч. год | 2022-2023 уч.год |
| Читатели             | Обучающихся                  | 1084            | 1071             |
|                      | Учителей и прочих категорий  | 65              | 65               |
|                      | % охвата чтением обучающихся | 100             | 100              |
| Посещаемость         | Всего за год                 | 12              |                  |
| Книговыдача          | Всего за год                 | 21997           | 21420            |
| Средняя читаемость   | Ч = К : к Ч                  | 20,18           |                  |
| Книгообеспеченность  |                              | 30,92           |                  |
| Средняя обращаемость | О = К : Ф                    | 0,7             |                  |
| Массовые мероприятия | Всего за год                 | 25              | 20               |
| Из них:              | Книжные                      | 20              | 17               |

|  | выставки   |    |    |
|--|--|----|----|
|  | Обзоры, беседы, виртуальные путешествия, интеллектуальные игры               | 23 | 17 |
|  | Выступления на родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива | 4  | 3  |
|  | Участие в школьных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях                       | 7  | 5  |

Вывод: *Анализируя контрольные показатели, можно сделать вывод о том, что обучающиеся посещали библиотеку активно. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Дети больше стали брать информацию из интернета.*

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

Комплектование классов учебниками на основании действующего федерального перечня учебников

| Наименование предмета (в соответствии с УП) | Программа (наименование, автор, издательство, год издания) | Класс | Учебник (название, автор, издательство, год издания) |
|---|--|-------|--|
| <b>Начальная школа</b>                      | <b>«Школа России»</b>                                      |       | <b>ФГОС</b>  |
| <b>Русский язык</b>                         |  | 1     | Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2018          |
|   |  | 2     | Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2020          |
|   |  | 3     | Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2021          |
|   |  | 4     | Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2022          |
| <b>Литературное чтение</b>                  | <b>«Школа России»</b>                                      | 1     | Азбука Горецкая В.Г. Просвещение 2018                |
|   |  | 1     | Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2019  |
|   |  | 2     | Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2020  |
|   |  | 3     | Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2021  |
|   |  | 4     | Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2022  |
| <b>Математика</b>                           | <b>«Школа России»</b>                                      | 1     | Математика Моро М.И Просвещение 2018                 |
|   |  | 2     | Математика Моро М.И                                  |

|   |  |                     |  |
|---|--|---------------------|--|
|   |  |                     | Просвещение 2020   |
|   | 3  | Математика Моро М.И | Просвещение 2021   |
|   | 4  | Математика Моро М.И | Просвещение 2022   |
| <b>Окружающий мир</b>                           | «Школа России»   | 1                   | Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2018                          |
|   |  | 2                   | Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2020                          |
|   |  | 3                   | Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2021                          |
|   |  | 4                   | Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2022                          |
| <b>Изобразительное искусство</b>                | «Школа России»   | 1                   | Изобразительное искусство Неменская Л.А. Просвещение 2014              |
|   |  | 2                   | Изобразительное искусство Коротеева Е.И. Просвещение 2014              |
|   |  | 3                   | Изобразительное искусство Горяева Н.А. Просвещение 2013                |
|   |  | 4                   | Изобразительное искусство Неменская Л.А. Просвещение 2014              |
| <b>Технология</b>                               | «Школа России»   | 1                   | Технология Роговцева Н.И. Просвещение 2014                             |
|   |  | 2                   | Технология Роговцева Н.И. Просвещение 2013                             |
|   |  | 3                   | Технология Роговцева Н.И. Просвещение 2013                             |
|   |  | 4                   | Технология Роговцева Н.И. Просвещение 2014                             |
| <b>Алгебра и начала математического анализа</b> | Примерные программы.   | 5                   | Математика Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2019                             |
|   | Авторские программы по алгебре А.Г.Мордковича, А.Г. Мерзляка | 6                   | Математика Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2020                             |
|   |  | 7                   | Алгебра Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2021                                |
|   |  | 8                   | Алгебра Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2022                                |
|   |  | 9                   | Алгебра Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2020                                |
|   |  | 10                  | Алгебра Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2021                                |
|   |  |                     | Алгебра Макарычев Ю.Н. Просвещение 2011                                |
|   |  |                     | Алгебра и начала математического анализа Мордкович А.Г. Мнемозина 2020 |
|   |  | 11                  | Алгебра и начала математического анализа Мордкович А.Г. Мнемозина 2021 |
|   |  | 7                   | Геометрия Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2021                              |
|   |  | 8                   | Геометрия Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2022                              |

|                     |   |              |  |
|---------------------|---|--------------|--|
|                     |   | 7-9<br>10-11 | Геометрия Атанасян Л.С.<br>Просвещение 2017, 18, 19<br>Геометрия Атанасян Л.С.<br>Просвещение 2020, 2021 |
| <b>Физика</b>       | <b>Примерные программы.<br/>УМК<br/>А.В.Пёрышкина<br/>Авторская программа<br/>Мякишева,<br/>Буховцева.</b>  | 7            | Физика Пёрышкин А.В.<br>Дрофа 2016, 20   |
|                     |   | 8            | Физика Пёрышкин А.В. Дрофа 2015, 18  |
|                     |   | 9            | Физика Пёрышкин А.В. Дрофа 2015, 16, 2021  |
|                     |   | 10           | Физика Мякишев Г.Я.<br>Просвещение 2020  |
|                     |   | 11           | Физика Мякишев Г.Я.<br>Просвещение 2021  |
|                     |   | 10           | Астрономия Чаругин В.М.<br>Просвещение 2017  |
| <b>Астрономия</b>   |   | 7            | Информатика БИНОМ Босов. 2017  |
|                     |   | 8            | Информатика и ИКТ Босова, 2018   |
|                     |   | 9            | Информатика и ИКТ Босова Л.Л. БИНОМ 2019   |
|                     |   | 10           | Информатика и ИКТ Босова Л.Л. БИНОМ 2020   |
|                     |   | 11           | Информатика и ИКТ Босова Л.Л. БИНОМ 2021   |
|                     |   |              |  |
| <b>Русский язык</b> | <b>Примерные программы.<br/>Авторские программы М.Т.Баранова,<br/>Т.А.Ладыженской,<br/>Н.М.Шанско (5-9 классы),<br/><br/>Гусарова И.В. (10, 11 классы)</b>    | 5            | Русский язык Ладыжинская Т.А.<br>Просвещение 2015, 17  |
|                     |   | 6            | Русский язык Баранов М.Т.<br>Просвещение 2016, 17  |
|                     |   | 7            | Русский язык Баранов М.Т.<br>Просвещение 2014, 17  |
|                     |   | 8            | Русский язык Бархударов С.Г.<br>Просвещение 2014, 17   |
|                     |   | 9            | Русский язык Бархударов С.Г.<br>Просвещение 2014, 17   |
|                     |   | 10           | Русский язык Гусарова И.В.<br>Вентана-Граф, 2020   |
|                     |   | 11           | Русский язык Гусарова И.В.<br>Вентана-Граф, 2021   |
|                     |   |              |  |
|                     |   |              |  |
|                     |   |              |  |
|                     |   |              |  |
| <b>Литература</b>   | <b>Примерные программы.<br/>Авторская программа<br/>С.А.Зинина,<br/>В.А.Чалмаева (10-11 классы)<br/>5,6,7,8,9 классы<br/>Коровина В.Я.<br/>Журавлёва В.П.</b> | 5            | Литература Коровина В.Я.<br>Просвещение 2015   |
|                     |   | 6            | Литература Полухина В.П.<br>Просвещение 2016   |
|                     |   | 7            | Литература Полухина В.П.<br>Просвещение 2017   |
|                     |   | 8            | Литература Коровина В.Я.<br>Просвещение, 2018  |
|                     |   | 9            | Литература Коровина В.Я.<br>Русское слово 2019   |
|                     |   | 10           | Литература Зинин С.А.  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | 11   | Русское слово 2020<br>Литература Чалмаев В.А.<br>Русское слово, 2021   |
| <b>Химия</b>                           | <b>Примерные программы.<br/>Авторская программа<br/>О.С.Габриеляна</b>   | 8<br>9<br>10<br>11                                     | Химия Габриелян О.С. Дрофа 2017<br>Химия Габриелян О.С. Дрофа 2019, 2021<br>Химия Габриелян О.С. Просвещение 2020<br>Химия Габриелян О.С. Просвещение 2021   |
| <b>История</b>                         | <b>Примерные программы.<br/>Авторская программа<br/>А.А.Данилова по всеобщей истории, история Древнего мира А.А.Вигасина, Г.И.Годера</b> | 5<br>6<br>6<br>7<br>7<br>8<br>9<br>9<br>10<br>10<br>11 | История Древнего мира Вигасин А.А. Просвещение 2015<br>История Средних веков Агибалова Е.В. Просвещение 2016<br>История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Просвещение 2016<br>История Нового времени Юдовская А.Я. Просвещение 2017<br>История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Просвещение 2017<br>История России Арсентьев Н.М., Просвещение 2018<br>Всеобщая история Юдовская А.Я. Просвещение 2019<br>История России Данилов А.А. Просвещение 2019, 2021<br>История России Никонов В.А. Русское слово 2020<br>Всеобщая история Загладин Н.В., Белоусов Русское слово 2020<br>История. История России до 1914г. повторительно-обобщающий курс Кириллов В.В. Русское слово 2021 |
| <b>Обществознание</b>                  | <b>Примерные программы.<br/>Авторская программа<br/>Л.Н.Боголюбов</b>  | 6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11                           | Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2016<br>Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2017<br>Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2018<br>Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2019<br>Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2020<br>Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2021   |
| <b>Иностранный язык<br/>Английский</b> | <b>Примерные программы.<br/>УМК «Форвард»</b>  | 2<br>3<br>4  | Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2015<br>Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2016<br>Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2017   |

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
| <b>язык</b>                     |   | 5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11                | Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2015<br>Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2016, 18<br>Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2017<br>Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2018<br>Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2019<br>Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2020<br>Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2021   |
| <b>Немецкий язык</b>            | <b>Примерные программы.<br/>Авторские программы И.Л.Бим Радченко О.А.</b>   | 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11 | Немецкий язык О.А.Радченко<br>Просвещение 2022<br>Немецкий язык Бим И.Л.<br>Просвещение 2014<br>Немецкий язык Бим И.Л.<br>Просвещение 2014<br>Немецкий язык Бим И.Л.<br>Просвещение 2014<br>Немецкий язык Бим И.Л.<br>Просвещение 2016,17<br>Немецкий язык Бим И.Л.<br>Просвещение 2017,18<br>Немецкий язык Бим И.Л.<br>Просвещение 2015, 18<br>Немецкий язык Радченко О.А.<br>Просвещение 2020<br>Немецкий язык Радченко О.А.<br>Просвещение 2021 |
| <b>Природоведение, биология</b> | <b>Примерные программы.<br/>Авторская программа Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.</b>                               | 5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11                | Биология. Пономарёва И.Н.<br>Вентана-Граф, 2015<br>Биология. Пономарёва И.Н.<br>Вентана-Граф, 2016<br>Биология. Константинов , Бабенко. Вентана-Граф 2017<br>Биология Драгомилов А.Г.<br>Вентана-Граф, 2018, 2021<br>Биология. Пономарёва И.Н.<br>Вентана-Граф, 2020, 2021<br>Биология. Пономарёва И.Н.<br>Вентана-Граф, 2020<br>Биология. Пономарёва И.Н.<br>Вентана-Граф, 2021   |
| <b>География</b>                | <b>Примерные программы.<br/>Авторские программы:<br/>Алексеева А.И.<br/>(Полярная звезда),<br/>Е.М.Домогацких</b> | 5-6<br>7<br>8<br>9<br>10-11                      | География Алексеев А.И.<br>Просвещение, 2019,20, 2021<br>География Алексеев А.И.<br>Просвещение, 2021<br>География Алексеев А.И.<br>Просвещение, 2022<br>География Домогацких Е.М.<br>Русское слово 2019<br>География Домогацких Е.М.<br>Русское слово 2020  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Искусство</b>                                    | <b>Примерные программы.<br/>Авторская программа Алеева, Неменская- ИЗО</b> | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>5<br>6<br>6<br>7<br>7<br>8 | Музыка Алеев В.В. Дрофа 2022<br>Музыка Алеев В.В. Дрофа 2022<br>Музыка Алеев В.В. Дрофа 2022<br>Музыка Алеев В.В. Дрофа 2022<br>Искусство. Музыка Науменко Т.И. Дрофа 2015<br>ИЗО. Горяева, Просвещение, 2015<br>ИЗО. Неменская , Просвещение 2016<br>Искусство. Музыка. Науменко Т.И. Дрофа 2016<br>Искусство. Музыка.2016<br>ИЗО Питерских. Просвещение 2017<br>Науменко Т.И. Алеев В.В. Искусство, музыка 2018 |
| <b>Физическая культура</b>                          | <b>Примерные программы.<br/>Авторская программа В.Г.Ляха</b>               | 1-4<br>5-6-7<br>8-9<br>10-11                        | Физическая культура Лях В.И. Просвещение 2010,14,2022<br>Физическая культура Виленский М.Я. Просвещение 2011-14,2022<br>Физическая культура Лях В.Н. Просвещение 2010-14, 2022<br>Физическая культура Лях В.Н. Просвещение 2010   |
| <b>ОБЖ</b>  | <b>Примерные программы.<br/>Авторские программы, В.Н.Латчука; Ким С.В.</b> | 9<br>10-11  | ОБЖ Латчук и др. Дрофа 2019<br>ОБЖ Ким С.В., Горский Вентана-Граф, 2020   |
| <b>Экономика</b>                                    | <b>Примерные программы.<br/>10-11 классы Г.Э. Королева</b>                 | 10-11   | Экономика Королёва Г.Э. Вентана-Граф, 2020, 2021  |
| <b>Технология</b>                                   | <b>Примерные программы.<br/>Авторские программы: В.М. Казакевич.</b>       | 5<br>6<br>7<br>8                                    | Технология Казакевич В.М. Просвещение 2019.<br>Технология Казакевич В.М. Просвещение 2020<br>Технология Казакевич В.М. Просвещение 2021<br>Технология Казакевич В.М. Просвещение 2022   |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов</b> |  | 4   | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Русское слово 2012-13   |

|        |  |     |  |
|--------|--|-----|--|
| России |  | 5   | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Русское слово 2012-13,18 |
|        |  | 4-5 | Костюкова Т.А. Основы православной культуры Дрофа 2016   |

**Специальная (коррекционная) образовательная программа 8 вида**

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 1 | Воронкова В.В. Букварь Просвещение 2015<br>Кудрина С.В. Окружающий мир. Владос 2014<br>Алышева Т.В. Математика Просвещение 2015<br>Кузнецова Л.А. Ручной труд Просвещение 2014   |
|  |  | 2 | Рай М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2014<br>Ильина С.Ю Чтение Просвещение 2014<br>Худенко Е.Д. Развитие устной речи(на основе ознакомления с окружающим миром) АРТИ 2014<br>Алышева Т.В. Математика Просвещение 2015  |
|  |  | 3 | Алышева Т.В. Математика Просвещение 2022<br>Матвеева Н.Б. Мир природы и человека Просвещение 2022<br>Рай М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2022   |
|  |  | 4 | Кузнецова Л.А. Ручной труд Просвещение 2014<br>Рай М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2014<br>Кудрина С.В. Окружающий мир. Владос 2016<br>Эк В.В. Математика Просвещение 2016<br>Кузнецова Л.А. Ручной труд Просвещение 2016<br>Рай М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2016<br>Ильина Чтение Просвещение 2017<br>Аксёнова Русский язык Просвещение 2017<br>Кузнецова Технология Просвещение 2017<br>Перова Математика Просвещение 2017<br>Кудрина Окружающий мир Владос 2017 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 6 | Якубовская Э.В. Русский язык<br>Просвещение 2022<br>Лифанова Т.М. География<br>Просвещение 2022<br>Т.М.Лифанова Природоведение<br>Просвещение 2022<br>Бгажнокова И.М. Чтение<br>Просвещение 2022<br>Бгажнокова И.М. Мир истории<br>Просвещение 2022<br>Капустина Г.М. Математика<br>Просвещение 2022 |
|--|--|---|--|

В учебных занятиях начального общего образования используются электронные формы рабочих тетрадей.

### ***Справочно-информационная работа***

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Все библиотечные уроки проводились с использованием презентаций.

В учебном году проведено: 9 библиотечных уроков-экскурсий:

Посвящение в читатели на параллели 1 классов – 5 мероприятий;

Прощание с Азбукой 1-е классы – 5 мероприятий.

Библиотечные уроки:

1-е классы – «Откуда пришла книга» - библиотечный урок.

4-е классы теоретическое и практическое знакомство с энциклопедиями, справочниками – 3 мероприятия.

Проходили конкурсы чтецов на темы: «Большой России – малый уголок» - чтение о северном крае – начальные классы;

«Литературная гостиная» - чтение произведений собственного сочинения;

«Живая классика» - конкурс чтецов прозы – 7-11 классы.

Обучающиеся - победители школьного этапа принимали участие в районных конкурсах чтецов.

### ***Познавательно-воспитательная работа***

Библиотекарь оказывает помочь читателям в отборе информации, в оформлении ими творческих работ, проводит консультации по правилам пользования библиотекой, проводит работу с читателями по сохранности книг и учебников, информирует родителей о наличии учебников и замене книг и учебников, утерянных читателями.

### ***3. Взаимодействие с социальными партнерами, взаимодействие со школьной прессой, книжные выставки***

Работа школьной библиотеки включает в себя проведение литературных выставок. Выставки готовятся для того, чтобы «раскрыть» книжный фонд библиотеки, сделать его более доступным для читателя. В школьной библиотеке всегда представлены тематические и книжные выставки, посвященные памятным, знаменательным датам и к юбилеям писателей.

Основные виды выставок, проводимых в библиотеке:

- выставки новых книг, поступивших в библиотеку;
- выставка к юбилею писателя;
- выставки, посвященные значимым датам или праздникам;
- выставки-вопросы и выставки-ситуации, выставки-отзывы и выставки-диспуты, выставки-кроссворды и выставки-ребусы, выставки-рекомендации и выставка-совет;
- тематические выставки.

### ***Названия книжных выставок, представленных в 2021-22 учебном году***

Ежегодно оформляется выставка «Куда пойти учиться», которая обновлялась в течение всего учебного года. Выставки к юбилейным датам писателей.

**Вывод:** Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы. Необходимо активизировать читательскую активность на уровне среднего образования.

## 11.2. Информатизация образовательного процесса

Информационно-коммуникативные технологии или сокращенно ИКТ стали необходимым элементом прогрессивной педагогической деятельности. Современный ФГОС требует от учителя не только высокого уровня преподавания своего предмета, но и грамотного использования информационно-коммуникативные технологии.

Информационно-коммуникативные технологии - это необходимый элемент современного образования. Её необходимость обусловлена следующими факторами: ИКТ нужны для формирования информационного общества. Вся информация об учениках: зачисление в классы, успеваемость, посещаемость, выбор экзаменов, а также сведения о родителях и опекунах; информация о сотрудниках школы: образование, стаж, категория, занимаемая должность, приказы о приёме на работу и увольнение, проходят через единую региональную базу "Кадры" и ГИС "Контингент". Базы регулярно обновляются, все отчёты по базе сдаются своевременно и без замечаний. В школе введен и функционирует электронный журнал и электронный дневник, что значительно облегчает работу учителя и ученика, а также даёт более широкую возможность родителям участвовать в процессе обучения и контроля своих детей. Учителю Дневник.ру даёт возможность продублировать материал урока, дать дополнительные объяснения и разъяснения к теме урока, для успешного выполнения детьми домашнего задания, а также вся отчетность учителя может быть построена автоматически. Обучающимся – отсутствовавшим на уроках по разным причинам, быть в курсе изучаемого на уроке. Для успешной организации внеурочной деятельности работает ГИС "Навигатор". Примерно 80% всех участников образовательного процесса нашей школы зарегистрированы на учебной платформе Сферум, где созданы учебные группы для каждого класса и чаты, как по предметам и различным направлениям, так и чаты для учителей и родителей. В настоящее время многие современные образовательные программы базируются на ИКТ-компетентности преподавателей.

Отдельно следует выделить тот факт, что ИКТ важны для реализации таких общеучебных универсальных действий, как:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- фиксация информации об окружающем мире и образовательном процессе, в том числе – с помощью аудио- и видео- записи, цифрового измерения, оцифровки с целью дальнейшего использования записанного;
- структурирование знаний, их организация и представление в виде концептуальных диаграмм, карт, линий времени и генеалогических деревьев;
- создание гипермедиа сообщений;
- подготовка выступления с аудио-визуальной поддержкой; построение моделей объектов и процессов из конструктивных элементов реальных и виртуальных конструкторов.

### **Цель:**

Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

### **Задачи:**

- Создание собственной интернет - структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного

образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.

- Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, курсы повышения квалификации, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.
- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов, путем создания индивидуальных траекторий развития.

### **Основные направления информатизации школы**

- Совершенствование информационного пространства школы;
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы;
- Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий

### **1. Показатели самообследования информатизации образовательного процесса и эффективности использования ЦИО (цифрового интерактивного оборудования)**

| № п.п.  | Компонент самообследования                                 | Результат наличие | Приращение показателя |
|---|--|-------------------|-----------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Наличие компьютерных классов</b>                        | <b>2</b>          |                       |
| <b>2. Обеспеченность цифровым интерактивным оборудованием</b> |  |                   |                       |
| 2.1.  | количество компьютеров всего в школе                       | 171               |                       |
| Из них:   |  |                   |                       |
| 2.1.1.  | Количество ноутбуков                                       | 126               | +11                   |
| 2.1.2.  | Количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах  | 61                |                       |
| 2.1.3.  | Количество компьютеров, установленных в кабинете психолога | 1                 | 0                     |
| 2.1.4.  | АРМ библиотекаря (ПК, сканер, принтер, МФУ)                | 1                 | 0                     |
| 2.1.5.  | Арм учителя  |                   |                       |
| 2.2.  | Принтер/МФУ  | 48/23             | 13/1                  |
| 2.3.  | Сканер   | 18                |                       |
| 2.4.  | Проектор   | 43                | +7                    |
| 2.5.  | Телевизор  | 5                 |                       |
| 2.6.  | Цифровая камера  | 1                 |                       |
| 2.7.  | Цифровой фотоаппарат                                       | 1                 |                       |
| 2.8.  | Web-камера   | 16                |                       |
| 2.9.  | Графический планшет  | 0                 |                       |
| 2.10.   | Цифровой микроскоп   | 1                 |                       |
| 2.11.   | Цифровые лаборатории                                       | 0                 |                       |
| 2.12.   | Документ-камеры  | 6                 |                       |
| 2.13.   | Количество интерактивных досок + интерактивных приставок   | 24                |                       |
| <b>3.</b>   | <b>Количество учащихся на один персональный компьютер</b>  |                   |                       |
| 4.  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося       |                   |                       |
| 5.  | Наличие сайта в сети Интернет                              | есть              | 0                     |
|   | Наличие на сайте информации в                              | соответствуе      | 0                     |

|      |   |                       |   |
|------|---|-----------------------|---|
| 5.1. | соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»   | т                     |   |
| 5.2. | Частота обновления информации   | По мере необходимости | 0 |
| 6.   | Наличие локальной сети  | Есть                  | 0 |
| 6.1. | Доля кабинетов, включенных в локальную сеть учреждения  | 100%                  | 0 |
| 6.2. | Наличие системы электронного документооборота   | есть                  | 0 |
| 7.   | Наличие доступа к сети Интернет   | есть                  |   |
| 7.1. | Доля кабинетов, имеющих доступ в сеть Интернет  | 100%                  |   |
| 7.2. | Пропускная способность каналов  | 100 Mb/sec            |   |
| 7.3. | Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе или в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов | обеспечивается        |   |
| 7.4. | Обеспечение ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию   | обеспечивается        |   |
| 8.   | Оценка эффективности использования средств информатизации работниками школы   |                       |   |
| 8.1. | Вовлеченность педагогов в процесс информатизации  | 100%                  |   |
| 8.2. | Сформированность системы повышения квалификации в сфере ИКТ   | 100%                  |   |
| 9.   | Измерение качества изменений дидактической и методической среды   |                       |   |
| 9.1. | Использование средств информатизации в преподавании предметов   | 100%                  |   |
| 9.2. | Сформированность сетевых педагогических ресурсов  | 50%                   |   |
| 9.3. | Сформированность системы дистанционного обучения  | 100%                  |   |

#### **Материально-техническая база:**

Процесс информатизации школы начался в 2002 году. На данный момент школа имеет:

- два компьютерных класса (1+14, 1+12);
- один мобильных класса, на базе ноутбук Samsyng, в количестве 30 шт.;
- стационарную мультимедийную установку с большим экраном в актовом зале;
- комплекты компьютерной техники и дополнительного оборудования во всех учебных кабинетах школы;
- локальную сеть;
- выход в Интернет с любого рабочего места, пропускная способность до 3 мб/с;
- оборудованные рабочие места для сотрудников и обучающихся в школьной библиотеке, у социального педагога, у педагога-психолога, у логопеда;
- систему видеоконференцсвязи;

- системы интерактивного голосования;
- системы видеонаблюдения по территории школы;
- комплекты для организации работы по робототехнике для 1-4 классов и 5-9 класс;
- телевизор в фойе школы, для вывода информации;
- интерактивная установка в фойе для игр (логических).
- планшеты, для работы в ЭОС «Дневник.ру», в количестве 42 шт.

*На конец 2022 года поступили:*

- 11 ноутбука
- 7 проекторов
- 7 принтеров
- 1 многофункциональное устройство

| № | Общая характеристика   | Количество   | Место установки  |
|---|--|--------------|--|
| 1 | ПК   | 71           | Каб.№1, Каб.№2, Каб.№3, Каб.№4, Каб.№6, Каб.№7, Каб.№8, Каб.№9, Каб.№11, Каб.№12, Каб.№14, Каб.№16, Каб.№17, Каб.№18, Каб.№19, Каб.№22, Каб.№23, Каб.№25, Каб.№26, Каб.№29, Каб.№31, Каб.№32, Медицинский кабинет, Каб. Психолога, Каб. Вожатых, Бухгалтерия, Канцелярия, Зав.столовой, Завхоз, Библиотека, методист |
| 2 | Ноутбук  | 50           | Кабинет технологии (девочки), Каб.№30, Каб.№28, Каб.№27, Каб.№24, Каб.№13, Каб.№15, Каб.№20, Каб.№21 (1+29), Каб.№10, Кабинет директора, Кабинет замдиректора, Социальный педагог, библиотека, Вожатые, Логопед, Психолог, Спортзал, методист  |
| 3 | ПК, использующиеся в учебном процессе                              | 56           |  |
| 4 | ПК, использующиеся в административно-хозяйственной деятельности ОУ | 13           | Каб. директора, завучей, секретаря, зав. по АХР  |
| 5 | Компьютерные классы с числом рабочих мест учителя и ученика        | 1+14<br>1+12 | каб. № 6, каб. № 14  |
| 6 | ПК, объединенные в лок. сеть                                       | 56           |  |
| 7 | ПК, подключенные к Интернет  | 121          |  |
| 8 | Интерактивные доски  | 25           | Каб№4, Каб№5, Каб№3, Каб№7, Каб№10, Каб№13, Каб№14, Каб№20, Каб№32, Каб№30, Каб№28, Каб№27, Каб№24, Каб№11, Каб№21, Каб№19, Каб№18, Каб№9, Каб№8, Каб№2, Каб№1А, каб№25, каб№22, каб№16, каб№17  |
| 9 | Мультимедийные проекторы   | 37           | Все учебные кабинеты с №1 по №32, библиотека, кабинет замдиректора, актовый зал, кабинет технологии  |

|    |                                     |                |   |
|----|-------------------------------------|----------------|---|
| 10 | Экраны                              | 26(2 в запасе) |   |
| 11 | Документ камеры -                   | 6              | Каб№6, Каб№30, Каб№32, технология, Каб№13, каб№4  |
| 12 | Цифровые фотоаппараты               | 1              | Кабинет замдиректора  |
| 13 | Ч /б принтеры                       | 28             |   |
| 14 | Цветные принтеры                    | 3              | Замдиректора, музей   |
| 15 | Сканеры                             | 5              | Кабинет замдиректора, №6, №14, вожатые , бухгалтерия  |
| 16 | МФУ                                 | 19             | Чит.зал, кабинет замдиректора, спортзал, психологи, канцелярия, №8, №23, №27, №26, №30, №13 |
| 18 | Цифровая видеокамера                | 1              | замдиректора  |
| 19 | Система интерактивного голосования  | 3              | Каб№4, №6, №21  |
| 20 | Система проведения видеоконференций | 1              | Каб№6   |
| 21 | Интерактивная панель                | 2              | Каб№6, учительская  |

Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивным оборудованием в связи с требованиями ФГОС; все учебные аудитории основной и средней школы также оснащены интерактивным или мультимедийным оборудованием. Часть имеющегося оборудования требует замены, по мере необходимости производиться ремонт оборудования технической службой школы или с привлечением сторонней технической поддержки. Для плановой замены в текущем учебном году было приобретено новое оборудование (системные блоки, проекторы). Требуются колонки, новые блоки питания для компьютеров, манипуляторы-мышь. Все компьютеры имеют выход в Интернет, но сигнал не везде достаточно сильный (беспроводное соединение), недостаточно мощности имеющихся серверов, необходимо устанавливать дополнительные точки доступа или переходить на проводные технологии. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. В школе есть цифровая фотокамера, для участия в видеоконференциях используется веб - камера. В школе есть лингафонный кабинет, система интерактивного голосования, документ - камеры. Достаточное количество печатающей и множительной техники.

Во время дистанционного обучения учителя используют в своей работе различные интернет-платформы и цифровые ресурсы, они неплохо себя зарекомендовали. Особенно широко учителями используется цифровой ресурс РЭШ, где предлагаются видео уроки по всем предметам и задания к ним. У учителей уже был наработан к этому моменту неплохой опыт дистанционной работы, поэтому никаких сложностей во время удаленки, когда возникала такая необходимость во время эпидемий, не испытывали.

#### **Формирование компетентности участников образовательных отношений в области ИКТ.**

Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 7- 9- х классах по УМК Босовой (34 часа), 10(34 часа) и 11 классах в объеме 68 часов по УМК Угриновича Н.Д. В начальных классах модуль «Информатика» входит в предмет «Технология». Доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Время работы в Интернет и сайты, необходимые обучающимся для работы строго контролируются учителями.

Сдача ОГЭ по информатике в форме контрольной работы.

Выполняли - 36 учеников (29% от общего количества выпускников 9 класса)

На "5" - 2

На "4" - 8

На "3" - 26

Успеваемость 100%, качество 28%

Сдача ЕГЭ по информатике: ср. балл - 42 (max.51)

На базе школы успешно реализуется проект по внедрению робототехники. Действует ряд кружков с 1 по 8 класс. Обучающиеся успешно принимают участие различных мероприятиях по робототехнике, показывая неплохие результаты.

1. Региональный турнир по робототехнике РобоНорд, 2022 (региональный)

Юрьев Леонид, Трофимов Александр – участие

2. Открытый дистанционный командный турнир по робототехнике AR2T2

Юрьев Леонид 7Б класс (участие)

Трофимов Александр 5А класс (участие)

4. Региональных соревнованиях по робототехнике "РобоВель", 6.02.2022

(региональный), Юрьев Леонид, Трофимов Александр, Сергеев Максим – участие

5. Юрьев Леонид, 7Б класс, участие в Региональных соревнованиях по робототехнике "РОБО УСТЬЯ", февраль, 2022 год.

6. Трофимов Александр, 5А класс, участие в Региональных соревнованиях по робототехнике "РОБО УСТЬЯ", февраль, 2022 год.

Руководитель: Симановский Сергей Николаевич

С 2022 года наши педагоги начали активно работать по направлению «Функциональная грамотность» с использованием цифрового ресурса РЭШ, а также начали делиться своими наработками с другими учителями. Вопросы, которые рассматривали учителя на своих МО:

1. «Функциональная грамотность и как её развивать в начальной школе.

Примеры (банк) заданий по формированию функциональной грамотности».

2. «Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников».

3. «Инновационные и традиционные системы контроля и оценки знаний обучающихся»

4. «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках родной ( русской литературы».

5. Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии.

6. «Совершенствование предметных компетенций в области функциональной грамотности школьников через использование ИКТ на уроках географии» (учитель географии Коновалова Т.П.)

7. «Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования на уроках химии» (учитель химии Шакшина И.В.)

8. «Работа в РЭШ по ФГ школьников» (МО учителей географии, химии, биологии)

9. «Функциональная грамотность обучающихся на уроках истории и обществознания».

10. «Современные образовательные технологии как средство повышения качества решения текстовых задач в основной школе» (МО учителей математики, физики, информатики).

11. «Организация работы ОУ по повышению образовательных результатов обучающихся. Развитие функциональной грамотности» (учителя математики Пономарёва Е.В., Притыкина О.Н.).

12. «Развитие функциональной грамотности на уроках технологии с использованием РЭШ» (учитель технологии Баландина С.А.)

13. «Организация работы ОУ по повышению образовательных результатов ОУ по повышению образовательных результатов обучающихся. Развитие функциональной грамотности» (учитель музыки Никитина Н.А.).

14. «Функциональная грамотность обучающихся (все учителя русского языка и литературы)

Обучающиеся ОУ активно применяют свои навыки работы на ПК в конкурсах и онлайн - олимпиадах различной предметной направленности:

1. Команда обучающихся 5Д класса - Районная дистанционная игра "Математический марафон"- участие, апрель 2022 год, учитель Молева Е.Н
2. Команда обучающихся 5 Е (ОВЗ) класса - Районная дистанционная игра «Математический марафон» среди обучающихся 5 классов- учитель Пономарёва Е.В участие, апрель 2022 год
3. Региональная заочная олимпиада по математике, 6А класс, 4 участника, учитель Пономарёва Е.В., февраль 2022
4. Региональная заочная олимпиада по математике, 5д класс, 1 участник, учитель Молева Е.Н., март 2022
5. Областная дистанционная олимпиада по ИКТ, 1 участник, Региональный, учитель Пономарёва Е.В., апрель 2022.
6. Областная дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ, КИТ, учитель информатики Парменова И.С., февраль 2022
7. Районная дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ, учитель информатики Парменова И.С., декабрь 2021.
8. Веб-квест по информатике для 8-9 классов "Internet Explorer", команда 8Г, участие, Учитель Пономарёва Е.В., 21.03.22.
9. Веб-квест по информатике среди 7-8 классов "Информания", учитель информатики Парменова И.С., март 2022.

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой. Учителя школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности. Практически во всех кабинетах школы ежедневно проводятся уроки с использованием ИКТ. Педагоги начальных классов используют в работе наряду с бумажными и электронные учебники. Педагоги ОУ делятся своим опытом с коллегами на школьном и районном уровнях, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства в области ИКТ. Участие учителей в конкурсах на разных уровнях:

1. Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Информационные технологии в образовании», учитель начальных классов Серова Л.А., 18 – 22 октября 2021г.
2. Региональный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу», учитель начальных классов Рачкова Е.В.
3. Использование ИКТ при формировании функциональной грамотности на уроках географии, учитель географии Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "ИТО - Архангельск-2021, 18-22 октября 2021.
4. Вебинар «Дневник. Задания: работа с сервисом Я класс», учитель математики Молева Е.Н.
5. Региональный заочный конкурс мотиваторов, направленный на изучение предметов «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», (создание видео материалов), учитель технологии Баландина С.А., участие, май 2022.
6. Областной конкурс «Развиваем креативное мышление школьников: портфолио педагога предметной области «Искусство»» АО ИОО, 1 место.
7. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Информационные технологии в образовании», 2021г, участие, участие.
8. Методический марафон "Лидеры образования Архангельской области" в режиме ВКС., 2021г, 2021г, участие , учитель Дьячкова О.М.
9. Региональный заочный конкурс профессионального мастерства "Мои педагогические достижения", учитель информатики Пармёнова И. С., 3 место, 2021.

*Районный центр АО ИОО и районный ресурсный центр по направлению «Информационно-коммуникационные технологии».*

На протяжении 2021-2022 года на базе нашей школы регулярно проводятся видеоконференции, видео уроки для различных категорий: работников сферы образования всего района, руководителей, школьников.

• В условиях интеграции ЕСИА "Госуслуги" и ЕОС "Дневник.ру", Сферум систематически проводятся консультации педагогических работников ОУ, работающих в системе; консультирование по вопросам работы с родительской аудиторией (мотивирование подключения через ЕСИА "Госуслуги");

• Организация оперативного предоставления консультаций по направлениям работы РРЦ (информационные и коммуникационные технологии в образовании; основы робототехники в образовании и др.);

• Организационно- методическая деятельность через предоставление имеющихся ресурсов (материально- технических, информационных, кадровых, программно- методических) для организации и сопровождения районных методических мероприятий, семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций, других форм организации методической работы.

• Организация деятельности муниципального центра цифрового образовательного кольца Архангельской области.

• Особое внимание на организацию дистанционного обучения, обусловленного эпидемиологической ситуаций (подбор оптимальных образовательных платформ для организации обучения, осуществления обратной связи всех участников образовательных отношений и т.п.)

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

С 2011 года наше ОУ плодотворно работает в ЕОС "Дневник.ру". Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация. Постепенно вводятся локальные акты и другие нормативные документы школы. Всем пользователям Дневник.ру выданы логины и пароли для работы в новой информационной системе, на конец учебного года произведена 100% активация созданных аккаунтов учителей и учеников, 89% родительских аккаунтов. Администраторы школьной ЕОС "Дневник.ру" систематически оказывают помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и гражданам Коноши и Коношского района по регистрации и работе на Госуслугах и в Дневник.ру. Педагоги школы своевременно ведут записи в электронных журналах. Еженедельно осуществлялся мониторинг ведения журналов - школьным администратором, специалистами управления образования и региональными службами.

#### Статистика ведения электронных журналов на конец 2021/22 учебного года

| Образовательная организация            | % уроков с ДЗ | Своевременная выдача ДЗ, % | % заполнения тем | Ведение планирования, % | Количество журналов с выставленными отметками | Ведение журнала, % | Своевременное ведение журнала, % |
|--|---------------|----------------------------|------------------|-------------------------|---|--------------------|----------------------------------|
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" | 99,99         | 79,46                      | 100              | 100                     | 1220 из 1220                                  | 100                | 99,17                            |

На данный момент "западает" показатель "Своевременная выдача ДЗ" по объективным причинам. Мониторинг системы Дневник. Ру производиться своевременно. Мониторинг активности работы в системе Дневник.ру наглядно отражает качество ведения

электронного журнала образовательными организациями. Информация на странице обновляется еженедельно, каждый понедельник, отображая данные по активности за прошлую календарную неделю, с понедельника по воскресенье. Доступ к динамической странице Мониторинга активности доступен по ссылке: <https://dashboard.dnevnik.ru/#/>. Также на этой странице ведется работа над поручениями (устранение недостатков при работе с Дневник.ру).

В школе активно внедряется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация. Информационная система «Дневник.ру» позволяет формировать различные виды отчетов и документов. Ежегодно проводится смотр кабинетов, один из критерием которого наличие в учебной аудитории дидактических и методических материалов в электронном виде.

#### *Школьный сайт – инструмент информационной открытости ОУ*

Несколько лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы (адрес: <http://konoshaschool.nubex.ru>)

Сайт создан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.

- Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации".

Все замечания Рособрнадзора и Роскомнадзора по информации, размещенной на сайте (в частности по защите Пд), устранены. Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

При размещении информации на сайте администратор руководствуется политикой МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в отношении обработки персональных данных. С мая 2019 года ОУ заявило о присоединении к Кодексу добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы) в сети Интернет).

Работа школьного сайта строго регламентирована, имеет определённую структуру. Вся необходимая документация имеется на школьном сайте. Рубрика новостей обновляется своевременно.

На школьном сайте педагоги школы имеют возможность размещать свои методические материалы, а также педагоги, которые имеют собственные сайты, могут обеспечить выход на свой сайт со страниц школьного сайта.

#### **Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность**

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организаций учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, обучающиеся выполняют домашние задания в режиме он-лайн, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет.

В школе активно проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет - пространстве, целью которых является обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной

деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Ежегодно проводятся мероприятия для обучающихся и родителей в рамках Единого урока по безопасности в Интернете:

- Во всех классах прошли родительские собрания. Одним из вопросов для обсуждения была безопасность детей в сети Интернет. Классные руководители проводили беседы, показывали и обсуждали видеоролики, раздали родителям памятки, рассказали о методах родительского контроля.

Постоянно принимаем участие во Всероссийских акциях “Урок цифры”, действующая первоначально в рамках международной недели изучения информатики и Дня информатики в России, стала проводиться во 2 полугодии каждый месяц. Участие в акции «Урок цифры» — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. В рамках акции проходят мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей. Часть информации рассматривается в рамках предмета "Информатика", основной блок обучающиеся рассматривают самостоятельно на домашних компьютерах.

Формирование ИКТ- компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы обучающихся (см. раздел выше).

В начальной школе обучающиеся целых классов принимают активное участие в олимпиадах, мониторингах, проводимых Электронной школой «Знаника» (сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы) и образовательной платформы «Учи.ру».

В течение года на различных сайтах и в различных электронных изданиях было опубликовано более 10 материалов педагогов школы.

### **11.3. Условия питания**

В школе имеется собственная столовая. Организовано горячее питание обучающихся. В столовой имеется всё необходимое оборудование для приготовления вкусной и здоровой пищи.

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ" и постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам. Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовой ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

В состав блюд входят все необходимые для ребенка витамины и минеральные вещества. Всего горячим питанием охвачено 88% обучающихся. Питание школьников в 2020-2021 учебном году осуществлялось организованно, согласно установленному графику.

Ежедневно медицинским работником школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся бракеражный журнал, производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовления блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПина.

**Выводы: Горячее питание в школе организовано в соответствии с законодательством и с соблюдением требований СанПина 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях». Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» соблюдаются.**

Согласно Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» с 01 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Все дети начальных классов МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" получают бесплатное горячее питание на сумму 78 рублей в день. Вся необходимая информация по организации питания размещена на странице сайта <https://konoshaschool.nubex.ru/31917/>

#### **11.4. Медицинское обслуживание**

Основная цель медицинского обслуживания в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. На базе ОУ имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет и стоматологический кабинет, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ» на основании договора с МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова», для которого учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания обучающихся и воспитанников. Учреждение осуществляет контроль за работой медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Углубленный медицинский осмотр проводится врачами специалистами ежегодно. По результатам осмотров заключение дает врач педиатр.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра определяют группу здоровья, группу по физической культуре.

Ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся. Если при углубленном осмотре у обучающихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к данному специалисту.

Вакцинация обучающихся проводится согласно календарю прививок.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

В школе осуществляется профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья обучающихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;
- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;
- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;

- оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента обучающихся.

**Вывод:** медицинское обслуживание соответствует современным требованиям. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» соблюдаются.

### **11.5. Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры**

Администрация и педагогический коллектив школы постоянно работает над сохранением и пополнением материально-технической базы школы для успешной реализации учебных программ, здоровьесбережения обучающихся, социальной адаптации. В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по совершенствованию школьной инфраструктуры: был продолжен косметический ремонт учебных кабинетов, произведён косметический ремонт в коридорах и служебных помещений, выполнены работы по капитальному ремонту кабинетов «Точки роста» (№3,4,6).

Опыт работы показывает, что в современных экономических условиях развитие материально-технической базы школы за счет средств только государственного финансирования, невозможно. Очевидно, что перед школой стоит задача грамотного и прозрачного привлечения внебюджетных средств на развитие образовательной организации.

Повседневная практика реализации программы развития школы ставит перед нами следующие проблемы:

- дальнейшая модернизация информационно-вычислительной техники; оборудования автоматизированных рабочих мест и организация школьной локальной сети;
- дальний косметический ремонт;
- приобретение учебного и лабораторного оборудования;
- приобретение расходных материалов, обслуживание имеющегося оборудования.

### **11.6. Проверки, осуществляемые органами государственного (муниципального) контроля и надзора**

**12.05-27.05.2022** – внеплановая документарная проверка в рамках Федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора).

**Вывод:** В ходе проверки установлено:

- отсутствует меню для детей, нуждающихся в диетическом питании;
- технологические карты не утверждены руководителем организации;
- наименования блюд меню не соответствует наименованию в технологической карте;
- масса порций творожного блюда не соответствует требованиям;
- отсутствуют полные сведения о прививках

Штраф должностному лицу 5000 рублей

**20.11-9.12.2022 год-** внеплановая выездная проверка в рамках Федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора).

**Вывод:** В ходе проверки установлено:

- отсутствует меню для детей, нуждающихся в диетическом питании;
- технологические карты не утверждены руководителем организации;
- наименования блюд меню не соответствует наименованию в технологической карте;
- масса порций творожного блюда не соответствует требованиям;
- отсутствуют полные сведения о прививках
- моечные ванны для кухонной и столовой посуды не оборудованы локальными вытяжными системами.
- в складском помещении нет прибора для определения влажности воздуха;

Штраф юридическому лицу 30 000 рублей

### **11.7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение**

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)   | Муниципальное задание на 2021 год. Соглашение между управлением образования и МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» №1 от 20.01.2021 г. |
| 2. | Средняя заработка плат работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.  | 54556,60   |
| 3. | Средняя заработка плат педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб. | 61788,80   |

*Финансово-экономическая деятельность*

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2022 год предоставлена субсидия в объёме 93 234 031,14 рублей.

За 2022 год использовано субсидии на 93 234 031,14 руб., в том числе:

| Назначение расходов  | Сумма, тыс.руб. |
|--|-----------------|
| Заработка платы  | 58475,6         |
| Начисления на выплаты по оплате труда  | 17433,3         |
| Услуги связи и интернета   | 171,3           |
| Коммунальные услуги  | 9605,4          |
| Работы, услуги по содержанию имущества в т.ч. косметический ремонт кабинетов и помещений, установка окон                                 |                 |
| Прочие услуги по содержанию имущества (вывоз и утилизация ТБО; дератизация; ремонт оборудования; замена фильтров для очистки воды и др.) | 198,1           |
| Техническое обслуживание объектов движимого имущества  | 30,3            |
| Противопожарные мероприятия  | 56,7            |
| Оплата услуг по организации горячего питания обучающихся   | 160,0           |
| Проведение обязательных медицинских осмотров   | 201,5           |
| Программное обеспечение и его программно-техническая поддержка   | 122,9           |
| Услуги по эксплуатации системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности  | 42,5            |

|  |        |
|--|--------|
| Приобретение учебников   | 970,7  |
| Приобретение учебного оборудования и оргтехники  | 956,9  |
| Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника) | 83,3   |
| Прочие расходы в т.ч.: земельный налог; налог на имущество                                   | 1306,6 |

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидий на иные цели в 2022 году представлена субсидия в объеме 22 364 946,37 руб., в т.ч.:

- компенсация стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждения 501 391,80 руб.;
- на финансовое обеспечение непредвиденных расходов Собственные доходы учреждения за 2022 г. составили 4 531 128,45 руб., в т.ч.:
- доходы от собственности (аренда помещений) 84900,00руб.;
- дополнительные платные образовательные услуги 0,00 руб.;
- иные прочие доходы 4 446 228,45 руб.

| Назначение расходов  | Сумма, тыс.руб. |
|--|-----------------|
| Заработка плата и начисления на ФОТ  | 211,5           |
| Оплата труда по договорам возмездного оказания услуг (с начислениями на выплаты по оплате труда) | 57,3            |
| Услуги связи и интернета   | 0,5             |

| Назначение расходов   | Сумма, тыс.руб. |
|---|-----------------|
| Коммунальные услуги   |                 |
| Работы, услуги по содержанию имущества в т.ч.: косметический ремонт кабинетов и помещений; установка окон ПВХ |                 |
| Приобретение учебного оборудования и оргтехники   |                 |
| Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника)                  | 303,5           |
| Прочие расходы в т.ч.: земельный налог; налог на имущество  |                 |

## РАЗДЕЛ 12. Организация работы структурного подразделения

Структурных подразделений МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в 2022 году не было.

## РАЗДЕЛ 13. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе общего образования:

| Количество выпускников | Кол-во выпускников, продолживших образование |      |     |   |      |      | Трудоустройство |     |
|------------------------|--|------|-----|---|------|------|-----------------|-----|
|                        | 10 кл.                                       | %    | НПО | % | ССУЗ | %    | всего           | %   |
| 120                    | 46   | 38,3 |     |   | 73   | 60,8 | 1               | 0,9 |

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

| Количество выпускников | выпускников, продолживших образование |    |     |      |       | Трудоустройство |       | Армия |  |
|------------------------|---------------------------------------|----|-----|------|-------|-----------------|-------|-------|--|
|                        | ССУЗ                                  | %  | ВУЗ | %    | всего | %               | всего | %     |  |
| 30                     | 9                                     | 30 | 19  | 63,3 | 1     | 3,3             | 1     | 3,3   |  |

## РАЗДЕЛ 14. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Основными направлениями в их работе являются следующие:

1. Информационно-аналитическое направление: обеспечение условий для внедрения педагогических технологий, организации инновационной деятельности учителя, условий, при которых глубокий анализ собственной деятельности становится осознанной необходимостью.

2. Консультативно-информационное направление: изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании материала, разработке уроков, внеклассных мероприятий, составлении диагностических карт с прогнозированием желаемых результатов, обучение учителя проведению диагностики.

3. Диагностико-аналитическое направление ( осуществление мониторинга): постоянное наблюдение за уровнем ЗУН и сформированностью УУД с целью выявления соответствия требованиям и желаемому результату, изучение психофизических, индивидуальных, возрастных особенностей личности школьника, анализ и оценка получаемой информации с последующим прогнозированием.

4. Статистико-аналитическое направление: создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование.

К критериальным свойствам относятся преемственность и непрерывность образовательного процесса, рост образованности учащихся и непрерывное отслеживание состояния учебного процесса.

Мониторинг обученности обучающихся по предметам является главным, основным в ряду объектов, подвергающихся анализу. Мониторинг осуществляется путем проведения вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ, срезов и анализа их результатов.

**Входная диагностика** проводится в начале учебного года учителями – предметниками в письменной форме по заданиям, составленным педагогами и согласованными на заседаниях методических объединений.

**Промежуточная диагностика** проводится с целью оценить успешность продвижения учащихся в предметной области, и даёт возможность учителю оценить успешность выбора методики обучения.

**Итоговая диагностика** - итоговые контрольные работы и зачеты, государственная итоговая аттестация выпускников. Результаты диагностики заносятся в диагностические карты, оформляются в виде графиков, таблиц сводных данных. Информация обобщается на заседаниях методических объединений, педагогического совета, доводится до учеников и родителей (законных представителей). Учитель корректирует рабочую программу, вырабатывается индивидуальная стратегия корректировки обучения ученика. На уровне администрации принимается управление решение. Таким образом, технология мониторинга позволяет получить объективную картину качества обученности учащихся, что позволяет администрации спланировать свою деятельность по управлению качества образования и моделировать учебный процесс школы, направленный на результат.

**Педагогический анализ** проводится в ОО в форме педсовета.

Анализ каждого направления работы проводится в сравнении с показателями последних трех лет, что позволяет проследить динамику развития обучающихся, роста профессиональной квалификации учителей, успешность выполнения основных задач ОО, т.е. эффективность или недостатки управления.

Итоги работы методических объединений представляются в анализах работы за учебный год, творческих отчетах. В результате установления достоверной картины знаний, уровня обученности и воспитанности школьников, их общего развития, объективной оценки качества преподавания, организации процесса обучения появляется возможность определять основные направления внутришкольного контроля, систему организационных мер по дальнейшему совершенствованию учебновоспитательного процесса.

## **РАЗДЕЛ 15. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» представляет собой совокупность норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования и действует согласно Положения о школьной системе оценки качества образования (утверждено приказом № 122/о-1 от 18.02.2015 года).

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, мероприятий по подготовке к ГИА, анкетирование обучающихся и родителей, посещения уроков, посещение занятий внеурочной деятельности, всероссийские проверочные работы.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом № 421/о от 29.08.2019) была организована промежуточная аттестация 1-11 классов. Подробный анализ результатов контрольных работ представлен учителями - предметниками в отчётах. В течение учебного года проведены Всероссийские проверочные работы, диагностика по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 4-6 классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова».

С целью своевременной и качественной подготовки учеников старшей школы к ЕГЭ на школьном уровне введена в образовательный процесс административная аттестация в виде контрольных работ в 10-х классах с четырьмя обязательными контрольными работами (математика, русский язык, физика и химия), которые проводятся два раза в год.

Итоги следующие:

*10A класс ноябрь 2021 г*

|                    | русский яз. | математика | физика | химия |
|--------------------|-------------|------------|--------|-------|
| Выполнili на: «5»- | 1           | 2          | 0      | 1     |
| «4»-               | 6           | 6          | 9      | 8     |
| «3»-               | 14          | 12         | 11     | 10    |
| «2»-               | 6           | 7          | 8      | 10    |

|                |      |       |      |       |
|----------------|------|-------|------|-------|
| успеваемость - | 77,7 | 74,07 | 71,4 | 65,5  |
| качество –     | 25,9 | 29,6  | 32,1 | 31,03 |

10A класс март 2022 г.

|                    | русский яз. | математика | физика | химия |
|--------------------|-------------|------------|--------|-------|
| Выполнili на: «5»- | 2           | 0          | 0      | 0     |
| «4»-               | 14          | 8          | 6      | 7     |
| «3»-               | 7           | 7          | 8      | 17    |
| «2»-               | 4           | 10         | 9      | 3     |
| успеваемость -     | 85,1        | 60         | 60,9   | 88,8  |
| качество –         | 59,2        | 32         | 26,08  | 25,9  |

В 10 классе показатели снизились по МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ по успеваемости, и по качеству знаний.

Результаты данного мониторинга обсуждены на заседаниях ШМО и спланированы меры по изменению картины в положительную сторону.

#### **РАЗДЕЛ 16. Анализ работы с одаренными детьми**

##### **Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в 2021/22 учебном году.**

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Изменения в содержании образования и изменения в организации образовательного процесса повлекли за собой и изменения в организации работы с одаренными детьми. Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучения. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Результат – призовые места на олимпиадах, в конкурсах.

МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в своей работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности использует нормативные документы, в которых говорится о различных формах поддержки одаренных детей:

*на муниципальном уровне*

Районный план мероприятий по работе с молодыми талантами на 2021-2022 уч. год

• *на уровне образовательного учреждения*

Школьная программа «Развитие талантов» 2018-2023 годы

Проект «Внедрение робототехники в образовательное пространство школы» Разработаны программы кружковой деятельности для обучающихся 2 - 8-х классов. Участие в областных конкурсах по робототехнике.

Ежегодно предоставляется информация об участии обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, форумах и др. мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского (общероссийского), международного уровней(см. ниже).

**В школе ведется организация работы с одаренными детьми через систему факультативов, элективных курсов и индивидуальных занятий.**

Для обучающихся 9 классов

•Моя родина - Коношский край

- Тайны орфографической зоркости
- Удивительный мир математики
- Математические модели реальных ситуаций
- Фразовые глаголы - в английском языке
- Азбука гражданина

Все элективные курсы проведены, прошли экспертизу в экспертного совета при управлении образования МО "Конюшский муниципальный район"

В 2021/22 учебном году продолжили работу по организации внеурочной досуговой деятельности обучающихся с 1 по 11 класс. В ОУ действовал ряд кружков для обучающихся 1 - 11-х классов.

1) СКОУ «Движение» (1-11 классы). Руководитель - Годовикова М.В., учитель физической культуры.

2) Кружок «Робототехника» с этого года охватывает обучающихся 2 -8 классы.

Симановский С. Н., руководитель структурного подразделения – руководитель 5-8 классы.

Парменова И.С., учитель информатики и ИКТ – руководитель 2-4 классов.

3) Юноши с 5 по 9 класс:

«Твори прекрасное своими руками» 5 класс;

«Умелые руки» 7-9 класс;

Руководитель - Булдаков Н.В., учитель технологии.

4) «Тропинка к своему Я»-руководитель Рочева А.Н., 6 класс.

5) "Хоровое пение" – 4В класс. Руководитель: Никитина Н.А., учитель музыки.

6) «Человек и закон» -руководитель социальный педагог Протопопова И.В., 9-11 класс.

7) «Хотим всё знать», руководитель педагог дополнительного образования, 7-8 классы.

8) «Финансовая грамотность», руководитель учитель начальных классов Истомина С.Н., 4 классы.

9) «Баскетбол» (юноши), руководитель учитель физической культуры Кузьмин А.И., 8-11, 5-7 классы.

10) «Баскетбол» (девушки), руководитель учитель физической культуры Годовикова М.В., 8-11, 5-7 классы.

11) «Школа мяча», руководитель учитель физической культуры Боровицяна О.Н., 3-4 классы.

12) «Волейбол», руководитель учитель физической культуры Пармёнова И.С., 5-7, 8-11 классы.

13) «Настольный теннис», руководитель учитель физической культуры Рой В.В.

14) «Стрельба», руководитель педагог дополнительного образования Сидорова Н.А., 4-9 класса.

15) «Школьный театр», руководитель педагог дополнительного образования Сидорова Н.А , 4-8 класс.

16) «Молодая гвардия», руководитель педагог дополнительного образования Сидорова Н.А, 5-11 классы.

### **Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми**

• Мероприятия по психолого-педагогической поддержке:

⇒ Уточнение информации об одаренных (талантливых) детях с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад

⇒ Награждение обучающихся за результативность участия в конкурсах, семинарах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, проектной деятельности.

⇒ Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка

⇒ Углубленное изучение личностных особенностей.

⇒ Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся с разными видами одаренности.

⇒ Привлечение к участию в дистанционных он-лайн конкурсах образовательной платформы "Учи.ру", в конкурсах «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам» «Медвежонок», различных дистанционных предметных олимпиадах.

• Мероприятия по работе с педагогическим коллективом по новым формам и методам работы с одаренными детьми:

⇒ Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся, уточнение «банка данных» одаренных детей.

⇒ ШМО учителей по организации работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

• Мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей:

⇒ Консультации для родителей, рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных обучающихся.

⇒ Групповые консультации по итогам комплексных диагностик

⇒ Родительские собрания

**Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся (см. раздел выше)**

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.**

*a) Количество данные Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. г.:*

|                    | Школьный этап                |  |  |  | Муниципальный этап           |  |  |  |
|--------------------|------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|
|                    | Количество участников (чел.) | Кол-во участников - обучающихся с ОВЗ (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОВЗ (чел.) | Количество участников (чел.) | Кол-во участников - обучающихся с ОВЗ (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей и призеров - обучающихся с ОВЗ (чел.) |
| <b>5-11 классы</b> | <b>280</b>                   | <b>3</b>                                     | <b>147</b>                               | <b>1</b>   | <b>88</b>                    | <b>1</b>                                     | <b>47</b>                                | <b>1</b>   |

### *Региональный Этап ВсOШ*

*В региональном этапе ВсOШ приняли участие*

Митинская Татьяна Сергеевна

Есипова Ульяна Владимировна

Никифорова Дарья Ильинична

Ожигина Анна Николаевна

Винцевич Никита Андреевич

Богданов Максим Сергеевич

*Наиболее результативными стали:*

*обучающийся 11Б класса Митинская Татьяна Сергеевна: литература - призер;*

*обучающиеся 9Д класса: Есипова Ульяна Владимировна и Никифорова Дарья Ильинична-призеры по физической культуре.*

*б) Количество данные об участниках 4-х классов*

*-в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:*

| Предмет             | Количество участников (чел.) | Количество победителей(чел.) | Количество призёров (чел.) |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Математика          | 14                           |                              | 2                          |
| Русский язык        | 14                           | 1                            | 2                          |
| Окружающий мир      | 19                           | 1                            | 2                          |
| Литературное чтение | 14                           | 1                            | 2                          |
| ВСЕГО:              | 61                           | 3                            | 8                          |

**Результаты участия в предметных олимпиадах младших школьников.**

*Количественные данные об участниках 2-3-х классов в предметных олимпиадах младших школьников - муниципальный этап.*

| Предмет             | Количество участников (чел.) | Количество победителей(чел.) | Количество призёров(чел.) |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Математика          | 9                            | 1                            | 4                         |
| Русский язык        | 10                           | 1                            | 2                         |
| Окружающий мир      | 8                            | 1                            | 2                         |
| Литературное чтение | 9                            |                              | 2                         |
| ВСЕГО:              | 36                           | 3                            | 10                        |

**Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных и школьных мероприятиях, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. (см. раздел выше )**

#### **Система дополнительного образования в работе с одаренными детьми**

**1) Хорошим подспорьем при организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми является обучение в областной очно-заочной школе для одаренных детей в г. Архангельске. Областная очно-заочная школа для одаренных детей открыта в 1996 году по решению Областного управления народного образования (ОбЛУНО) на базе ГОУ «Центр дополнительного образования (в настоящее время ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества».**

*Инновационная деятельность МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в области работы с одаренными (талантливыми детьми) детьми*

С сентября 2018 года в школе работает творческая группа по реализации регионального инновационного проекта "Взаимодействие образовательных организаций Архангельской области по внедрению алгоритма создания системы работы с одарёнными детьми". В состав творческой группы входят 25 педагогов ОУ по всем предметам. Проведено заседание творческой группы: Подведение промежуточных итогов работы творческой группы и планирование дальнейшей деятельности.

*Выводы:*

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающиеся через различные формы и методы организации деятельности обучающиеся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2021-2022 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности обучающиеся.
2. Повышение качества подготовки обучающиеся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.
5. Активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности

#### **РАЗДЕЛ 17. Анализ показателей деятельности**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| Н п/п | Показатели | Единицы измерения |         |         |                |
|-------|------------|-------------------|---------|---------|----------------|
|       |            | 2018-19           | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 уч.год |

|      |  | уч.год             | уч.год             | уч.год                |              |
|------|--|--------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| 1.1  | Общая численность учащихся   | 1092 чел.          | 1096 чел.          | 1084<br>чел           | 1085         |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 481 чел.           | 455 чел.           | 457 чел.              | 435          |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 542 чел.           | 573 чел.           | 573 чел.              | 591          |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 69 чел.            | 68 чел.            | 68 чел.               | 59           |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 497 чел./<br>51,8% | 529 чел./<br>53,9% | 494<br>чел./50,<br>1% | 540чел/50,4% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 32/4 балл          | -                  | 23/4<br>балл          | 26/4балл     |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 16/4 балл          | -                  | 13/3балл              | 13/3балл     |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 73 балл            | 73,1 балла         | 76<br>баллов          | 69 баллов    |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 54 балла           | 54,1 балла         | 50<br>баллов          | 41 балл      |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./<br>0 %     | 0 чел./<br>0 %     | 1 чел./<br>1%         | 1 чел./ 1%   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности                          | 0 человек/<br>0 %  | 0 человек/<br>0 %  | 2 чел./<br>2%         | 3 чел./ 2%   |

|      |   |                          |                        |                        |                   |
|------|---|--------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
|      | выпускников 9 класса  |                          |                        |                        |                   |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0 %        | 0 человек/<br>0 %      | 0 человек/<br>0 %      | 0 человек/<br>0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/<br>0 %        | 0 человек/<br>0 %      | 0 человек/<br>0 %      | 0 человек/<br>0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/<br>0 %        | 0 человек/<br>0 %      | 0 человек/<br>0 %      | 0 человек/<br>0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/<br>0 %        | 0 человек/<br>0 %      | 0 человек/<br>0 %      | 1 человек/<br>3 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 7 человек/<br>7,7%       | 3 человека/0,<br>3%    | 0 человек/<br>0 %      | 1 человек/1%      |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2 человек/<br>5,6%       | 1 человек/0,<br>1%     | 3 человек/<br>9%       | 4 человек/13%     |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принялших участие в  | 859<br>человек/78,6<br>% | 732<br>человек<br>/71% | 698<br>человек<br>/64% | 743 человек/69%   |

|        |  |                    |                  |                  |                  |
|--------|--|--------------------|------------------|------------------|------------------|
|        | различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (без учета участия 1 обучающегося в разных конкурсах и т.п.)                          |                    |                  |                  |                  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                | 159 человек /14,6% | 131 человек /12% | 98 чел/9%        | 135 чел/13%      |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 53 чел.            | 48 чел.          | 56 чел.          | 130              |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 42 чел.            | 39 чел.          | 27 чел.          | 207              |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 31 чел.            | 42 чел.          | 25 чел           | 29               |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | 0 человек/ 0%      | 0 человек/ 0%    | 0 человек / 0%   | 0 человек/ 0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | 0 человек/ 0 %     | 0 человек/ 0 %   | 0 человек / 0%   | 0 человек/ 0%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 %     | 0 человек/ 0 %   | 100%             | 9%               |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | 0 человек/ 0 %     | 0 человек/ 0 %   | 0 человек / 0%   | 0 человек/ 0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 75 человек         | 73 человек       | 75 чел.          | 70 чел.          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                    | 60 человек/80 %    | 60 человек/ 82%  | 62 человек / 83% | 61 человек/87,2% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  | 58 человек/ 77,3%  | 59 человек/ 81%  | 59 человек /     | 59 человек/84,3% |

|        |   |                   |                   |                    |                  |
|--------|---|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|
|        | высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   |                   |                   | 79%                |                  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 12 человек/16 %   | 14 человек/ 19%   | 13 человек 17,3,%  | 9 человек/12,9%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/14,7 % | 11 человек/ 18%   | 12 человек 16%     | 8 человек/11,4%  |
| 1.29   |   |                   |                   |                    |                  |
| 1.29.1 | Высшая  | 21 человек/28 %   | 22 человек/ 30%   | 20 человек/ 26,6%  | 31 человек/44,3% |
| 1.29.2 | Первая  | 31 человек/41 %   | 31 человек/41 %   | 32 человека/ 42,6% | 27 человек/38,6% |
| 1.30   |   |                   |                   |                    |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4 человека/5,3 %  | 8 человек/ 18%    | 9 чел./ 12%        | 3 человека/4,3%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 25 человек/33,3 % | 22 человека/ 30%  | 23 чел./ 30,6 %    | 18 человек/25,7% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 9 человек/12 %    | 9 человек/ 12%    | 7 человек 9,3 %    | 7 человек/10%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 13 человек/17,3 % | 11человек/ 15%    | 11человек 14,6%    | 14 человек/20%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,   | 75 человек/100 %  | 73 человека/ 100% | 75 человек 100%;   | 70 человек/100%  |

|       |  |                     |                     |                             |    |
|-------|--|---------------------|---------------------|-----------------------------|----|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                  | да                  | да                          | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                  | да                  | да                          | да |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 252 человек/<br>23% | 263 человек/<br>25% | 254<br>чело-<br>век/<br>23% |    |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,1 кв. м           | 6,1 кв. м           | 6,1 кв.<br>м                |    |

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"20 апреля 2023 г.

Директор МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» Коротяева И.В.  
(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)



